

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2025 06:00:16

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9c1164bc411e06d5c4a006

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Уголовный процесс»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Общая юрисдикция»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2025</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

**Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры Право**

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025г).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного процессуального законодательства;

овладение знаниями об институтах уголовного процессуального права; приобретение навыков совершения уголовно-процессуальных действий.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- овладения системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработки умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	<i>на уровне знаний:</i> характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; <i>на уровне умений:</i> демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного

			<p>права с учетом международных обязательств РФ в этой области;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками разрешения ситуаций процессуальными способами, а также устранять коллизии и решать проблемные вопросы процессуальной деятельности</p>
		<p>ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права</p> <p><i>на уровне умений:</i> составлять проекты локальных актов</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками правоприменения, способностью проводить процессуальные действия в строгом соответствии с процессуальными нормами</p>
		<p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками процессуального прогнозирования, построения методологических и тактических конструкций</p>
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и	<p><i>на уровне знаний:</i> необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. в сфере уголовно-процессуального права;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p>

	использованием профессиональной юридической лексики	обстоятельства, формулирует правовую позицию;	выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; на уровне навыков: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах, материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права;
		ОПК–5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.</p> <p><i>на уровне умений:</i> опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах, материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права</p>
		ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики	<p><i>на уровне знаний:</i> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора в уголовном процессе;</p> <p><i>на уровне умений:</i> аргументировано и юридически грамотно выражать правовую позицию, профессионально</p>

			использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи <i>на уровне навыков:</i> способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы
	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;	<i>на уровне знаний:</i> навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу в сфере уголовно-процессуального права; <i>на уровне умений:</i> анализировать судебную практику правоохранительных органов; <i>на уровне навыков:</i> навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права;
		ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.	<i>на уровне знаний:</i> особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения. <i>на уровне умений:</i> выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; <i>на уровне навыков:</i> навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права

		ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	<i>на уровне знаний:</i> знать нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство, требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, меры процессуального принуждения и иные общие положения уголовного процесса, порядок производства предварительного расследования, систему стадий уголовного судопроизводства <i>на уровне умений:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в процессуальном праве; на уровне навыков: способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.17 «Уголовный процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре, по заочной форме – зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2; ОПК-6; ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Уголовный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин «Международное право», «Международное частное право», производственная практика: правоприменительная практика, производственная

практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре, по заочной форме – зачет в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5-6 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>8 з.е. -288 ак.час</b>	<b>288 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>157</b>	157
<i>Лекции</i>	52	52
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	68
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>131</b>	<b>131</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5-6 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>8 з.е. -288 ак.час</b>	<b>288 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>97</b>	97
<i>Лекции</i>	26	26
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>191</b>	<b>191</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5-6 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>8 з.е. -288 ак.час</b>	<b>288 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>30</b>	30
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1

<i>Самостоятельная работа</i>	<b>258</b>	<b>258</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен-9 часов	Экзамен-9 часов

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто- ятельная работа	
	лекции	лаб ора тор ные зан яти я	семина ры и практи ческие заняти я		
5 семестр					
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	2	-	5	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	3	-	5	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	3	-	5	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	3	-	6	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	3	-	6	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6. Виды доказательств	2	-	5	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультации	-	-	-	-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)	-	-	-	-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6 семестр					
Тема 7 Меры процессуального Принуждения	6	-	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2

					ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	6	-	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 9 Досудебное производство	6	-	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 10 Судебное производство	6	-	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 11 Особый порядок уголовного судопроизводства	6	-	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 12 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	-	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультация				-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

	1		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)	36	-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>	<b>157</b>	<b>131</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
<b>5 семестр</b>					
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	2	-	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Источники уголовно- процессуального права	2	-	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	1	-	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2

					ПК-5.3
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	1	-	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	1	-	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6. Виды доказательств	1	-	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультации		-		-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)		-		-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6 семестр					
Тема 7 Меры процессуального принуждения	2	-	2	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	2	-	4	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 9 Досудебное производство	4	-	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 10 Судебное производство	4	-	4	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 11 Особый порядок уголовного судопроизводства	4	-	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 12 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	-	4	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Консультации	1	-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)	36	-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>191</b>	

#### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		семинары и практические занятия	самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия			
<b>5 семестр</b>					
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	1	-	1	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Источники уголовно- процессуального права	1	-	1	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	-	-	-	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1

					ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	-	-	1	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	1	-	-	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 6. Виды доказательств	1	-	1	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Консультации		-		-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)		4		-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6 семестр					

Тема 7 Меры процессуального принуждения	1	-	-	21	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 8 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	1	-	-	21	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 9 Досудебное производство	-	-	1	21	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 10 Судебное производство	1	-	1	21	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 11 Особый порядок уголовного судопроизводства	1	-	1	21	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 12 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-	-	1	21	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1

				ПК-5.2 ПК-5.3
Консультации	1	-		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (экзамен)	9	-		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>258</b>		

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства

Понятие уголовного судопроизводства и его значение. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. Уголовное судопроизводство, судебная власть и правосудие по уголовным делам. Уголовно-процессуальное право как фундаментальная отрасль российского права. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности. Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора. Нравственные основы уголовно-процессуального права. Исторические формы уголовного судопроизводства и их отличительные черты. Основные этапы становления исторических форм уголовного судопроизводства в России. Наука уголовного судопроизводства и ее предмет. Метод уголовно-процессуальной науки. Задачи науки уголовного судопроизводства.

### Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. – основной источник уголовно-процессуального права, его структура и общая характеристика. Действие уголовно-процессуальных законов во времени, в пространстве и в отношении лиц. Другие законы Российской Федерации, содержащие уголовно-процессуальные нормы. Указы Президента Российской Федерации, решения и постановления Правительства Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказы Генерального прокурора Российской Федерации и ведомственные нормативные.

### Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и регулятивная роль принципов уголовного судопроизводства. Современная тенденция реализации правовых принципов в законодательстве Российской Федерации. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

Субъекты уголовного процесса, их соотношение с участниками уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Их обязанности и права. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве**

Понятие теории доказывания, доказательства в уголовном процессе. Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность процесса познания. Формы познания в уголовном судопроизводстве. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Проблема истины как цели доказывания по уголовным делам. Доказательственное право как подотрасль уголовно-процессуального права и его общая характеристика. Субъекты доказывания. Участие в доказывании субъектов уголовного судопроизводства, не наделенных властными полномочиями. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Доказательственные факты. Иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. Пределы доказывания. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 6. Виды доказательств**

Понятие вида доказательства. Значение деления доказательств на виды. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий.

#### **Тема 7. Меры процессуального принуждения**

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и значение. Задержание подозреваемого. Основание, мотивы, условия и срок задержания подозреваемого. Участие защитника при задержании подозреваемого. Уголовно-процессуальное и административное задержание. Задержание подозреваемого и принудительное доставление. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Допрос подозреваемого и порядок его производства. Протокол допроса подозреваемого.

Основания освобождения подозреваемого. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Подписка о невыезде. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

#### **Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве**

Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера. Предмет и основания гражданского иска. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска. Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

#### **Тема 9. Досудебное производство**

Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Требования, предъявляемые к поводам для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Постановление о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание (общие условия). Соотношение предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Порядок разрешения споров о подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия. Надзор прокурора и начальника следственного органа за исполнением законов при производстве предварительного расследования. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Система предварительного следствия. Понятие и значение дознания. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по

уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Следственные действия: понятие и система. Отличие следственных действий от административных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Общие правила производства следственных действий. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Основания производства осмотра. Виды осмотра. Порядок производства осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа. Протокол осмотра. Освидетельствование. Процессуальная природа освидетельствования. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Привод. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса. Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Порядок производства предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

#### **Тема 10. Судебное производство**

Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Сроки начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, и основания их принятия. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Председательствующий в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, подсудимого, защитника,

потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика или представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее значение и порядок проведения. Судебное следствие, его значение и порядок проведения. Соотношение судебного следствия с предварительным расследованием. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств. Судебные действия как способы судебного следствия и порядок их производства. Окончание судебного следствия. Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Право апелляционного обжалования приговоров и постановлений, вынесенных мировыми судьями. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Особенности производства в суде присяжных. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Кассационное производство: сущность, задачи и значение. Кассационное определение и его содержание. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

### **Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства**

Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основания для производства о применении принудительных мер

медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

## **Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Направление запроса о правовой помощи соответствующим компетентным органам и должностным лицам иностранных государств и международным организациям. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Общая характеристика уголовного судопроизводства Содружества Независимых Государств. Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Уголовный процесс Франции. Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный процесс Федеративной Республики Германия. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	1. Понятие уголовного судопроизводства и его значение. 2. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. 3. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. 4. Уголовное судопроизводство, судебная власть и правосудие по уголовным делам.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	<p>5. Уголовно-процессуальное право как фундаментальная отрасль российского права.</p> <p>6. Сущность и основные понятия уголовного процесса.</p> <p>7. Уголовно процессуальные правоотношения и их особенности.</p> <p>8. Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора.</p> <p>9. Нравственные основы уголовно-процессуального права.</p> <p>10. Исторические формы уголовного судопроизводства и их отличительные черты.</p> <p>11. Основные этапы становления исторических форм уголовного судопроизводства в России.</p> <p>12. Наука уголовного судопроизводства и ее предмет.</p> <p>13. Метод уголовно-процессуальной науки.</p> <p>14. Задачи науки уголовного судопроизводства.</p>	
<p>Тема 2. Источники уголовно процессуального права</p>	<p>1. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. – основной источник уголовно-процессуального права, его структура и общая характеристика.</p> <p>2. Действие уголовно-процессуальных законов во времени, в пространстве и в отношении лиц.</p> <p>3. Другие законы Российской Федерации, содержащие уголовно процессуальные нормы.</p> <p>4. Указы Президента Российской Федерации, решения и постановления Правительства Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказы Генерального прокурора Российской Федерации и ведомственные нормативные.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>1. Понятие и регулятивная роль принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Современная тенденция реализации правовых принципов в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>3. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства.</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства</p>	<p>1. Субъекты уголовного процесса, их соотношение с участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>3. Суд. Полномочия суда в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Состав суда. Подсудность уголовных дел.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый;</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	<p>защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение.</p> <p>5.Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Их обязанности и права.</p> <p>6.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>
<p>Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие теории доказывания, доказательства в уголовном процессе.</li> <li>2.Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность процесса познания. Формы познания в уголовном судопроизводстве.</li> <li>3.Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.</li> <li>4.Проблема истины как цели доказывания по уголовным делам.</li> <li>5.Доказательственное право как подотрасль уголовно процессуального права и его общая характеристика.</li> <li>6.Субъекты доказывания.</li> <li>7.Участие в доказывании субъектов уголовного судопроизводства, не наделенных властными полномочиями.</li> <li>8.Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу).</li> <li>9.Доказательственные факты.</li> <li>10.Иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.</li> <li>11.Пределы доказывания.</li> <li>12.Понятие и значение доказательств по уголовному делу.</li> <li>13.Относимость и допустимость доказательств.</li> <li>14.Недопустимые доказательства.</li> <li>15.Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>16.Классификация доказательств.</li> <li>17.Процесс доказывания.</li> <li>18.Обязанность доказывания и презумпция невиновности.</li> <li>19.Собирание доказательств.</li> <li>20.Проверка доказательств.</li> <li>21.Правила оценки доказательств.</li> <li>22.Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 6. Виды доказательств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие вида доказательства.</li> <li>2.Значение деления доказательств на виды.</li> <li>3.Показания обвиняемого и подозреваемого.</li> <li>4.Предмет показаний обвиняемого.</li> <li>5.Признание обвиняемым своей вины.</li> </ol>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики. Подготовка к решению типовых задач,</p>

	<p>6.Отрицание обвиняемым своей вины.</p> <p>7.Показания обвиняемого в отношении других лиц.</p> <p>8.Проверка и оценка показаний обвиняемого.</p> <p>9.Особенности показаний подозреваемого.</p> <p>10.Показания свидетеля и потерпевшего.</p> <p>11.Заключение и показания эксперта.</p> <p>12.Вещественные доказательства.</p> <p>13.Протоколы следственных и судебных действий.</p>	к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Меры процессуального принуждения	<p>1.Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и значение.</p> <p>2.Задержание подозреваемого.</p> <p>3.Основание, мотивы, условия и срок задержания подозреваемого.</p> <p>4.Участие защитника при задержании подозреваемого.</p> <p>5.Уголовно-процессуальное и административное задержание.</p> <p>6.Задержание подозреваемого и принудительное доставление.</p> <p>7.Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого.</p> <p>8.Допрос подозреваемого и порядок его производства.</p> <p>9.Протокол допроса подозреваемого.</p> <p>10.Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>11.Понятие и значение мер пресечения.</p> <p>12.Виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>13.Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения.</p> <p>14.Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>15.Подписка о невыезде.</p> <p>16.Личное поручительство.</p> <p>17.Наблюдение командования воинской части.</p> <p>18.Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.</p> <p>19.Залог.</p> <p>20.Домашний арест.</p> <p>21.Заключение под стражу.</p> <p>22.Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.</p> <p>23.Сроки содержания под стражей.</p> <p>24.Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>25.Иные меры процессуального принуждения.</p>	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	<p>1.Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2.Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера.</p> <p>3.Предмет и основания гражданского иска.</p> <p>4.Лица, правомочные предъявлять гражданский</p>	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения,

	<p>иск в уголовном процессе.</p> <p>5.Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом.</p> <p>6.Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика.</p> <p>7.Предъявление гражданского иска прокурором.</p> <p>8.Доказывание иска.</p> <p>9.Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен.</p> <p>10.Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.</p> <p>11.Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.</p>	<p>систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 9. Досудебное производство</p>	<p>1.Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела.</p> <p>2.Поводы к возбуждению уголовного дела.</p> <p>3.Требования, предъявляемые к поводам для возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.Основание для возбуждения уголовного дела.</p> <p>5.Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>6.Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.</p> <p>7.Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.</p> <p>8.Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>9.Постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p>10.Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>11.Основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>12.Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>13.Направление уголовного дела.</p> <p>14.Сущность, задачи и значение предварительного расследования.</p> <p>15.Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание (общие условия).</p> <p>16.Соотношение предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>17.Подследственность. Понятие и признаки подследственности.</p> <p>18.Порядок разрешения споров о подследственности.</p> <p>19.Место производства предварительного расследования.</p> <p>20.Соединение уголовных дел.</p> <p>21.Выделение уголовного дела.</p> <p>22.Выделение в отдельное производство</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

материалов уголовного дела.

23.Обязательность рассмотрения ходатайств.

24.Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

25.Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия.

26.Надзор прокурора и начальника следственного органа за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

27.Понятие, задачи и значение предварительного следствия.

28.Срок предварительного следствия и порядок его продления.

29.Система предварительного следствия.

30.Понятие и значение дознания.

31.Дознание и предварительное следствие.

32.Дознание и оперативно-розыскная деятельность.

33.Порядок и сроки дознания.

34.Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

35.Обвинительный акт.

36.Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

37.Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

38.Следственные действия: понятие и система.

39.Отличие следственных действий от административных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

40.Общие правила производства следственных действий.

41.Основания и цели производства следственных действий.

42.Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

43.Основания производства осмотра. Виды осмотра.

44.Порядок производства осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа.

45.Протокол осмотра.

46.Освидетельствование.

47.Процессуальная природа освидетельствования.

48.Протокол освидетельствования.

49.Следственный эксперимент.

50.Условия и порядок проведения следственного эксперимента.

51.Протокол следственного эксперимента.

	<p>52.Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска.</p> <p>53.Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос.</p> <p>54.Привод. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса.</p> <p>55.Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.</p> <p>56.Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Порядок производства предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>57.Производство судебной экспертизы.</p> <p>58.Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.</p> <p>59.Дополнительная и повторная судебные экспертизы.</p> <p>60.Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>61.Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>62.Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.</p> <p>63.Изменение и дополнение обвинения.</p> <p>64.Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>65.Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>66.Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.</p> <p>67.Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>68.Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела.</p> <p>69.Обвинительное заключение.</p> <p>70.Понятие и значение обвинительного заключения.</p> <p>71.Форма и содержание обвинительного заключения.</p> <p>72.Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p>	
<p>Тема 10. Судебное производство</p>	<p>1.Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.</p> <p>2.Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3.Подсудность уголовных дел.</p> <p>4.Вопросы, подлежащие выяснению по</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения,</p>

	<p>поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>5. Основания проведения предварительного слушания.</p> <p>6. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> <p>7. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>8. Порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>9. Ходатайство об исключении доказательства.</p> <p>10. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, и основания их принятия.</p> <p>11. Приостановление производства по уголовному делу.</p> <p>12. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>13. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.</p> <p>14. Председательствующий в судебном разбирательстве.</p> <p>15. Равенство прав сторон.</p> <p>16. Секретарь судебного разбирательства.</p> <p>17. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика или представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.</p> <p>18. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>19. Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>20. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>21. Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>22. Процессуальный порядок судебного разбирательства.</p> <p>23. Система судебного разбирательства.</p> <p>24. Подготовительная часть судебного заседания, ее значение и порядок проведения.</p> <p>25. Судебное следствие, его значение и порядок проведения. Соотношение судебного следствия с предварительным расследованием.</p> <p>26. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств.</p> <p>27. Судебные действия как способы судебного следствия и порядок их производства.</p> <p>28. Окончание судебного следствия.</p> <p>29. Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон.</p> <p>30. Последнее слово подсудимого.</p> <p>31. Постановление приговора. Понятие и значение</p>	<p>систематизация изученного материала.</p>
--	---	---

	<p>приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора.</p> <p>32. Тайна совещания судей.</p> <p>33. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>34. Решение вопроса о вменяемости подсудимого.</p> <p>35. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>36. Виды приговоров. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>37. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>38. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>39. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>40. Приговор мирового судьи.</p> <p>41. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>42. Право апелляционного обжалования приговоров и постановлений, вынесенных мировыми судьями.</p> <p>43. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>44. Судебное следствие.</p> <p>45. Прения сторон и последнее слово подсудимого.</p> <p>46. Особенности производства в суде присяжных.</p> <p>47. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>48. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>49. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>50. Кассационное производство: сущность, задачи и значение.</p> <p>51. Кассационное определение и его содержание.</p> <p>52. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>53. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>54. Сроки возобновления производства.</p> <p>55. Возбуждение производства.</p> <p>56. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>57. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p> <p>58. Решение суда по заключению прокурора.</p> <p>59. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>	
Тема 11. Особый порядок	1. Обстоятельства, подлежащие установлению при	Анализ теоретического

<p>уголовного судопроизводства</p>	<p>производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2.Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>3.Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.</p> <p>4.Избрание несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения.</p> <p>5.Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</p> <p>6.Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>7.Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>8.Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>9.Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>10.Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>11.Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.</p> <p>12.Постановление суда и порядок его обжалования.</p> <p>13.Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p> <p>14.Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>15.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>16.Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.</p>	<p>материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>1.Направление запроса о правовой помощи соответствующим компетентным органам и должностным лицам иностранных государств и международным организациям.</p> <p>2.Содержание и форма запроса.</p> <p>3.Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p> <p>4.Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

- 5.Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.
- 6.Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
- 7.Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
- 8.Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
- 9.Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.
- 10.Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
- 11.Отказ о выдаче лица.
- 12.Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
- 13.Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.
- 14.Передача выдаваемого лица.
- 15.Передача предметов.
- 16.Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы.
- 17.Условия и порядок передачи осужденного.
- 18.Общая характеристика уголовного судопроизводства Содружества Независимых Государств.
- 19.Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки.
- 20.Уголовный процесс Франции.
- 21.Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права.
- 22.Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.
- 23.Уголовный процесс Федеративной Республики Германия.
- 24.Общая характеристика источников уголовно процессуального права.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного процесса	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов	ОПК-5.1 Знает как логично, аргументированно	Опрос, тест, доклад реферат, решение

		нормативных правовых актов и иных юридических документов.	и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-5.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики	казусных ситуаций
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Источники	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знает	Опрос,

уголовно- процессуального права	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
	ОПК-6. способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирувания конкретных общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			<p>юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.</p>	
		<p>ПК-5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>Опрос, тест, реферат, решение казусных ситуаций</p>
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает	Опрос, тест, доклад, реферат, решение казусных

	<p>решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  ОПК-2.2 Умеет определяют вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;  ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>ситуаций</p>
	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;  ОПК-6.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации  ОПК-6.3 Владеет навыками использования</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

			профессиональной юридической лексики	
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-6.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-6.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики	Опрос, тест, реферат, решение казусных ситуаций
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет	Опрос, тест, доклад, реферат, решение казусных ситуаций

			результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
5.	Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию; ОПК-6.2 Умеет корректно	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

			использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-6.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики	
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
6.	Тема 6. Виды доказательств	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			<p>нормы материального и процессуального права;  ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает как логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию;  ОПК-6.2 Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации  ОПК-6.3 Владеет навыками использования профессиональной юридической лексики</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;  ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

			ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.	
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		<p>иных юридических документов.</p>	<p>общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.</p>	
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

			юридических документах	
8.	Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			<p>юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.</p>	
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>
9.	<p>Тема 9. Досудебное производство</p>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

		<p>ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
		<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства.</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства.</p> <p>ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

			иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.	
		ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
10.	Тема 10. Судебное производство	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		иные правонарушения	ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
11.	Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определяют вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в	ОПК-6.1. Определяет	Опрос, тест, доклад

		<p>подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.</p>	<p>реферат, решение казусных ситуаций</p>
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

			результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
1 2	Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
		ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.2. Выделяет особенности	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			<p>различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов особого порядка уголовного судопроизводства. ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах особого порядка уголовного судопроизводства.</p>	
		<p>ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций</p>

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в

процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2; ОПК-6; ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Уголовный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин «Международное право», «Международное частное право», производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика.

Формирования компетенции ОПК-2 начинается с административного права, гражданского права, международного права.

Формирования компетенции ОПК-6 начинается с изучения дисциплины «Конституционное право», учебная практика: ознакомительная практика, производственная практика: проектная практика.

Формирования компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Избирательное право».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе предмета «Арбитражный процесс», производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-6, ПК-5 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-2, ОПК-6, ПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.17 «Уголовный процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства</p>	<p>ОПК-2 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. 2. История развития уголовного судопроизводства в России.</p> <p>ОПК-6 3. Стадии уголовного судопроизводства. 4. Понятие, значение и содержание приговора суда.</p> <p>ПК-5 5. Понятие, значение и содержание приговора суда. 6. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p>
<p>Тема 2. Источники уголовно процессуального права</p>	<p>ОПК-2 1. Источники уголовно-процессуального права, их классификация. 2. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>ОПК-6 3. Как действует уголовно-процессуальный закон в пространстве, во времени и по кругу лиц? 4. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>ПК-5 5. Основные этапы развития отечественного уголовно-процессуального законодательства. 6. Международные источники уголовно-процессуального права.</p>
<p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>ОПК-2 1. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом. 2. Принципы уголовного судопроизводства. 3. Презумпция невиновности.</p> <p>ОПК-6 4. Принцип публичности уголовного процесса. 5. Принцип законности. 6. Принцип неприкосновенности личности.</p> <p>ПК-5 7. Принцип неприкосновенности жилища. 8. Принцип гуманизма.</p>
<p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства</p>	<p>ОПК-2 1. Концепции правового статуса следователя и их реализации в уголовном процессе России. 2. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.</p> <p>ОПК-2 3. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе. 4. Государственное обвинение в суде.</p> <p>ПК-5 5. Участники уголовного судопроизводства. 6. Осуществление функции защиты в уголовном процессе.</p>

<p>Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве</p>	<p>ОПК-2 1.Понятие и содержание предмета и пределов доказывания в уголовном процессе. 2.Проблемы совершенствования способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ОПК-6 3.Оценка доказательств в уголовном процессе. 4.Цель доказывания – основная проблема теории доказательств в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5 5.Пределы доказывания в уголовном процессе. 6.Преюдиция. 7. Особенности доказывания в суде присяжных.</p>
<p>Тема 6. Виды доказательств</p>	<p>ОПК-2 1.Виды доказательств и их источники.</p> <p>ОПК-6 2.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5 3.Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.</p>
<p>Тема 7. Меры процессуального принуждения</p>	<p>ОПК-2 1.Меры уголовно-процессуального принуждения. 2.Наложение ареста на имущество.</p> <p>ОПК-6 3.Меры пресечения, применяемые в отношении обвиняемых и подозреваемых. 4.Заключение под стражу.</p> <p>ПК-5 5.Домашний арест 6.Подписка о невыезде.</p>
<p>Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве</p>	<p>ОПК-2 1.Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>ОПК-6 2.Проблемы укрепления правового статуса свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5 3.Иммунитеты в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и виды.</p>
<p>Тема 9. Досудебное производство</p>	<p>ОПК-2 1.Возбуждение уголовного дела. 2.Предварительное расследование.</p> <p>ОПК-6</p>

	<p>3.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4.Прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного процесса и его соотношение с судебным контролем.</p> <p>ПК-5</p> <p>5.Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания и порядок возмещения вреда.</p>
Тема 10. Судебное производство	<p>ОПК-2</p> <p>1.Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>2.Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>3.Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ОПК-6</p> <p>4. Исполнение приговора и других судебных решений.</p> <p>5.Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>ПК-5</p> <p>6. Надзорное производство.</p> <p>7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <p>1.Особый порядок уголовного судопроизводства.</p> <p>2.Рассмотрение уголовного дела в суде в связи с сотрудничеством со следствием.</p> <p>ОПК-6</p> <p>3.Вынесение вердикта по уголовному делу присяжными заседателями.</p> <p>4.Уголовные дела частного обвинения.</p> <p>ПК-5</p> <p>5.Частное обвинение в уголовном процессе: понятие, субъекты и содержание.</p> <p>6.Обвинение в уголовном процессе.</p> <p>7.Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p>
Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <p>1.Формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>ОПК-6</p> <p>2.Нормативно-правовые акты, регламентирующие международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-5</p> <p>3.В чём заключается проблема международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.</li> <li>2. История развития уголовного судопроизводства в России.</li> </ol> <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Стадии уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Понятие, значение и содержание приговора суда.</li> </ol> <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие, значение и содержание приговора суда.</li> <li>6. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</li> </ol>
Тема 2. Источники уголовно процессуального права	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовно-процессуального права, их классификация.</li> <li>2. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ol> <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Как действует уголовно-процессуальный закон в пространстве, во времени и по кругу лиц?</li> <li>4. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ol> <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные этапы развития отечественного уголовно-процессуального законодательства.</li> <li>6. Международные источники уголовно-процессуального права.</li> </ol>
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом.</li> <li>2. Принципы уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Презумпция невиновности.</li> </ol>

	<p>ОПК-6</p> <p>4. Принцип публичности уголовного процесса.</p> <p>5. Принцип законности.</p> <p>6. Принцип неприкосновенности личности.</p> <p>ПК-5</p> <p>7. Принцип неприкосновенности жилища.</p> <p>8. Принцип гуманизма.</p>
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <p>1. Концепции правового статуса следователя и их реализации в уголовном процессе России.</p> <p>2. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.</p> <p>ОПК-2</p> <p>3. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.</p> <p>4. Государственное обвинение в суде.</p> <p>ПК-5</p> <p>5. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Осуществление функции защиты в уголовном процессе.</p>
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	<p>ОПК-2</p> <p>1. Понятие и содержание предмета и пределов доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2. Проблемы совершенствования способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ОПК-6</p> <p>3. Оценка доказательств в уголовном процессе.</p> <p>4. Цель доказывания – основная проблема теории доказательств в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5</p> <p>5. Пределы доказывания в уголовном процессе.</p> <p>6. Преюдиция.</p> <p>7. Особенности доказывания в суде присяжных.</p>
Тема 6. Виды доказательств	<p>ОПК-2</p> <p>1. Виды доказательств и их источники.</p> <p>ОПК-6</p> <p>2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5</p> <p>3. Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.</p>
Тема 7. Меры процессуального принуждения	<p>ОПК-2</p> <p>1. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Наложение ареста на имущество.</p> <p>ОПК-6</p> <p>3. Меры пресечения, применяемые в отношении обвиняемых и подозреваемых.</p>

	<p>4. Заключение под стражу.</p> <p>ПК-5</p> <p>5. Домашний арест</p> <p>6. Подписка о невыезде.</p>
Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	<p>ОПК-2</p> <p>1. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>ОПК-6</p> <p>2. Проблемы укрепления правового статуса свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5</p> <p>3. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и виды.</p>
Тема 9. Досудебное производство	<p>ОПК-2</p> <p>1. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>2. Предварительное расследование.</p> <p>ОПК-6</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного процесса и его соотношение с судебным контролем.</p> <p>ПК-5</p> <p>5. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания и порядок возмещения вреда.</p>
Тема 10. Судебное производство	<p>ОПК-2</p> <p>1. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>3. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ОПК-6</p> <p>4. Исполнение приговора и других судебных решений.</p> <p>5. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>ПК-5</p> <p>6. Надзорное производство.</p> <p>7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <p>1. Особый порядок уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Рассмотрение уголовного дела в суде в связи с сотрудничеством со следствием.</p> <p>ОПК-6</p> <p>3. Вынесение вердикта по уголовному делу присяжными заседателями.</p> <p>4. Уголовные дела частного обвинения.</p> <p>ПК-5</p> <p>5. Частное обвинение в уголовном процессе: понятие, субъекты и</p>

	<p>содержание.</p> <p>6.Обвинение в уголовном процессе.</p> <p>7.Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p>
<p>Тема 12.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>ОПК-2</p> <p>1.Формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>ОПК-6</p> <p>2.Нормативно-правовые акты, регламентирующие международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-5</p> <p>3.В чём заключается проблема международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

##### ОПК-2

##### 1. Не является стадией уголовного процесса:

- а) постановление приговора;
- б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам; в) назначение судебного заседания;
- г) надзорное производство;
- д) все являются стадиями.

##### 2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) судебное следствие;
- г) производство в суде присяжных;
- д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- е) исполнение приговора.

**3. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:**

- а) кассационное производство;
- б) возобновление приостановленного уголовного дела;
- в) прокурорский надзор;
- г) производство в надзорном порядке;
- д) производство в суде присяжных.

**4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- а) итоговое процессуальное решение;
- б) принципы построения;
- в) правовая основа;
- г) все указанные ответы правильные.

**5. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

**6. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:**

- а) местом совершения преступления;
- б) территорией Российской Федерации;
- в) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- г) местом, где возбуждено уголовное дело;
- д) местом, где находится обвиняемый.

**7. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?**

- а) правильное применение уголовного закона;
- б) производство экспертизы;
- в) обвинение;
- г) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- д) оправдание невиновных;
- е) исполнение приговора.

**8. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:**

- а) имеет гласный характер;
- б) направлена на раскрытие преступлений;
- в) имеет государственно-властный характер;
- г) имеет специфические методы и средства;
- д) принципом конспирации.

**9. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:**

- а) предметом;
- б) методом;
- в) структурой;
- г) особым методологическим значением.

**10. Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:**

- а) правосудия;
- б) судопроизводства;
- в) правосудия по уголовным делам;
- г) деятельности милиции;
- д) деятельности органов внутренних дел;
- е) применения права.

**11. Предметом уголовно-процессуального права является:**

- а) уголовный процесс;
- б) уголовное право;
- в) уголовно-правовые отношения;
- г) отношение уголовной ответственности;
- д) уголовно-процессуальные нормы;
- е) все указанные ответы неверные.

**12. Не является задачей уголовного процесса:**

- а) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- б) правильное применение законов;
- в) назначение справедливого наказания;
- г) привлечение к уголовной ответственности виновных; д) реабилитация невиновных;
- е) решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

**13. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?**

- а) имеет;
- б) не имеет;
- в) имеет, если этим не ухудшается положение обвиняемого.

**14. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?**

- а) общественной опасностью преступления;
- б) руководящим положением суда;
- в) исковым порядком производства;
- г) участием прокурора;
- д) участием обвиняемого.

**15. Для состязательного уголовного процесса свойственно:**

- а) отсутствие процессуальных функций;
- б) требование выяснения объективной истины;
- в) равноправие сторон;
- г) слияние процессуальных функций;
- д) использование пытки.

**16. Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?**

- а) обвинительный;
- б) состязательный;
- в) розыскной;
- г) смешанный.

**17. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?**

- а) обвинительного;
- б) состязательного;
- в) следственного;
- г) розыскного;
- д) инквизиционного.

### **ОПК-6**

**18. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?**

- а) обвинительному;
- б) розыскному;
- в) инквизиционному;
- г) следственному;
- д) состязательному.

**19. Каким положением характеризуется обвинительный уголовный процесс?**

- а) обвинительным уклоном;
- б) равноправием сторон;
- в) применением пытки;
- г) появлением органов государственного обвинения;
- д) оценкой доказательств по внутреннему убеждению.

**20. Что характерно для розыскного уголовного процесса?**

- а) презумпция невиновности;
- б) независимое положение суда;
- в) установление законом силы доказательств;
- г) испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;

д) отсутствие стадии предварительного расследования.

**21. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?**

- а) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- в) ревизионное начало;
- г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;
- д) прокурорский надзор.

**22. Какое положение является принципом уголовного процесса?**

- а) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- б) независимость судей и подчинение их только закону;
- в) быстрота и полнота расследования преступления;
- г) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;
- д) презумпция правосудности приговора;
- е) все указанные ответы являются принципами.

**23. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?**

- а) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- б) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
- в) в признании лица виновным только по приговору суда;
- г) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- д) все указанные ответы правильные.

**24. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:**

- а) только на русском языке;
- б) на языке большинства населения данной местности;
- в) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- г) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- д) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

**25. Что больше характеризует действие принципа публичности?**

- а) открытое разбирательство дел во всех судах;
- б) публичное провозглашение приговора;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) участие общественности в производстве по делу;
- д) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

**26. Какое положение является проявлением принципа гласности?**

- а) выступления следователя в средствах массовой информации;
- б) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
- в) участие представителей общественности в производстве по делу;
- г) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;
- д) все указанные ответы правильные.

**27. Право на защиту определяется как:**

- а) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого;
- б) право на юридическую помощь;
- в) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого;
- г) право иметь представителя;
- д) условия и средства, обеспечивающие охрану законных интересов участников процесса.

**28. Чем принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?**

- а) принадлежностью к правовым нормам;
- б) тем, что закреплены в законе;
- в) действием на всех или нескольких стадиях;
- г) декларативным характером;
- д) ничем не отличаются.

**29. Из презумпции невиновности следует:**

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- д) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

**30. Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?**

- а) следователь, составивший обвинительное заключение;
- б) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
- в) судья, постановивший приговор;
- г) прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;
- д) работодатель обвиняемого.

**31. В каком случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого?**

- а) по делам частного обвинения;

- б) по делам протокольной формы досудебной подготовки материалов;
- в) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- г) если обвиняемый имеет защитника;
- д) на обвиняемого не возлагается эта обязанность.

**32. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?**

- а) свидетель;
- б) эксперт;
- в) представитель гражданского истца;
- г) переводчик;
- д) секретарь судебного заседания.

**33. Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:**

- а) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;
- б) лицо, в отношении которого имеются улики;
- в) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве подозреваемого.

**34. Согласно УПК РФ, обвиняемый - это:**

- а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- б) лицо, которому предъявлено обвинение;
- в) лицо, дело в отношении которого принято к производству судом;
- г) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

**35. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:**

- а) потерпевшего;
- б) свидетеля;
- в) гражданского истца;
- г) гражданского ответчика.

**ПК-5**

**36. Участие защитника обязательно по делам:**

- а) в которых участвует несколько потерпевших;
- б) лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений;
- в) в которых участвует государственный обвинитель;
- г) в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
- д) во всех указанных случаях участие защитника обязательно.

**37. Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ, с момента:**

- а) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- б) доставления подозреваемого в дежурную часть полиции;

- в) предъявления подозреваемому протокола его допроса;
- г) который определяется следователем в каждом конкретном случае;
- д) с момента задержания подозреваемого.

**38. Эксперт отличается от специалиста тем, что:**

- а) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
- б) имеет соответствующий диплом;
- в) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
- г) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
- д) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.

**39. В качестве представителя не может участвовать:**

- а) представитель общественной организации;
- б) супруг;
- в) попечитель;
- г) брат и сестра;
- д) все могут быть представителями.

**40. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:**

- а) давать показания по делу;
- б) являться по вызову;
- в) представлять образцы для сравнительного исследования;
- г) не продолжать преступную деятельность;
- д) подвергаться освидетельствованию;
- е) все указанные ответы являются обязанностями.

**41. Какое из утверждений является неправильным?**

- а) в качестве защитника могут участвовать близкие родственники обвиняемого;
- б) защитник может быть допущен к участию в деле с момента объявления подозреваемому протокола задержания;
- в) следователю не дано право назначить обвиняемому защитника через коллегия адвокатов;
- г) адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

**42. Не является обязанностью потерпевшего:**

- а) давать правдивые показания;
- б) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;
- в) представлять образцы для сравнительного исследования;
- г) подвергаться освидетельствованию; д) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

**43. Отвод, заявленный судьей, рассматривающему дело единолично, разрешается:**

- а) тем же судьей;
- б) прокурором;
- в) председателем суда;
- г) председателем вышестоящего суда;
- д) той стороной, которая не заявляла отвод.

**44. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля?**

- а) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя;
- б) родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого;
- в) лицо моложе 14 лет;
- г) защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников.

**45. Адвокат не вправе участвовать в деле в качестве защитника, если он:**

- а) является родственником обвиняемого;
- б) является родственником представителя гражданского ответчика;
- в) является родственником свидетеля по этому делу;
- г) состоит в родственных отношениях с лицом, производящим дознание;
- д) лично, прямо или косвенно заинтересован в этом деле;
- е) ранее выполнял обязанности защитника по данному делу.

**46. Если с указанием начальника следственного отдела о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:**

- а) он сначала обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
- б) он вправе передать дело другому следователю;
- в) он вправе не исполнять указание при обжаловании его прокурору;
- г) он может обжаловать указание лишь самому начальнику следственного отдела.

**47. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?**

- а) нет;
- б) да, если его действиями причинен вред;
- в) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;
- г) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;
- д) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

**48. Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя?**

- а) нет;
- б) да, в любом случае;

- в) да, если постановление незаконное или необоснованное;
- г) да, если об этом будет указание прокурора.

**49. Обвиняемый не имеет права:**

- а) при заключении его под стражу - на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;
- б) заявить отвод прокурору;
- в) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- г) защищать свои права способами, не предусмотренными в УПК РФ.

**50. Участие защитника в предварительном следствии всегда обязательно по делам:**

- а) в которых участвует прокурор;
- б) иностранных граждан;
- в) лиц, между интересами которых имеются противоречия, и если хотя бы одно из них имеет защитника;
- г) лиц с выраженным отставанием в психическом развитии.

**Ключ к тесту:**

1.а	2.е	3.г	4.а	5.а	6.б	7.в	8.б	9.б	10.в
11.в	12.б	13.в	14.д	15.в	16.б	17.б	18.б	19.1а	20.а
21.б	22.б	23.г	24.а	25.в	26.б	27.в	28.б	29.б	30.в
31.д	32.в	33.а	34.а	35.б	36.в	37.а	38.а	39.б	40.а
41.в	42.б	43.а	44.в	45.в	46.а	47.г	48.в	49.а	50.г

**Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

**6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

*Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного процесса*

**ОПК- 2**

1. По уголовному делу об ограблении гражданки Горловой в качестве обвиняемого был привлечен Левитин, который отрицал свою причастность к преступлению. В процессе дальнейшего расследования следователь пришел к убеждению о невиновности Левитина. Поясните, как в этой ситуации следует

поступить следователю? Какие процессуальные документы необходимо подготовить следователю?

### **ОПК-6**

2. Во время допроса Носова в качестве обвиняемого, после предъявления ему обвинения, последний отказался от услуг защитника, с которым имел соглашение. При этом обвиняемый заявил, что он не видит никакой пользы для себя в дальнейшем участии защитника по его делу и будет сам осуществлять свою защиту. Как в сложившейся ситуации следует поступить следователю?

### **ПК-5**

3. В ходе допроса обвиняемый Лузгин просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически возникают головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют непосредственного отношения к предъявленному обвинению и поэтому не подлежат занесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписать протокол. Дайте правовую оценку действиям следователя и обвиняемого.

## *Тема 2. Источники уголовно-процессуального права*

### **ОПК- 2**

1. Депутат областного законодательного собрания Занкин, управляя собственным автомобилем «Тойота», нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на гражданина Дымова, после чего скрылся с места происшествия, не оказав помощи пострадавшему, который от полученных телесных повреждений скончался в городской больнице. По данному факту следователь Следственного управления Следственного департамента МВД РФ по Энской области возбудил уголовное дело, провел предварительное расследование и предъявил обвинение Занкину в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Присутствующий при этом защитник заявил ходатайство о незаконных действиях следователя. Дайте правовую оценку действиям следователя.

### **ОПК-6**

2. В отношении Гурова вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч.2 ст.159 УК РФ (мошенничество). При предъявлении обвинения Гуров заявил, что он является инвалидом (нет правой руки), поэтому в силу своего физического недостатка он не может подписать постановление и протокол допроса. Следователь отразил это обстоятельство в названных документах и поставил свою подпись. Правильно ли поступил в данном случае следователь?

### **ПК-5**

3. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 30000 рублей. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что сумма похищенного составила 45000 рублей. Как следует поступить следователю в данной ситуации?

### *Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства*

#### **ОПК- 2**

1. Какие из перечисленных положений относятся к принципам уголовного судопроизводства согласно УПК РФ?

1. Законность при производстве по уголовному делу;
2. Равенство прав сторон;
3. Назначение уголовного судопроизводства;
4. Неприкосновенность жилища;
5. Свидетельский иммунитет;
6. Свобода оценки доказательств;
7. Состязательность сторон;
8. Гласность судопроизводства;
9. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
10. Обязанность осуществления уголовного преследования;
11. Осуществление правосудия только судом;
12. Обязательность рассмотрения ходатайств.

Дайте определение принципов российского уголовного судопроизводства и назовите их критерии. В чем проявляются объективные и субъективные начала в формулировании принципов? Какова система принципов уголовного судопроизводства России согласно гл. 2 УПК РФ, возможно ли ее развитие?

#### **ОПК-6**

2. Маркин был задержан в момент совершения им карманной кражи. Следователь возбудил уголовное дело и приступил к его расследованию. Спустя 24 часа после возбуждения уголовного дела Маркин был доставлен по скорой помощи в кардиоцентр. На запрос следователя из кардиоцентра сообщили, что Маркин будет находиться на лечении не менее 3 месяцев. В этой связи следователь приостановил расследование по делу.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения принципа разумности срока уголовного судопроизводства. Раскройте содержание этого принципа.

#### **ПК-5**

3. Судья районного суда рассмотрел уголовное дело по обвинению Кипиани в совершении 5 августа кражи из квартиры Лескова. В ходе судебного следствия допрошены свидетели Терпугов, Амбаров, Тулич и Беспалова, которые дали противоречивые показания. Терпугов показал, что поздно ночью 5 августа он видел человека, внешне напоминавшего Кипиани, который влез в окно квартиры Лескова. Беспалова показала, что видела, как Кипиани выносил из квартиры Лескова телевизор. Амбаров и Тулич дали сходные показания, утверждая, что вместе с Кипиани вечером 5 августа уехали на рыбалку в дальний район области, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером следующего дня. Сославшись на показания Терпугова и Беспаловой, судья постановил обвинительный приговор. О показаниях Амбарова и Тулича в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Кипиани приговор принципу законности?

#### *Тема 4. Участники уголовного судопроизводства*

##### **ОПК- 2**

1. Постановление о привлечении Носова в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.159 УК РФ (мошенничество), вынесено следователем 10 октября, а обвинение предъявлено – 15 октября. Поскольку Носов отказался давать показания по предъявленному ему обвинению, следователь вызвал его на следующий день и допросил в качестве обвиняемого. Допрос продолжался в течение пяти часов.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

##### **ОПК-6**

2. Рано утром в расположенном неподалеку от своего дома сквере была обнаружена в бессознательном состоянии с многочисленными следами побоев гр-ка Смирнова. По пути в больницу девушка, не приходя в сознание, скончалась

Установив, что Смирнова поздно вечером в сквере была со своим знакомым Деминым, следователь задержал Демина по подозрению в совершении данного преступления.

Демин отрицал свою причастность к совершению преступления. Следователь сказал, что Демин должен привести доводы и представить доказательства, подтверждающие его непричастность к совершению преступления.

Оцените правильность действий следователя.

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

##### **ПК-5**

3. Рано утром в сквере было совершено разбойное нападение на гр-ку С.. По подозрению в совершении разбойного нападения был задержан гр-н Афонин. В ходе оперативно-розыскных действий был установлен очевидец данного преступления - гр-н Портнов, который в это время в сквере выгуливал собаку. Портнов заявил, что он хорошо рассмотрел нападавшего парня, фамилии этого парня не знает, но часто его ранее видел во дворе своего дома. Следователь предложил Портнову опознать нападавшего. Портнов заявил, что этот парень возможно и его знает в лицо, поэтому может узнать в ходе опознания, а затем его друзья или родственниками могут ему отомстить.

Каковы действия следователя в данном случае?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

#### *Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве*

##### **ОПК- 2**

1. Теплоход, приписанный к порту Калининграда, совершал рейс из Калининграда в Одессу. Когда теплоход находился в Средиземном море, было обнаружено, что матрос Сазонов совершил кражу личных вещей у матроса Викторова. Капитан теплохода возбудил уголовное дело и провел дознание.

Каким уголовно-процессуальным законом должен был руководствоваться капитан при производстве дознания?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

### **ОПК- 6**

2. Военнослужащий Котов совершил преступление в период прохождения службы в воинской части, дислоцировавшейся в соответствии с международным соглашением на территории другого государства. После совершения преступления он был возвращен на территорию Российской Федерации, где в отношении него возбуждено уголовное дело и начато производство предварительного расследования.

Каким законодательством должны руководствоваться органы предварительного расследования в данном случае?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

### **ПК-5**

3. Рано утром в расположенном неподалеку от своего дома сквере была обнаружена в бессознательном состоянии с многочисленными следами побоев гр-ка Смирнова. По пути в больницу девушка, не приходя в сознание, скончалась

Установив, что Смирнова поздно вечером в сквере была со своим знакомым Деминым, следователь задержал Демина по подозрению в совершении данного преступления.

Демин отрицал свою причастность к совершению преступления. Следователь сказал, что Демин должен привести доводы и представить доказательства, подтверждающие его непричастность к совершению преступления.

Оцените правильность действий следователя.

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

### *Тема 6. Виды доказательств*

#### **ОПК- 2**

1. В ходе расследования дела по обвинению Нестерова и Гладкова в совершении краж личного имущества граждан было установлено, что часть похищенных вещей Нестеров и Гладков перевезли в другие города, где их знакомые продавали похищенное, а деньги переводили затем обвиняемым по почте. Для установления соучастников Нестерова и Гладкова следователь решил воспользоваться корреспонденцией, поступающей по почте на их имя. Он явился в отделение связи и, предъявив свое удостоверение, потребовал, чтобы ему была представлена вся поступившая на имя Нестерова и Гладкова корреспонденция. Начальник отделения связи удовлетворил просьбу следователя.

Законны ли действия следователя?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

### **ОПК- 6**

2. Следователь допросил в качестве свидетеля гр-на Бадякина, мордвина по национальности. В начале допроса выяснилось, что свидетель Бадякин довольно плохо владеет русским языком и, понимая устную речь. Не умеет читать и писать по-русски.

Следователь разъяснил Бадякину, что сам хорошо владеет мордовским языком, и предложил допросить его на этом языке. На что свидетель согласился. Следователь составил протокол допроса на русском языке, который был прочитан свидетелю в устном переводе на мордовский язык. Свидетель подтвердил правильность записи своих показаний и подписал протокол.

Дайте оценку правильности действий следователя.

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

### **ПК-5**

3. Для того, чтобы иметь доступ к переписке, осуществляемой обвиняемым Крешлеровым по электронной почте, следователь Юровкин попросил своего племянника залезть в «почтовый ящик» Крешлерова, взломав его пароль, и скачать оттуда необходимую информацию.

Оцените данную ситуацию. Распространяется ли принцип тайны переписка на данный случай?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

### *Тема 7. Меры процессуального принуждения*

### **ОПК- 2**

1. Следователь предъявил Егорову обвинение по ст. 264 УК РФ и при решении вопроса о мере пресечения установил, что Егоров постоянно работает на складе, ранее не судим, имеет на содержании двоих детей, хорошо характеризуется по работе. Следователь вынес постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде, указав, что «нет оснований полагать, что обвиняемый Егоров скроется от следствия и суда или воспрепятствует производству по уголовному делу».

Нужно проанализировать решение следователя, раскрыть понятие подписки о невыезде и надлежащем поведении, основания и порядок избрания данной меры пресечения.

### **ОПК- 6**

2. Несовершеннолетний Бирюков совершил на вокзале кражу чемодана, был задержан и свою вину не отрицал. Следователь избрал в отношении обвиняемого в

качестве меры пресечения подписку о невыезде и одновременно счёл необходимым отдать Бирюкова под присмотр родителей.

Нужно оценить решение следователя, раскрыть понятие меры пресечения «присмотр за несовершеннолетним обвиняемым», основания и порядок её избрания.

### **ПК-5**

3. Следователь удовлетворил ходатайство обвиняемого о применении к нему меры пресечения в виде залога и принял один миллион рублей, сдав деньги на хранение. Обвиняемый попытался скрыться от следствия, но был задержан в аэропорту при посадке в самолёт, отправлявшийся за границу.

Нужно определить, правомерны ли решения следователя, раскрыть понятие залога, основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога.

### *Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве*

#### **ОПК- 2**

1. Приговором суда № 2 г.Семипалатинска от 16.04.2004г. Берекетов Б.Д. признан виновным и осужден по ст. 178 ч.2 п.п. «а, б, в» УК РК к 3 годам 6 месяцам лишения свободы с конфискацией имущества с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Манакова Е. В. признана виновной и осуждена по ст. 178 ч. 2 п.п. «а, в» УК РК к 2 годам лишения свободы на основании ст. 63 УК условно с испытательным сроком 2 года. Заявленный по делу гражданский иск потерпевшей Харитоновой У. на сумму 24800 тенге удовлетворен в полном объеме, путем взыскания с Берекетова Б.Д. и Манаковой Е.В. солидарно, кроме того, приговором суда в солидарном порядке взыскана пошлина в доход государства в сумме 248 тенге.

Проанализируйте правильность принятого решения в части гражданского иска и взыскания государственной пошлины.

#### **ОПК- 6**

2. Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика. Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

### **ПК-5**

3. В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 160 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины

«Тайота», причиненного в результате ДТП. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. В связи с этим истец должен представить материалы из уголовного дела. Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

### *Тема 9. Досудебное производство*

#### **ОПК- 2**

1. В производстве дознавателя находится уголовное дело, возбужденное 16 августа в отношении Свиридова по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ. В ходе расследования установлено, что Свиридов совершил также преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ, по поводу которого 6 марта было возбуждено уголовное дело и 6 мая приостановлено по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Было принято решение о соединении уголовных дел в одно производство.

Оцените данное решение. Опишите процедуру действий органов уголовного преследования по соединению уголовных дел.

#### **ОПК- 6**

2. Проверяя сообщение о совершении кражи из квартиры, следователь получил объяснения у очевидца, истребовал справку о стоимости похищенного компьютера, произвел осмотр места происшествия, получил образцы отпечатков пальцев рук пострадавших и изъял в квартире заподозренного похищенный компьютер. После возбуждения уголовного дела следователь допросил ранее опрошенное лицо, запросил характеристику и справку о судимости подозреваемого, а также избрал в отношении него меру пресечения — подписку о невыезде.

Какие из перечисленных действий являются следственными?

#### **ПК-5**

3. В ходе ревизии склада товаров готовой продукции объединения «Полет» в начале июля обнаружена недостача товаров на сумму 1 млн рублей. 12 июля материалы ревизии переданы в органы предварительного расследования. Следователь, рассмотрев акт ревизии, заявил, что на его основании нельзя сделать вывод о факте хищения. Вариант. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту убийства Ивановой, где обвиняемым являлся Лилин. В ходе предварительного расследования следователь пришел к выводу, что обвиняемый при случайном стечении обстоятельств находился на месте происшествия в момент совершения преступления иным лицом. В целом же обвиняемый характеризуется положительно, что подтверждается характеристиками и иными документами. Следователь в отношении Лилина прекратил уголовное преследование, но привлек в

качестве обвиняемого супруга Ивановой, который раскаялся и рассказал, что совершил преступление из ревности, так как не мог больше терпеть многочисленные измены жены.

Какую уголовно-процессуальную функцию выполняет следователь в приведенных случаях? Дайте понятие и назовите виды уголовно-процессуальных функций.

#### *Тема 10. Судебное производство*

##### **ОПК- 2**

1. Процессуальное положение следователя регламентировано в ст. 38, а дознавателя – в ст. 41, которые размещены в гл. 6 УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения». Значит, можно сделать вывод, что нормативно следователь и дознаватель отнесены к стороне обвинения и выполняют функцию обвинения.

Означает ли это, что следователь и дознаватель собирают исключительно обвинительные доказательства, пренебрегая оправдательными доказательствами? Ответ аргументируйте.

##### **ОПК- 6**

2. Власов А.П. признан виновным в том, что, явившись в квартиру своей сестры и застав там Игнатъева Л.Д., бывшего мужа сестры, учинил с ним ссору, избил его, причинив ему средней тяжести вред здоровью. воспользовавшись тем, что избитый Игнатъев Л.Д. спрятался от него в соседней комнате, Власов А.П. взял со стола ноутбук, принадлежащий совершеннолетней дочери Игнатъева Л.Д., и скрылся. Ноутбук стоимостью 40 тысяч рублей он продал неизвестному лицу. Игнатъев Л.Д. был признан потерпевшим по делу, а его дочь – Игнатъева М.Л. – допрашивалась следователем и судом только в качестве свидетеля. Вопрос о возмещении Игнатъевой М.Л. стоимости ноутбука суд в приговоре не решил и отказал ей в приёме апелляционной жалобы на приговор, так как она являлась лишь свидетелем по делу.

Правомерны ли действия следователя и суда?

##### **ПК-5**

3. Задание 27 Филимонова П.Л., Майорова Д.Б. и Новокрещёнков М.С. были осуждены по ч.3 ст. 159 УК. 20 марта на судебном заседании подсудимые заявили ходатайство о замене защитника по назначению на приглашённого защитника, который может вступить в дело только 25 марта. Суд ходатайство не удовлетворил, заявив, что судебное разбирательство проходит с участием защитника, который, являясь профессионалом, членом палаты адвокатов, окажет необходимую юридическую помощь, и необходимости в другом защитнике нет. К тому же рассмотрение дела должно происходить в разумные сроки, а ожидание защитника будет затягивать рассмотрение дела.

Правильно ли поступил суд? Какими принципами он руководствовался? Реализовано ли право на защиту подсудимых? Почему?

## *Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства*

### **ОПК- 2**

1. Недугов и несовершеннолетний Протасов подозревались в совместном совершении кражи (п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ) и грабежа (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ). После задержания и первого допроса оба заявили ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, обещая оказать содействие следствию в раскрытии данных преступлений и изобличении другого соучастника. Ввиду того что следователь отказал в удовлетворении его ходатайства, Протасов обжаловал это решение прокурору. Прокурор отказал в удовлетворении жалобы. С Недуговым прокурор заключил досудебное соглашение о сотрудничестве, уголовное дело в отношении него было выделено в отдельное производство и рассмотрено в порядке гл. 40.1 УПК. При рассмотрении уголовного дела Протасова в судебном заседании суд предупредил Недугова об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний по ст. 307 УК РФ. Недугов отказался давать показания. В результате в судебном заседании судья частично оправдал Протасова.

Оцените ситуацию.

### **ОПК- 6**

2. Ещенко обратился к мировому судье с заявлением о возбуждении уголовного дела против Зимина, который нанес ему побои. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, полученному в ходе судебного разбирательства, здоровью Ещенко причинен легкий вред.

Какое решение должен принять мировой судья?

### **ПК-5**

3. Рыбкин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Свою вину он полностью признал и заявил ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства. Однако потерпевший Борыкин в судебное заседание не явился и не дал согласие на особый порядок.

Будет ли удовлетворено ходатайство Рыбкина? Каким образом может быть получено согласие потерпевшего на применение особого порядка?

## *Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*

### **ОПК- 2**

1. Российская Федерация по дипломатическим каналам обратилась с просьбой к Польше о выдаче гражданина России Беркович, совершившие на территории России преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника). Польская сторона ответила отказом, мотивируя это тем, что российская сторона не предъявила убедительных доказательств виновности Берковича. Такие доказательства позднее были предоставлены, но снова последовал отказ. Польская сторона теперь свой отказ мотивировала тем, что Берковичу предоставлено польское

гражданство и о его уголовном преследовании вопрос будут решать польские правоохранительные органы.

Со ссылкой на международно-правовые нормы УПК РФ прокомментируйте эту ситуацию.

### **ОПК- 6**

2. Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

### **ПК-5**

3. Гр-н ХХХ был выдан компетентными органами Республики Беларусь для уголовного преследования в Российской Федерации за дезертирство, совершенное из Вооруженных Сил РФ. В период отбывания наказания ХХХ в Российскую Федерацию поступило ходатайство от компетентных органов Украины о выдаче ХХХ для уголовного преследования Украине. Имеющиеся в ходатайстве материалы свидетельствуют о том, что ХХХ, направляясь в Республику Беларусь, следуя по территории Украины, совершил разбойное нападение на граждан Украины.

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения по поступившему из Украины ходатайству?

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).
-----------------------	--

### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.</li> <li>2. История развития уголовного судопроизводства в России.</li> </ol> <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Стадии уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Понятие, значение и содержание приговора суда.</li> </ol> <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие, значение и содержание приговора суда.</li> <li>6. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</li> </ol>
Тема 2. Источники уголовно процессуального права	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовно-процессуального права, их классификация.</li> <li>2. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ol> <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Как действует уголовно-процессуальный закон в пространстве, во времени и по кругу лиц?</li> <li>4. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.</li> </ol> <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные этапы развития отечественного уголовно-процессуального законодательства.</li> <li>6. Международные источники уголовно-процессуального права.</li> </ol>
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом.</li> <li>2. Принципы уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Презумпция невиновности.</li> </ol> <p>ОПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Принцип публичности уголовного процесса.</li> <li>5. Принцип законности.</li> <li>6. Принцип неприкосновенности личности.</li> </ol> <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Принцип неприкосновенности жилища.</li> <li>8. Принцип гуманизма.</li> </ol>
Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции правового статуса следователя и их реализации в уголовном процессе России.</li> <li>2. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.</li> </ol>

	<p>ОПК-2 3.Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе. 4. Государственное обвинение в суде.</p> <p>ПК-5 5.Участники уголовного судопроизводства. 6. Осуществление функции защиты в уголовном процессе.</p>
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	<p>ОПК-2 1.Понятие и содержание предмета и пределов доказывания в уголовном процессе. 2.Проблемы совершенствования способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ОПК-6 3.Оценка доказательств в уголовном процессе. 4.Цель доказывания – основная проблема теории доказательств в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5 5.Пределы доказывания в уголовном процессе. 6.Преюдиция. 7. Особенности доказывания в суде присяжных.</p>
Тема 6. Виды доказательств	<p>ОПК-2 1.Виды доказательств и их источники.</p> <p>ОПК-6 2.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5 3.Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.</p>
Тема 7. Меры процессуального принуждения	<p>ОПК-2 1.Меры уголовно-процессуального принуждения. 2.Наложение ареста на имущество.</p> <p>ОПК-6 3.Меры пресечения, применяемые в отношении обвиняемых и подозреваемых. 4.Заключение под стражу.</p> <p>ПК-5 5.Домашний арест 6.Подписка о невыезде.</p>
Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	<p>ОПК-2 1.Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>ОПК-6 2.Проблемы укрепления правового статуса свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>ПК-5</p>

	3.Иммунитеты в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и виды.
Тема 9. Досудебное производство	<p>ОПК-2</p> <p>1.Возбуждение уголовного дела. 2.Предварительное расследование.</p> <p>ОПК-6</p> <p>3.Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 4.Прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного процесса и его соотношение с судебным контролем.</p> <p>ПК-5</p> <p>5.Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания и порядок возмещения вреда.</p>
Тема 10. Судебное производство	<p>ОПК-2</p> <p>1.Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию. 2.Судебное разбирательство в суде первой инстанции. 3.Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ОПК-6</p> <p>4. Исполнение приговора и других судебных решений. 5.Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>ПК-5</p> <p>6. Надзорное производство. 7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <p>1.Особый порядок уголовного судопроизводства. 2.Рассмотрение уголовного дела в суде в связи с сотрудничеством со следствием.</p> <p>ОПК-6</p> <p>3.Вынесение вердикта по уголовному делу присяжными заседателями. 4.Уголовные дела частного обвинения.</p> <p>ПК-5</p> <p>5.Частное обвинение в уголовном процессе: понятие, субъекты и содержание. 6.Обвинение в уголовном процессе. 7.Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p>
Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>ОПК-2</p> <p>1.Формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>ОПК-6</p> <p>2.Нормативно-правовые акты, регламентирующие международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>

	ПК-5 3.В чём заключается проблема международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
--	---

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### 6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Уголовный процесс» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>

«Хорошо»	ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.
«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Уголовный процесс:**

##### **ОПК-2.**

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.
20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.

23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.

24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.

25. Понятие уголовного преследования и его виды.

26. Процессуальное положение суда (судьи).

27. Прокурор и его процессуальное положение.

28. Следователь и его процессуальное положение.

29. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.

30. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.

31. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.

32. Производство органами дознания неотложных следственных действий.

33. Процессуальное положение обвиняемого.

34. Процессуальное положение подозреваемого.

35. Процессуальное положение защитника.

36. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.

37. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.

38. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.

39. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.

ОПК-6

40. Предмет доказывания.

41. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.

42. Классификация доказательств и ее основания.

43. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

44. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.

45. Показания свидетеля и потерпевшего.

46. Показания обвиняемого и подозреваемого.

47. Заключение эксперта.

48. Вещественные доказательства.

49. Протоколы следственных и судебных действий.

50. Иные документы.

51. Понятие и система мер процессуального принуждения.

52. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.

53. Заключение под стражу как мера пресечения.

54. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

55. Гражданский иск в уголовном процессе.

56. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.

57. Формы предварительного расследования.

58. Общие условия предварительного расследования и их значение.

59. Подследственность уголовных дел.

60. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела.
61. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
62. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
63. Общие правила производства следственных действий.
64. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
65. Следственные действия. Их виды и порядок оформления.
66. Допрос свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.
67. Основания, мотивы и порядок задержания подозреваемого.
68. Очная ставка. Протокол очной ставки.
69. Предъявление для опознания.
70. Обыск. Особенности личного обыска. Протокол обыска.
71. Выемка. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол выемки.
72. Осмотр. Виды осмотра. Протокол осмотра.
73. Освидетельствование. Протокол освидетельствования.
74. Следственный эксперимент. Протокол следственного эксперимента.
75. Контроль и запись переговоров.
76. Проверка показаний на месте.
77. Производство судебной экспертизы
78. Понятие, основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
79. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
80. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество.

#### ПК-5

81. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
82. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
83. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание.
84. Дознание как форма предварительного расследования.
85. Порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.
86. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства и их значение.
87. Подготовительная часть судебного разбирательства.
88. Судебное следствие и его значение.
89. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
90. Процессуальный порядок и условия постановления приговора.
91. Понятие и значение приговора. Виды приговоров.
92. Особый порядок судебного разбирательства.
93. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
94. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

95. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
96. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
97. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
98. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.
99. Понятие, задачи и значение кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.
100. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
101. Основания к отмене и изменению приговора судом кассационной инстанции.
102. Виды определений, выносимых судами кассационной инстанции.
103. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
104. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
105. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
106. Порядок принесения надзорных жалобы или представления.
107. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
108. Решения суда надзорной инстанции.
109. Пределы прав суда надзорной инстанции.
110. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
111. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
112. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
113. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
114. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
115. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
116. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
117. Основные черты уголовного судопроизводства зарубежных государств.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей

программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

**6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характерные особенности прав субъектов уполномоченных на применение конкретных норм права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права.

<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: демонстрировать умения по установлению юридических фактов в сфере уголовного права с учетом международных обязательств РФ в этой области.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: составлением проектов локальных актов.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: составлением проектов локальных актов.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: составлением проектов локальных актов.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: составлением проектов локальных актов

Код и наименование компетенции ОПК-6 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере уголовно-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений в

	общественных отношений в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовнопроцессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов по вопросам обобщения правоприменительной практики правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере конкурентного уголовнопроцессуального права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере

	<p>процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.</p>	<p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовнопроцессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовнопроцессуального права.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: опытом формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками</p>

	оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы
--	--	---	---	---

Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу в сфере	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу в сфере

	делу в сфере уголовно-процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	процессуального права; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.	особенности выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и пути их решения.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать судебную практику правоохранительных органов; выявлять проблемы правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере уголовно-процессуального права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в уголовно-	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.	правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.	процессуальном праве; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере уголовно-процессуального права.	
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владеет: навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	навыками правового оформления процессуальных решений с целью выявления проблем правового регулирования в сфере уголовно-процессуального права; навыками критической оценки теоретических концепций в области уголовно-процессуального права, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	на уровне знаний: Характерные особенности законодательного процесса в Российской Федерации; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права	на уровне умений: Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	на уровне навыков: Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	на уровне знаний: знать, как определить необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Формулирует правовые предписания в проектах	на уровне умений: уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	на уровне навыков Технологиями и навыками формулирования правовых предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах	

	нормативных правовых актов и иных юридических документах.			
ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	на уровне знаний: анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. Умеет анализировать судебную практику. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	на уровне умений: анализировать судебную практику	на уровне навыков: навыки анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу судебную практику правового оформления процессуальных решений	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Уголовный процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ Ф3 (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ
6. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней»
7. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

8. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»
13. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 “О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности”;

#### Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581164>.
2. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559062>.
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561553>.

#### Дополнительная литература:

1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебник для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15836-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562768>.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542>.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Маркова, Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Максимова, А. А. Ничипоренко ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581139>.
4. Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19917-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557327>.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. —

Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177>.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176>.

7.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

**9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)),

	Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> )», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной

	электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrff.ru">www.ssrff.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Delivery Academic(Microsoft Open License)	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License)	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний <b>№ 201</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория <b>№ 204</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение

задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);  
8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;  
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;  
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---