

**Z50D45-86C-AF001M4b4DFCL1EDB3X4aQ00**

29. ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
**А.В. Агафонов**  
**«29» марта 2023 г.**

## Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433;
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Теоретическая механика (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Автор Никулин Игорь Васильевич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно- энергетических систем (протокол № 06 от 04.03.2023г.).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются:

- дать будущему специалисту теоретические основы и практические рекомендации в вопросах исследования состояния равновесия и движения механических систем разнообразной природы: машин, станков, различных конструкций и пр.
- развить практические навыки формирования расчетных моделей;
- дать основные методы кинематического и динамического анализа движущегося тела и системы, связанных между собой тел.

Задачами освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются: изучение условий равновесия различных систем сил, способов определения реакций, определение параметров механического движения, основных законов динамики, общих теорем и принципов механики.

## **1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                                                                                                                                                                                             | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.010<br>Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017 № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017г., | В<br><u>Разработка конструкций АТС и их компонентов</u>                           | В/06.6<br><u>Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности АТС.</u> |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина                                                | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| регистрационный № 46223)<br>33.005<br>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055) | В<br><a href="#">Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</a> | В/01.6<br><a href="#">Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</a> |

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.                                                                | <i>на уровне знаний:</i><br>знать основные теоремы статики, виды связей,<br><i>на уровне умений:</i><br>уметь определять направления реакций связей, проверять их величины,<br><i>на уровне навыков:</i><br>владеть навыками составления расчетных схем             |
|                                             |                                                                                                                                  | УК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. | <i>на уровне знаний:</i><br>знать основы геометрии, основные теоремы динамики<br><i>на уровне умений:</i><br>уметь определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения и решать их<br>владеть: навыками решения задач статики, кинематики и динамики |
|                                             |                                                                                                                                  | УК-1.3. Разрабатывает                                                                                                                                                                       | знать: методы                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                          | и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации. | системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.<br><i>на уровне умений:</i><br>уметь выявлять проблемные ситуации; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.<br><i>на уровне навыков:</i><br>владеть практическими навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
|  | ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей; | ОПК-1.1<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности                                 | <i>на уровне знаний:</i><br>знать основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности, а именно, основные теоремы статики, виды связей, основы кинематики,<br><i>на уровне умений:</i><br>уметь использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, определять направления реакций связей и их                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                   | <p>значения, определять центр масс сложных фигур,</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками формирования схемы и последовательности применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, навыками работы с геометрическими фигурами, навыками решения условий равновесия системы сходящихся сил и произвольной системы сил</p>                                                                                                                                         |
|  |  | <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> | <p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности, а именно, основные теоремы динамики, основные принципы механики</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, составлять уравнения движения по графикам</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть Владеет методами расчета конструкций на прочность и жесткость,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                     | <p>определения механических характеристик материалов, теоретического и экспериментального определения напряженно-деформированного состояния при простых видах нагружения и определения рациональных форм сечений элементов конструкций при различных видах нагружения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p>ОПК-1.3 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов</p> | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>         знать методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной сфере</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/>         уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретических и экспериментальных исследований</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/>         владеть Владет навыками решения стандартных задач теоретической механики с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.14 «Теоретическая механика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре и по заочной форме – в 3 семестре.

Дисциплина «Теоретическая механика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Данная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Основы проектной деятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Дисциплина «Теоретическая механика» является основой для изучения следующих дисциплин: «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», «Силовые агрегаты», «Основы расчета конструкции и агрегатов наземных транспортно-технологических средств».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по заочной форме экзамен в 3-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Семестр                                             | 3  |
| лекции                                              | 16 |
| лабораторные занятия                                | 16 |
| семинары и практические занятия                     | 16 |
| контроль: контактная работа                         | -  |
| контроль: самостоятельная работа                    | -  |
| расчетно-графические работы: контактная работа      | -  |
| расчетно-графические работы: самостоятельная работа | -  |
| консультации                                        | 1  |
| <i>Контактная работа</i>                            | 49 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | 23 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Семестр                          | 3 |
| лекции                           | 6 |
| лабораторные занятия             | 4 |
| семинары и практические занятия  | 4 |
| контроль: контактная работа      | - |
| контроль: самостоятельная работа | - |



|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| расчетно-графические работы: контактная работа      | -  |
| расчетно-графические работы: самостоятельная работа | -  |
| консультации                                        | 1  |
| Контактная работа                                   | 15 |
| Самостоятельная работа                              | 84 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел)                                                                                                                               | Количество часов  |                             |                                        |                                   | Код индикатора достижений компетенции        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | контактная работа |                             |                                        | самост<br>оатель<br>ная<br>работа |                                              |
|                                                                                                                                             | лекции            | лаборато<br>рные<br>занятия | семинары и<br>практически<br>е занятия |                                   |                                              |
| Тема 1. Основные понятия и аксиомы статики                                                                                                  | 1                 | -                           | -                                      | 3                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 2. Плоская система сходящихся сил                                                                                                      | 1                 | 4                           | 2                                      | 4                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 3. Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил, сосредоточенных и распределенных нагрузок | 3                 | 4                           | 4                                      | 4                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 4. Определение центра тяжести сложных фигур                                                                                            | 1                 | 2                           | -                                      | 4                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 5. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение                                                               | 4                 | 2                           | 4                                      | 4                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 6. Динамика материальной точки, твердого тела и механической системы                                                                   | 6                 | 4                           | 6                                      | 4                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Консультации                                                                                                                                | 1                 |                             |                                        | -                                 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Контроль (экзамен)                                                                                                                          |                   |                             |                                        | 36                                |                                              |
| ИТОГО                                                                                                                                       | 49                |                             |                                        | 23                                |                                              |

Заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов  |                      |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|---------------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------|
|               | контактная работа |                      | самостоятельная работа |                                       |
|               | лекции            | лабораторные занятия |                        |                                       |

|                                                                                                                                             |           |   |      |           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------|-----------|----------------------------------------------|
| Тема 1. Основные понятия и аксиомы статики                                                                                                  | 1         | - | 0,5  | 14        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 2. Плоская система сходящихся сил                                                                                                      | 1         | - | 0,5  | 14        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 3. Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил, сосредоточенных и распределенных нагрузок | 1         | 2 | 0,5  | 14        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 4. Определение центра тяжести сложных фигур                                                                                            | 1         | 2 | 0,51 | 14        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 5. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение                                                               | 1         | - | 1    | 14        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Тема 6. Динамика материальной точки, твердого тела и механической системы                                                                   | 1         | - | 1    | 14        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Консультации                                                                                                                                | 1         |   |      |           | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Контроль (экзамен)                                                                                                                          |           |   |      | 9         |                                              |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                | <b>15</b> |   |      | <b>84</b> |                                              |

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: подготовку к выполнению лабораторных работ и тестирования.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 час. (по очной форме обучения), 6 часов (по заочной форме обучения)

### Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Колич | Форма | Код индикатора достижений |
|-------------|--------------|-------|-------|---------------------------|
|-------------|--------------|-------|-------|---------------------------|

|                               |                                                                                                                                     | ество<br>часов | проведения                     | компетенции                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Практическ<br>ое задание<br>3 | Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил, сосредоточенных и распределенных нагрузок | 2              | Групповая работа, инд. задание | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Практическ<br>ое задание<br>5 | Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение                                                               | 2              | Групповая работа, инд. задание | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Практическ<br>ое задание<br>6 | Динамика материальной точки, твердого тела и механической системы                                                                   | 2              | Групповая работа, инд. задание | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |

#### Заочная форма обучения

| Вид занятия              | Тема занятия                                                                                                                        | Колич<br>ество<br>часов | Форма<br>проведения            | Код индикатора<br>достижений<br>компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Практическ<br>ое задание | Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил, сосредоточенных и распределенных нагрузок | 2                       | Групповая работа, инд. задание | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Практическ<br>ое задание | Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение                                                               | 2                       | Групповая работа, инд. задание | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |
| Практическ<br>ое задание | Динамика материальной точки, твердого тела и механической системы                                                                   | 2                       | Групповая работа, инд. задание | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>ОПК-1.1– ОПК-1.14 |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине «Теоретическая механика» в объеме 23 часов по очной форме обучения и 84 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- решение задач, заданных на дом;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| №<br>п/п | Вид учебно-методического обеспечения                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Контрольные задания (варианты).                                                      |
| 2.       | Тестовые задания.                                                                    |
| 3.       | Вопросы для самоконтроля знаний.                                                     |
| 4.       | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену) |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины      | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Тема 1.<br>Основные понятия и аксиомы статики | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.<br>УК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.<br>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.<br>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов<br>ОПК-1.3 Формирует схему и | опрос; тест; экзамен             |

|   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 2 | Тема 2. Плоская система сходящихся сил                                                                                                      | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>УК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-1.3 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов</p> | опрос; тест; экзамен |
| 3 | Тема 3. Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил, сосредоточенных и распределенных нагрузок | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>УК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | опрос; тест; экзамен |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-1.3 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 4 | Тема 4.<br>Определение центра тяжести сложных фигур                                    | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>УК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-1.3 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов</p> | опрос; тест; экзамен |
| 5 | Тема 5.<br>Кинематика точки.<br>Простейшие движения твердого тела.<br>Сложное движение | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные</p>                                                                                                        | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>УК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | опрос; тест; экзамен |

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |                                                                           | и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             | <p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-1.3 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 6 | Тема 6. Динамика материальной точки, твердого тела и механической системы | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>УК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-1.3 Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов</p> | опрос; тест; ; экзамен |

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями,



умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теоретическая механика» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-1, ОПК-1.

Формирования компетенции УК-1 начинается с изучения дисциплины Философия, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Экономическая теория, Теоретическая механика, Основы библиотечно-библиографических знаний, Начертательная геометрия и инженерная графика, Основы проектной деятельности, Надежность технических систем, Теория наземных транспортно-технологических средств, Организация и планирование производства, Производственно-техническая инфраструктура предприятий, Организация деятельности инженерно-технических служб, учебная практика: ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирования компетенции ОПК-1 начинается с изучения дисциплины Введение в специальность, Химия, Математика, Физика, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Теплотехника, Начертательная геометрия и инженерная графика, Основы проектной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Общая электротехника и электроника, Теория механизмов и машин, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Силовые агрегаты, Теория наземных транспортно-технологических средств, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, Проектная деятельность, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе выполнения и подготовке сдачи экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-1 и ОПК-1 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-1, ОПК-1 при изучении дисциплины «Теоретическая механика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение

текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел)                                                                                                                       | Вопросы                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные понятия и аксиомы статики                                                                                                  | Цель, задачи, предмет курса. Связь курса с другими предметами.                                                                    |
|                                                                                                                                     | Роль теоретической механики в современном мире.                                                                                   |
|                                                                                                                                     | Аксиомы статики                                                                                                                   |
| Плоская система сходящихся сил                                                                                                      | Сходящиеся силы, многоугольник сил                                                                                                |
|                                                                                                                                     | Порядок нахождения равнодействующей геометрическим способом                                                                       |
|                                                                                                                                     | Порядок нахождения равнодействующей аналитическим способом                                                                        |
| Определение реакций в опорах балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил, сосредоточенных и распределенных нагрузок | Виды нагрузок                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | Виды уравнений равновесия                                                                                                         |
|                                                                                                                                     | Определение реакция в опорах                                                                                                      |
| Определение центра тяжести сложных фигур                                                                                            | Центры тяжести плоских фигур                                                                                                      |
|                                                                                                                                     | Определение центра тяжести сложных фигур                                                                                          |
|                                                                                                                                     | Определение центра тяжести составного сечения, состоящих из швеллеров, двутавров листов                                           |
| Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение                                                               | Виды движения точки                                                                                                               |
|                                                                                                                                     | Основные законы динамики. Определение уравнений движений точки на участках и построение графиков                                  |
|                                                                                                                                     | Определение сложного движения точки: переносное, относительное и абсолютное движения                                              |
| Динамика материальной точки, твердого тела и механической системы                                                                   | Динамика общих законов движения материальной точки под действием приложенных к точке сил.                                         |
|                                                                                                                                     | Механическая система, совокупность материальных точек, определенным образом взаимодействующих друг с другом.                      |
|                                                                                                                                     | Твердое тело – поступательное движение, вращение вокруг неподвижной оси, плоскопараллельное, сферическое и общий случай движения. |

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»        | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и |

|                       |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | исчерпывающий характер.                                                                                                                                                                                  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                                                                       |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой                                                                                                                                                                   |

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### 1. Сколько аксиом статики?

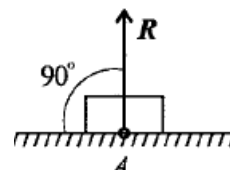
- a) Две
- b) Три
- c) Четыре
- d) Пять

#### 2. Единица измерения силы:

- a)  $\text{кг} \cdot \text{м/с}$
- b)  $\text{кг} \cdot \text{м/с}^2$
- c)  $\text{кг} \cdot \text{с/м}$
- d)  $\text{кг} \cdot \text{с/м}^2$

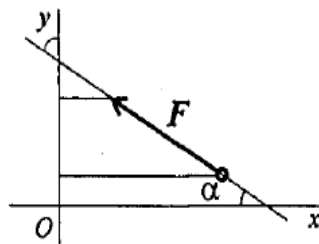
#### 3. Какой вид связи изображен на рисунке?

- a) Гибкая связь
- b) Жесткая опора
- c) Гладкая опора
- d) Гладкая связь



#### 4. Выражение для расчета проекции силы F на ось Oy, указанной на рисунке имеет вид:

- a)  $F = F \cos \alpha$
- b)  $F = F \cos(180 - \alpha)$
- c)  $F = F \sin \alpha$
- d)  $F = -F \cos \alpha$

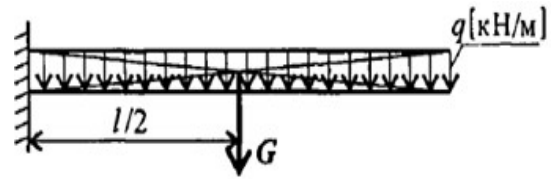


#### 5. Модуль главного вектора вычисляется по формуле:

- a)  $F_{\Sigma} = \sqrt{F_x + F_y}$
- b)  $F_{\Sigma} = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$
- c)  $F_{\Sigma} = \sqrt{F_x^2 - F_y^2}$
- d)  $F_{\Sigma} = \sqrt{F_x - F_y}$

**6. На рисунке G называется:**

- a) Равнодействующая распределенной нагрузки
- b) Равнодействующая сосредоточенной нагрузки
- c) Вектор силы
- d) Сосредоточенная нагрузка



**7. С помощью следующей формулы r вычисляется:**

- a) Касательное ускорение
- b) Полное ускорение
- c) Нормальное ускорение
- d) Полное касательное ускорение

**8. Движение тела (точки) относительно неподвижной системы отсчета называется:**

- a) Сложным
- b) Простым
- c) Абсолютным
- d) Переносным

**9. МЦС - это:**

- a) Мгновенный центр схождения
- b) Малый центр связывания
- c) Мгновенный центр скоростей
- d) Малый центр скоростей

**10. Принцип Даламбера в виде формулы можно записать в виде:**

a)  $\sum_0^n F_k + \sum_0^n R_k - F_{ин} = 0$

b)  $\sum_0^n F_k - \sum_0^n R_k - F_{ин} = 0$

c)  $\sum_0^n F_k + \sum_0^n R_k + F_{ин} = 0$

d)  $\sum_0^n F_k - \sum_0^n R_k + F_{ин} = 0$

**11. Косинус угла равнодействующей с осью Oх можно посчитать по формуле:**

a)  $\cos \alpha_{\Sigma x} = \frac{F_{\Sigma y}}{F_{\Sigma}}$

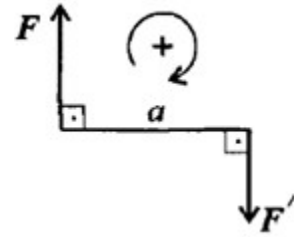
b)  $\cos \alpha_{\Sigma x} = \frac{F_{\Sigma x}}{F_{\Sigma}}$

c)  $\cos \alpha_{\Sigma x} = \frac{F_{\Sigma y}}{F_{\Sigma x}}$

d)  $\cos \alpha_{\Sigma x} = \frac{F_{\Sigma}}{F_{\Sigma y}}$

**12. На данном рисунке изображен:**

- a) Момент сил
- b) Момент пары сил
- c) Пара сил
- d) Положительная пара



**13. «Силу можно перенести параллельно линии ее действия силы, при этом нужно добавить пару сил с моментом, равным произведению модуля силы на расстоянии, на которое перенесен сила». Речь идет о теореме:**

- a) Вариньона
- b) Пуансо
- c) Даламбера
- d) Ньютона

**14. Реакция шарнирно-подвижной опоры направлена:**

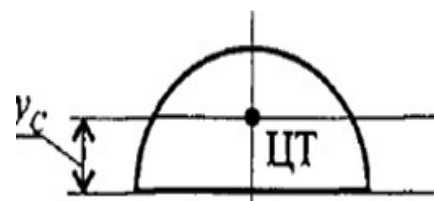
- a) Перпендикулярная опорной поверхности
- b) Параллельно опорной поверхности
- c) По направлению часовой стрелки
- d) Против направления часовой стрелки

**15. Равнодействующую пространственной системы сил можно определить, построив:**

- a) Пространственный треугольник сил
- b) Пространственный параллелограмм сил
- c) Пространственный многоугольник сил
- d) Пространственный квадрат сил

**16. Координаты центра тяжести по оси у заданной фигуры можно найти по формуле:**

- a)  $y_c = \frac{4\pi}{3R}$
- b)  $y_c = \frac{4R}{3\pi}$
- c)  $y_c = \frac{3\pi}{4R}$
- d)  $y_c = \frac{4R}{3\pi}$



**17. Уравнение вида  $\varphi = \varphi_0 + \omega_0 e + \frac{\varepsilon t^2}{2}$  называется:**

- a) Законом равномерного движения тела по окружности
- b) Законом равноускоренного движения тела по окружности
- c) Законом равнозамедленного движения тела по окружности
- d) Законом движения тела по окружности

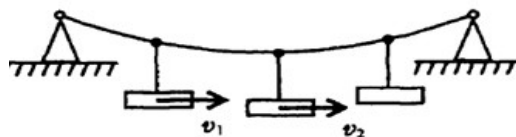
**18. Абсолютная скорость точки в каждый момент времени равна**

геометрической сумме переносной и относительной скоростей в случае:

- a) Относительного движения
- b) Поступательного движения
- c) Сложного движения
- d) Равноускоренного движения

**19. На рисунке представлено:**

- a) Поступательное движение
- b) Относительное движение
- c) Вращательное движение
- d) Центральное движение



**20. Произведение постоянного вектора силы на некоторый промежуток времени, в течение которого действует эта сила называется:**

- a) Моментом силы
- b) Импульсом
- c) Моментов вращения
- d) Импульсом силы

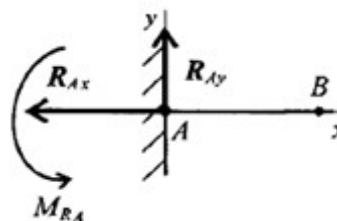
**21. Система уравнений вида:**

- a) Первая форма уравнения равновесия
- b) Вторая форма уравнения равновесия
- c) Третья форму уравнения равновесия
- d) Четвертая форма уравнения равновесия

$$\begin{cases} \sum_{k=0}^n m_A(\mathbf{F}_k) = 0; \\ \sum_{k=0}^n m_B(\mathbf{F}_k) = 0; \\ \sum_{k=0}^n m_C(\mathbf{F}_k) = 0. \end{cases}$$

**22. Какой вид связи показан на рисунке:**

- a) Шарнирно-подвижная опора
- b) Шарнирно-неподвижная опора
- c) Защемление
- d) Гладкая опора



**23. Линейная скорость точки с угловой связана по формуле:**

a)  $v = \omega r$

b)  $v = \frac{\omega}{r}$

c)  $v = \frac{\omega^2}{r}$

d)  $v = \omega r^2$

**24. Движение подвижной системы отсчета относительно неподвижной называют:**

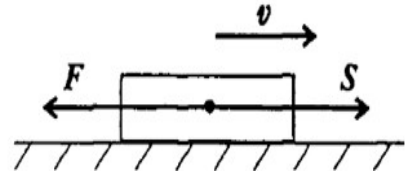
- a) Абсолютным
- b) Относительным
- c) Переносным
- d) Плоским

**25. У антифрикционных материалов коэффициент трения изменяется в пределах:**

- a) 0.1-0.3
- b) 0.3-0.5
- c) 0.5-0.7
- d) 0.8-1

**26. На рисунке буквами  $F$  и  $S$  обозначаются:**

- a) Силы перемещения и сопротивления соответственно
- b) Силы сопротивления и перемещения соответственно
- c) Силы инерции и перемещения соответственно
- d) Силы инерции и реактивная сила соответственно



**27. Вектор импульса силы по направлению совпадает:**

- a) С вектором силы
- b) С вектором ускорения
- c) С вектором скорости
- d) С вектором перемещения

**28. Момент инерции сплошного цилиндра можно найти по формуле:**

- a)  $J_z = mr^2$
- b)  $J_z = \frac{mr^2}{2}$
- c)  $J_z = mr^3$
- d)  $J_z = \frac{mr^3}{2}$

**29. Произведение окружной силы на радиус называют:**

- a) Вращающим моментом
- b) Вращательным моментом
- c) Поворотным моментом
- d) Криволинейным моментом

**30. Данная система уравнения называется:**

- a) Первой формой уравнения равновесия
- b) Основной формой уравнения равновесия
- c) Второй формой уравнения равновесия
- d) Третьей формой уравнения равновесия

$$\left\{ \begin{array}{l} \sum_{k=0}^n F_{kx} = 0; \\ \sum_{k=0}^n F_{ky} = 0; \\ \sum_{k=0}^n m_A(F_k) = 0; \\ \sum_{k=0}^n m_B(F_k) = 0; \\ \sum_{k=0}^n m_C(F_k) = 0 \end{array} \right\} \quad \text{уравнения моментов.}$$

**Матрица ответов по тестам**  
по дисциплине Теоретическая механика

|    |   |
|----|---|
| 1  | D |
| 2  | B |
| 3  | A |
| 4  | D |
| 5  | B |
| 6  | D |
| 7  | D |
| 8  | C |
| 9  | C |
| 10 | C |
| 11 | D |
| 12 | B |
| 13 | B |
| 14 | A |
| 15 | C |
| 16 | B |
| 17 | B |
| 18 | C |
| 19 | A |
| 20 | D |
| 21 | C |
| 22 | C |
| 23 | A |
| 24 | C |
| 25 | A |
| 26 | B |
| 27 | A |
| 28 | B |
| 29 | A |
| 30 | B |

**Шкала оценивания результатов тестирования**

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания    |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100                   | отлично             |
| 70 - 84                    | хорошо              |
| 50- 69                     | удовлетворительно   |
| 0 - 49                     | неудовлетворительно |

**8.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ  
КОНТРОЛЯ**

**СРЕДСТВА**

**ПРОМЕЖУТОЧНОГО**

**Вопросы (задания) для экзамена:**

**Статика**



1. Основные понятия и аксиомы статики
2. Силы и реакции связей
3. Плоская система сходящихся сил
4. Определение равнодействующей геометрическим методом
5. Определение равнодействующей алгебраическим методом
6. Условие равновесия плоской системы сходящихся сил
7. Пара сил, момент пары сил
8. Теорема Пуансо (основная теорема статики).
9. Группы уравнений равновесия
10. Виды нагрузок и разновидности опор
11. Пространственная система сходящихся сил
12. Произвольная пространственная система сил
13. Сила тяжести. Центр тяжести плоских фигур

### **Кинематика**

1. Основные понятия кинематики
2. Анализ видов и кинетических параметров движения
3. Простейшие движения твердого тела
4. Сложное движение точки
5. Метод разложения сложного движения на поступательное и вращательное движения
6. Плоскопараллельное движение твердого тела
7. Мгновенный центр скоростей и способы его определения

### **Динамика**

1. Основные понятия и аксиомы динамики.
2. Понятие о трении. Виды трения.
3. Движение материальной точки.
4. Принцип Даламбера (принцип кинестатики)
5. Работа и мощность.
6. Мощность при поступательном движении. КПД.
7. Теорема об изменении количества движения
8. Теорема об изменении кинетической энергии
9. Основы динамики системы материальных точек
10. Момент инерции некоторых тел

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап (уровень)                                                                                                                  | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | Компетенция не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                         | Базовый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                  | Средний уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                              | Продвинутый уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                      |
| <b>знать</b>                                                                                                                    | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные теоремы статики, виды связей, основы геометрии; основные теоремы динамики; центр масс, виды движения                           | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные теоремы статики, виды связей, основы геометрии; основные теоремы динамики; центр масс, виды движения                                                      | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные теоремы статики, виды связей, основы геометрии; основные теоремы динамики; центр масс, виды движения                                                      | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные теоремы статики, виды связей, основы геометрии; основные теоремы динамики; центр масс, виды движения                                                      |
| <b>уметь</b>                                                                                                                    | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять направление реакции связей; определять реакции в опорах балочных систем; определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять направление реакции связей; определять реакции в опорах балочных систем; определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять направление реакции связей; определять реакции в опорах балочных систем; определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять направление реакции связей; определять реакции в опорах балочных систем; определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам |
| <b>владеть</b>                                                                                                                  | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы с геометрическими фигурами; навыками решения систем алгебраических уравнений; навыками решения задач физических задач                                    | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы с геометрическими фигурами; навыками решения систем алгебраических                                                                        | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы с геометрическими фигурами; навыками решения систем                                                                          | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы с геометрическими фигурами; навыками решения систем алгебраических                                                                       |

|  |  |                                                          |                                                                               |                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | уравнений;<br>навыками решения задач<br>физических задач | алгебраических<br>уравнений;<br>навыками решения<br>задач физических<br>задач | уравнений;<br>навыками решения<br>задач физических<br>задач |
|--|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

**ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей**

| Этап<br>(уровень) | Уровни освоения и критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Компетенция не освоена<br>(неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Базовый уровень<br>(удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средний уровень<br>(хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продвинутый уровень<br>(отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>знать</b>      | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:<br>основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности, а именно, основные теоремы статики, виды связей, основы кинематики, основные теоремы динамики, основные принципы механики                       | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности, а именно, основные теоремы статики, виды связей, основы кинематики, основные теоремы динамики, основные принципы механики                                                  | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности, а именно, основные теоремы статики, виды связей, основы кинематики, основные теоремы динамики, основные принципы механики                                                     | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности, а именно, основные теоремы статики, виды связей, основы кинематики, основные теоремы динамики, основные принципы механики                                                     |
| <b>уметь</b>      | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:<br>использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, определять направления реакций связей и их значения, определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, определять направления реакций связей и их значения, определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:<br>использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, определять направления реакций связей и их значения, определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:<br>использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, определять направления реакций связей и их значения, определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | графикам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования схемы и последовательности применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, навыками работы с геометрическими фигурами, навыками решения условий равновесия, системы сходящихся сил и произвольной системы сил | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками формирования схемы и последовательности применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, навыками работы с геометрическими фигурами, навыками решения условий равновесия, системы сходящихся сил и произвольной системы сил | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками формирования схемы и последовательности применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, навыками работы с геометрическими фигурами, навыками решения условий равновесия, системы сходящихся сил и произвольной системы сил | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками формирования схемы и последовательности применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, навыками работы с геометрическими фигурами, навыками решения условий равновесия, системы сходящихся сил и произвольной системы сил |

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая механика» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания                                                                             | Умения                                                                                                                                       | Навыки                                                                            | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-1            | основные теоремы статики, виды связей, основы геометрии, основные теоремы динамики | определять направления реакций связей, проверять их величины, определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения и решать их | навыками составления расчетных схем, решения задач статики, кинематики и динамики |                                                               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-1                                         | основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения типовых задач профессиональной деятельности, а именно, основные теоремы статики, виды связей, основы кинематики, основные теоремы динамики, основные принципы механики | использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, определять направления реакций связей и их значения, определять центр масс сложных фигур, составлять уравнения движения по графикам | навыками формирования схемы и последовательности применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов, а именно, навыками работы с геометрическими фигурами, навыками решения условий равновесия, системы сходящихся сил и произвольной системы сил |  |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Теоретическая механика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Теоретическая механика»: выполнили лабораторные работы.

| Шкала оценивания | Описание |
|------------------|----------|
|------------------|----------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо              | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.                                                                                                                                                                                          |
| Удовлетворительно   | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.                                                                                                                                                                                                   |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                           |
| Отлично             | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим

материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13208-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565607>

2. Чуркин, В. М. Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика : учебник для вузов / В. М. Чуркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04644-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563455>

### Дополнительная литература

1. Журавлев, Е. А. Теоретическая механика. Курс лекций : учебник для вузов / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10079-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563433>

2. Чуркин, В. М. Теоретическая механика: геометрическая статика. Решение задач : учебник для вузов / В. М. Чуркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05060-8. — Текст : электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/562918>

#### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

### **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы                                                                                                                                                  | Информация о праве собственности (реквизиты договора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ассоциация инженерного образования России<br><a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a>                                                                                                         | Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ |
| Все об автомобильных марках<br><a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a>                                                                       | Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| История автомобилей<br><a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a> | Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ                                                                                   |
| Научная электронная библиотека Elibrary<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                                                                                                 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы                                                                                                | Информация о праве собственности (реквизиты договора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Трактор. История развития тракторной техники<br><a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a>                              | Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями.<br>Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ                                                                                                                                                                            |
| Профессия инженер-механик<br><a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</a> | Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Федеральный портал «Российское образование»<br><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                               | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации                   | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                   | Отрасль (область деятельности)                               | Официальный сайт                                                            |
|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ассоциация международных автомобильных | АСМАП                | Ассоциация является некоммерческой организацией | Координация деятельности членов Ассоциации и представления и | <a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a> |

| Название организации                         | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                                                                                                                                                                      | Отрасль (область деятельности)                                                                                                                                          | Официальный сайт                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| перевозчиков                                 |                      | Ассоциация является юридическим лицом                                                                                                                                                              | защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении                                                                       |                                                                                         |
| Российский союз инженеров                    | РСИ                  | Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации | Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации | <a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a> |
| Ассоциация «Российские автомобильные дилеры» | РОАД                 | Некоммерческая организация – объединение юридических лиц                                                                                                                                           | Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства                                   | <a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>                           |

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                       | Программное обеспечение                                                             | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Windows 7 OLPNLAcDmc                                                                | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Google Chrome                                                                       | Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zoom                                                                                | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark                                 | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями                                                         |

| Аудитория                                                            | Программное обеспечение                                                                                                  | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет технологии производства и ремонта                            | Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License                                                     | от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Помещение № 1126 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382<br>Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|                                                                      | Windows 7 OLPNLAcadm                                                                                                     | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                          |
|                                                                      | AdobeReader                                                                                                              | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                             |
|                                                                      | Гарант                                                                                                                   | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020                                                                            |
|                                                                      | Yandex браузер                                                                                                           | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                             |
|                                                                      | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)               |
|                                                                      | Zoom                                                                                                                     | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                             |
|                                                                      | AIMP                                                                                                                     | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Кабинет технологии производства и ремонта машин<br>помещение №216б | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды<br>Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                          |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Помещение № 112б                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса;<br>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала |

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Теоретическая механика» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Теоретическая механика» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины