



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Правовые системы стран Востока и Азии» являются:

формирование у обучающихся системного представления о правовых системах стран Востока и Азии, особенностях их исторического становления, источниках права, институтах публичного и частного права, механизмах защиты прав и свобод, а также о влиянии традиций, религиозных норм, цифровизации и правовых инноваций на развитие современных азиатских правопорядков.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные правовые семьи и модели правового развития стран Востока и Азии;
- сформировать понимание роли традиции, религии, обычая и государственной политики в правовом развитии азиатских стран;
- освоить методы сравнительно-правового анализа законодательства и судебной практики стран Востока и Азии;
- развить навыки подготовки квалифицированных юридических консультаций и заключений по вопросам взаимодействия с правовыми системами Китая, Японии, Индии, государств исламского и юго-восточноазиатского правового пространства;
- сформировать умения оценивать правовые риски трансграничных отношений, цифровых сервисов, международных сделок и защиты прав человека в азиатских правопорядках.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности, правоприменения и правопорядка	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	на уровне знаний: знать особенности правовых систем стран Востока и Азии, источники права, правовые традиции, судебные и административные механизмы защиты прав; на уровне умений: уметь выбирать надлежащий способ оказания правовой помощи с учетом особенностей иностранного правопорядка и сравнительно-правового контекста; на уровне навыков: навыками квалификации правовых ситуаций и выбора правовых инструментов при консультировании по вопросам права стран Востока и Азии.
		ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	на уровне знаний: знать особенности представительства и защиты прав в различных правовых системах стран Востока и Азии, включая государственные, судебные, административные и альтернативные механизмы; на уровне умений: уметь анализировать правовой статус субъектов, определять компетентный орган или процедуру защиты интересов; на уровне навыков: навыками анализа правоприменительной практики и подготовки позиции для представительства интересов граждан и организаций.
		ПК-8.3 Владеет	на уровне знаний: знать

		<p>способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.</p>	<p>требования к юридическим заключениям, сравнительно-правовым справкам и консультациям по вопросам правовых систем стран Востока и Азии; на уровне умений: уметь проводить юридическую экспертизу нормативных и правоприменительных материалов, сопоставлять российское, международное и зарубежное регулирование; на уровне навыков: навыками подготовки письменных консультаций, аналитических справок и юридических заключений по вопросам восточных и азиатских правовых систем.</p>
--	--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Правовые системы стран Востока и Азии» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – на 5 курсе.

Дисциплина «Правовые системы стран Востока и Азии» является завершающим этапом формирования компетенции ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, международное право, международное частное право, гражданское право, гражданский процесс, информационные технологии в юридической деятельности, и является предшествующей для прохождения производственной практики: преддипломной практики, а также для государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 8-м семестре, по заочной форме – зачет на 5 курсе.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего в з.е. и часах</b>	<b>Семестр 8 в часах</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего в з.е. и часах</b>	<b>Семестр 8 в часах</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего в з.е. и часах</b>	<b>Курс 5 в часах</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. -108 ак.час</b>	<b>108 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет - 4	Зачет - 4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.1. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)		-		-	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
<b>ИТОГО</b>		32		76	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии.	4	-	4	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.	4	-	4	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии.	4	-	4	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами	6	-	6	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.

Востока и Азии.				
Контроль (зачет)	-		-	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
<b>ИТОГО</b>	36		72	

#### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			самостоятельная работа	Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа				
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии.	2	-	-	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.	2	-	-	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии.	-	-	2	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии.	-	-	2	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)	-			4	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
<b>ИТОГО</b>	8			100	

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии.

Понятие правовой системы и правовой семьи. Методология сравнительного правоведения. Место стран Востока и Азии в современном правовом развитии. Исторические, религиозные, культурные и политические факторы формирования правопорядков. Традиция, модернизация, рецепция и правовая трансплантация. Роль обычая, религии, морали, конфуцианской, буддийской, индуистской и исламской традиций в правовом регулировании.

### Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.

Исторические основы китайского права. Правовая система КНР: источники права, судебная система, административное регулирование, гражданское законодательство, цифровая экономика и правовые риски взаимодействия с китайскими субъектами. Правовые системы Японии и Кореи: рецепция западного права, конституционное развитие, судебная система, альтернативное разрешение споров, корпоративная культура и правовое регулирование инноваций.

### Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии.

Индийская правовая система: влияние британского общего права, религиозных традиций, конституционализм, личное право религиозных общин и правовое регулирование информационных технологий. Исламские правовые системы стран Азии: источники исламского права, шариат и государственное законодательство, семейное, наследственное и финансовое регулирование. Правовые системы Сингапура, Малайзии, Индонезии, Вьетнама и Таиланда, смешанные модели, роль АСЕАН, правовое регулирование инвестиций и цифровой торговли.

#### **Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии.**

Оказание правовой помощи гражданам и организациям при взаимодействии с иностранными правовыми порядками. Выбор применимого права и юрисдикции. Подготовка юридических заключений и сравнительно-правовых справок. Анализ судебной и арбитражной практики. Правовые риски трансграничных сделок, цифровых сервисов, защиты интеллектуальной собственности, персональных данных и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовой системы и правовой семьи.</li> <li>2. Методология сравнительного правоведения.</li> <li>3. Роль традиции, религии и обычая в правовом развитии Востока.</li> <li>4. Рецепция и модернизация права.</li> <li>5. Сравнение восточных и западных правовых моделей.</li> </ol>	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники права КНР.</li> <li>2. Судебная система и административное регулирование Китая.</li> <li>3. Правовое регулирование цифровой экономики в Китае.</li> <li>4. Рецепция западного права в Японии и Корее.</li> <li>5. Альтернативное разрешение споров и правовая культура Восточной Азии.</li> </ol>	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу

		конкретной ситуации.
Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники индийского права.</li> <li>2. Личное право религиозных общин Индии.</li> <li>3. Источники исламского права.</li> <li>4. Исламские финансы и модернизация исламских правовых систем.</li> <li>5. Смешанные правовые системы Юго-Восточной Азии и роль АСЕАН.</li> </ol>	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор применимого права и юрисдикции.</li> <li>2. Подготовка юридического заключения по иностранному праву.</li> <li>3. Риски трансграничных цифровых сервисов.</li> <li>4. Защита интеллектуальной собственности и персональных данных.</li> <li>5. Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.</li> </ol>	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

			составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	
3.	Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап

формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовые системы стран Востока и Азии» является завершающим этапом комплекса дисциплин, в ходе которых у студентов формируется компетенция ПК-8.

Формирования компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Правоохранительные органы», «Правовая статистика», «Криминология».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-8 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнении, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-8 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Правовые системы стран Востока и Азии» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства	ПК-8 1. Понятие правовой системы и правовой семьи. 2. Методы сравнительно-правового анализа. 3. Правовые традиции стран Востока и Азии. 4. Религия, обычай и мораль как регуляторы общественных отношений. 5. Рецепция и модернизация права в азиатских правовых порядках.
Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса	ПК-8 1. Источники права КНР. 2. Судебная система Китая. 3. Правовое регулирование цифровой экономики в Китае. 4. Рецепция западного права в Японии и Корее. 5. Альтернативное разрешение споров в странах Восточной Азии.

Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел	ПК-8 1. Источники индийского права. 2. Конституционализм и судебный контроль в Индии. 3. Исламское право и государственное законодательство. 4. Правовые системы Сингапура, Малайзии, Индонезии, Вьетнама и Таиланда. 5. Роль АСЕАН в правовом развитии региона.
Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания	ПК-8 1. Выбор применимого права и юрисдикции. 2. Юридическое консультирование по вопросам иностранного права. 3. Подготовка сравнительно-правового заключения. 4. Правовые риски трансграничных цифровых сервисов. 5. Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

#### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии. ПК-8	ПК-8 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии: основные теоретические подходы. 2. Современные проблемы темы «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии». 3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии». 4. Практическое значение темы «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии» для юридического консультирования.
Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея. ПК-8	ПК-8 1. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея: основные теоретические подходы. 2. Современные проблемы темы «Правовые системы Восточной Азии:

	<p>Китай, Япония, Корея».</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея».</p> <p>4. Практическое значение темы «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея» для юридического консультирования.</p>
<p>Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии. ПК-8</p>	<p>ПК-8</p> <p>1. Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии: основные теоретические подходы.</p> <p>2. Современные проблемы темы «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии».</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии».</p> <p>4. Практическое значение темы «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии» для юридического консультирования.</p>
<p>Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии. ПК-8</p>	<p>ПК-8</p> <p>1. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии: основные теоретические подходы.</p> <p>2. Современные проблемы темы «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии».</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии».</p> <p>4. Практическое значение темы «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии» для юридического консультирования.</p>

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### **6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

#### **ПК-8**

#### **1. Правовая система – это:**

- а) только совокупность нормативных правовых актов государства;
- б) совокупность права, правовой культуры, правоприменения, юридической

- практики и правовых институтов общества;
- в) только судебная система государства;
  - г) только система органов государственной власти.

**2. К странам Востока и Азии в сравнительно-правовом исследовании обычно относят:**

- а) только государства Европы;
- б) государства Ближнего Востока, Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии;
- в) только государства Латинской Америки;
- г) только страны англо-саксонской правовой семьи.

**3. Особенностью правовых систем стран Востока и Азии является:**

- а) полное отсутствие правовых традиций;
- б) сочетание религиозных, обычных, традиционных и современных государственно-правовых начал;
- в) отсутствие влияния истории на право;
- г) отказ от любых форм законодательства.

**4. Религиозно-правовая традиция наиболее характерна для:**

- а) исламского права;
- б) скандинавского права;
- в) романо-германского права;
- г) англо-саксонского права.

**5. Основным источником исламского права является:**

- а) Конституция Франции;
- б) Коран;
- в) Гражданский кодекс Германии;
- г) судебный прецедент США.

**6. Шариат представляет собой:**

- а) исключительно уголовный кодекс;
- б) совокупность религиозных, нравственных и правовых предписаний ислама;
- в) систему только гражданско-правовых норм;
- г) форму европейского парламентаризма.

**7. Для традиционных правовых систем Востока характерно:**

- а) полное отрицание обычаев;
- б) значительное влияние религии, морали, общинных норм и исторической преемственности;
- в) отсутствие социальных норм;
- г) исключительное значение международного договора.

**8. Конфуцианская традиция оказала существенное влияние на право:**

- а) Китая;
- б) Бразилии;
- в) Италии;
- г) Канады.

**9. Для китайской правовой традиции исторически характерно:**

- а) приоритет примирения, гармонии и социального порядка;

- б) полное отсутствие государственного управления;
- в) признание только судебного прецедента;
- г) исключительное регулирование церковным правом.

**10. Современная правовая система Китая характеризуется:**

- а) отсутствием законодательства;
- б) сочетанием социалистической правовой модели, национальных традиций и элементов современного регулирования экономики;
- в) полным копированием английского права;
- г) отсутствием судебных органов.

**11. Правовая система Японии испытала влияние:**

- а) только обычного права;
- б) традиционных японских представлений, романо-германского права и после Второй мировой войны – отдельных элементов американского права;
- в) исключительно исламского права;
- г) только канонического права.

**12. Для японской правовой культуры традиционно характерно:**

- а) стремление к согласованию интересов и внесудебному урегулированию споров;
- б) отрицание компромисса;
- в) отсутствие уважения к социальному порядку;
- г) запрет на применение законодательства.

**13. Индусское право исторически связано с:**

- а) религиозно-философской традицией индуизма;
- б) правом Европейского союза;
- в) исключительно социалистическим правом;
- г) правом Древнего Рима в чистом виде.

**14. Современная правовая система Индии характеризуется:**

- а) сочетанием общего права, конституционного регулирования и религиозно-личных правовых норм;
- б) отсутствием Конституции;
- в) полным отказом от судебной системы;
- г) действием только обычного права.

**15. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии часто характеризуются:**

- а) сочетанием местных традиций, колониального правового наследия и современных реформ;
- б) полным отсутствием влияния внешних правовых моделей;
- в) исключительно древнеримским правом;
- г) отсутствием законодательства.

**16. Колониальное наследие оказало влияние на правовые системы:**

- а) Индии, Малайзии, Сингапура и ряда других стран Азии;
- б) только России;
- в) только стран Скандинавии;
- г) исключительно стран Южной Америки.

**17. Для правовой системы Сингапура характерно значительное влияние:**

- а) английского общего права;
- б) только исламского права;
- в) только обычного права;
- г) древнегреческого права.

**18. Правовая модернизация в странах Востока и Азии означает:**

- а) полное уничтожение национальных традиций;
- б) обновление правовых институтов с учетом экономического, социального, технологического развития и национальной специфики;
- в) отказ от законодательства;
- г) прекращение судебной деятельности.

**19. При сравнении правовых систем стран Востока и Азии важно учитывать:**

- а) только текст конституции;
- б) исторические, религиозные, культурные, политические и социальные факторы;
- в) только количество судей;
- г) исключительно территорию государства.

**20. Правовая рецепция означает:**

- а) заимствование и адаптацию правовых институтов другой правовой системы;
- б) отмену всех законов;
- в) отказ от правовой культуры;
- г) исключительно судебное решение.

**21. Механическое заимствование зарубежных правовых институтов опасно тем, что:**

- а) может не учитывать национальные традиции, социальные условия и правовую культуру;
- б) всегда автоматически улучшает правовую систему;
- в) не требует правовой экспертизы;
- г) исключает необходимость адаптации.

**22. Квалифицированная юридическая консультация по вопросам права стран Востока и Азии требует:**

- а) анализа только российского законодательства;
- б) учета норм соответствующей правовой системы, судебной практики, традиций и международных стандартов;
- в) отказа от сравнительно-правового метода;
- г) использования только бытовых представлений.

**23. При подготовке заключения по иностранному праву юрист должен:**

- а) установить содержание применимого иностранного права и особенности его толкования;
- б) заменить иностранное право любым российским законом;

- в) не учитывать судебную практику;
- г) исходить только из личного мнения клиента.

**24. Международные стандарты прав человека в странах Азии:**

- а) не имеют никакого значения;
- б) взаимодействуют с национальными правовыми традициями и могут влиять на развитие законодательства;
- в) полностью заменяют все национальные нормы;
- г) применяются только в Европе.

**25. Влияние цифровизации на правовые системы стран Востока и Азии проявляется в:**

- а) развитию электронного правосудия, цифрового управления, регулирования данных и технологий;
- б) полном прекращении действия права;
- в) отказе от государственных услуг;
- г) исчезновении юридической профессии.

**26. Для правового регулирования искусственного интеллекта в странах Азии характерно:**

- а) отсутствие каких-либо правовых и этических вопросов;
- б) поиск баланса между технологическим развитием, экономическими интересами, безопасностью и защитой прав человека;
- в) запрет на любую цифровую экономику;
- г) регулирование исключительно нормами семейного права.

**27. Правовые системы стран Востока и Азии изучаются в юридическом образовании для:**

- а) развития сравнительно-правового мышления и способности оказывать юридическую помощь в трансграничных ситуациях;
- б) замены российского права иностранным;
- в) отказа от национальной правовой системы;
- г) изучения только географии.

**28. При оказании юридической помощи по делам с иностранным элементом юрист должен учитывать:**

- а) применимое право, юрисдикцию, международные договоры и особенности правовой системы соответствующего государства;
- б) только желания одной стороны;
- в) только язык договора;
- г) исключительно место нахождения юриста.

**29. К источникам права в странах Востока и Азии могут относиться:**

- а) законодательство, обычай, религиозные нормы, судебная практика, международные договоры;
- б) только учебники;
- в) только политические лозунги;
- г) исключительно устные мнения.

**30. Основная особенность современного развития правовых систем стран Востока и Азии состоит в:**

- а) сочетании традиционных правовых начал с модернизацией,

- цифровизацией и глобальными правовыми процессами;  
 б) полном отказе от национальной специфики;  
 в) отсутствии взаимодействия с международным правом;  
 г) прекращении правовых реформ.

**Ключ к тесту**

- 1 – б; 2 – б; 3 – б; 4 – а; 5 – б; 6 – б; 7 – б; 8 – а; 9 – а; 10 – б;  
 11 – б; 12 – а; 13 – а; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – а; 18 – б; 19 – б; 20 – а; 21 – а;  
 22 – б; 23 – а; 24 – б; 25 – а; 26 – б; 27 – а; 28 – а; 29 – а; 30 – а.

**Шкала оценивания результатов тестирования**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

**6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций**

Тема 1. Общая характеристика правовых систем стран Востока и Азии  
 ПК-8

1. Российская организация планирует заключить договор с контрагентом из азиатского государства. Руководитель считает, что достаточно использовать типовой российский договор, переведенный на английский язык.

Определите, какие правовые риски возникают при таком подходе. Какие особенности правовой системы иностранного государства необходимо изучить до подготовки договора?

2. Студент при подготовке юридического заключения указал, что все правовые системы стран Востока и Азии являются «традиционными» и не имеют современного законодательства.

Оцените корректность данного вывода. Какие признаки необходимо учитывать при характеристике современных правовых систем стран Востока и Азии?

3. Клиент обратился за консультацией по вопросу признания юридического документа, выданного в одной из стран Азии. Юрист не проверил особенности правовой системы соответствующего государства и порядок легализации документа.

Определите, какие действия должен был совершить юрист. Какие сведения необходимо установить для подготовки квалифицированного юридического заключения?

4. Международная компания сравнивает возможности открытия филиала в нескольких странах Азии. Юридический отдел должен подготовить обзор правовых систем выбранных государств.

Определите, какие критерии сравнения следует использовать. Какие источники права, правоприменительную практику и особенности правовой культуры необходимо учитывать?

5. При анализе правовой системы одного из восточных государств студент ограничился изучением текста Конституции и нескольких законов, не учитывая религиозные, обычные и культурные регуляторы.

Оцените полноту такого анализа. Почему при изучении правовых систем стран Востока и Азии важно учитывать не только формальные источники права?

6. Гражданин просит подготовить консультацию о возможности защиты своих прав в суде иностранного государства Азии. Он считает, что порядок обращения в суд будет аналогичен российскому.

Определите, какие вопросы необходимо выяснить юристу. Какие особенности судостройства, процессуальных правил и доступности правовой помощи могут иметь значение?

## Тема 2. Религиозные и традиционные правовые системы Востока ПК-8

1. Российский гражданин заключил брак в государстве, где семейные отношения регулируются с учетом религиозно-правовых норм. В дальнейшем возник спор о признании правовых последствий такого брака в России.

Определите, какие обстоятельства необходимо установить. Какие особенности религиозно-правового регулирования должны быть учтены при подготовке юридической консультации?

2. Компания планирует вести деятельность в государстве, где отдельные вопросы предпринимательства регулируются нормами исламского права. Руководство компании считает, что достаточно руководствоваться только обычными нормами международной торговли.

Оцените позицию руководства. Какие особенности исламского права могут иметь значение при заключении договоров и разрешении коммерческих споров?

3. В юридическую фирму обратился клиент по вопросу наследования имущества, находящегося в стране Востока, где действует сочетание государственного законодательства и религиозных норм.

Определите, какие источники права необходимо изучить. Как религиозные и традиционные нормы могут влиять на наследственные правоотношения?

4. При подготовке заключения студент указал, что обычай не может быть источником права, если государство имеет современную систему законодательства.

Оцените данный вывод применительно к странам Востока и Азии. В каких случаях обычные нормы могут сохранять правовое значение?

5. Между двумя предпринимателями возник спор по договору, заключенному в государстве, где широко применяются внесудебные и примирительные процедуры, основанные на традиционных представлениях о справедливости.

Определите, какие способы разрешения спора могут быть предложены сторонам. Какие преимущества и риски имеют традиционные примирительные механизмы?

6. Юрист готовит консультацию для клиента, который намерен инвестировать в страну с сильным влиянием религиозных норм на общественную и правовую жизнь.

Определите, какие правовые ограничения могут возникнуть. Какие вопросы необходимо изучить в сфере договорного права, собственности, корпоративного регулирования и разрешения споров?

Тема 3. Правовые системы стран Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии

ПК-8

1. Российская IT-компания планирует выйти на рынок Китая и разместить цифровой сервис для пользователей этой страны. Руководство просит юриста подготовить заключение только по вопросам регистрации компании.

Определите, почему такого анализа недостаточно. Какие вопросы регулирования данных, цифровых сервисов, ответственности платформ и защиты прав пользователей необходимо изучить?

2. Клиент просит подготовить юридическое заключение о возможности исполнения судебного решения, вынесенного в одной из стран Азии, на территории Российской Федерации.

Определите, какие международные договоры и нормы российского законодательства необходимо проверить. Какие обстоятельства могут повлиять на признание и исполнение иностранного судебного решения?

3. Российская компания заключает договор с японским партнером. Представители японской стороны предлагают включить в договор процедуру обязательных переговоров перед обращением в суд или арбитраж.

Оцените значение такой процедуры. Как особенности японской правовой культуры и ориентация на согласование интересов могут влиять на договорную работу?

4. Предприниматель планирует открыть бизнес в Индии и просит разъяснить, какие особенности индийской правовой системы необходимо учитывать.

Определите, какие элементы общего права, конституционного регулирования и личного религиозного права могут иметь значение. Какие вопросы юрист должен включить в консультацию?

5. Компания рассматривает Сингапур как юрисдикцию для разрешения коммерческого спора. Юристу поручено подготовить сравнительный анализ преимуществ такой юрисдикции.

Определите, какие особенности правовой системы Сингапура необходимо изучить. Какое значение имеют английское правовое наследие, судебная система и арбитражная практика?

6. Студенты сравнивают правовые системы Китая, Японии и Индии. Один студент утверждает, что все эти системы развиваются по единой модели, поскольку относятся к Азии.

Оцените данный вывод. Какие различия в источниках права, правовой культуре, судебной системе и влиянии традиций необходимо учитывать?

Тема 4. Модернизация, цифровизация и трансграничное взаимодействие правовых систем стран Востока и Азии

ПК-8

1. Азиатское государство внедрило электронное правосудие и онлайн-подачу процессуальных документов. Российский гражданин, участвующий в споре, не смог воспользоваться сервисом из-за отсутствия доступа к электронной идентификации.

Определите, какие права участника процесса могут быть затронуты. Какие гарантии доступа к правосудию должны сохраняться при цифровизации судебных процедур?

2. Компания использует платформу электронной коммерции, зарегистрированную в одной из стран Азии. Пользователь из России заявил о нарушении его прав как потребителя.

Определите, какие вопросы применимого права и юрисдикции необходимо решить. Какие документы и пользовательские соглашения следует проанализировать?

3. В государстве Азии применяется система искусственного интеллекта для автоматизированной оценки заявлений граждан при предоставлении государственных услуг. Гражданин получил отказ и не смог понять основания принятого решения.

Определите, какие правовые риски возникают при автоматизированном принятии решений. Какие гарантии прозрачности, обжалования и защиты прав граждан должны быть предусмотрены?

4. Международная компания передает персональные данные пользователей между филиалами, расположенными в разных странах Азии. Внутренние правила компании не учитывают различия национального регулирования персональных данных.

Оцените правовые риски такой практики. Какие условия трансграничной передачи данных необходимо проверить?

5. При подготовке правового заключения о цифровых платформах в странах Азии студент сделал вывод, что технологическое развитие автоматически приводит к унификации законодательства.

Оцените данный вывод. Почему цифровизация может сочетаться с сохранением национальных правовых традиций и различий в регулировании?

6. Российская компания планирует использовать арбитражную оговорку с рассмотрением спора в одной из азиатских арбитражных юрисдикций. Контрагент предлагает формулировку, не указывающую конкретный арбитражный институт и применимое право.

Определите, какие риски содержит такая оговорка. Какие условия необходимо включить в договор для обеспечения эффективного разрешения возможного спора?

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии. ПК-8	ПК-8 1. Основные подходы к изучению темы «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии» 2. Историческое развитие правового регулирования по теме «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии» 3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии» 4. Практическое значение темы «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии» для юридической помощи 5. Правовые риски и актуальная практика по теме «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии» 6. Инновации и цифровизация в рамках темы «Сравнительно-правовые основы изучения правовых систем стран Востока и Азии»
Тема 2. Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея. ПК-8	ПК-8 1. Основные подходы к изучению темы «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея» 2. Историческое развитие правового регулирования по теме «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея» 3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея» 4. Практическое значение темы «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея» для юридической помощи 5. Правовые риски и актуальная практика по теме «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея» 6. Инновации и цифровизация в рамках темы «Правовые системы Восточной Азии: Китай, Япония, Корея»
Тема 3. Правовые системы Южной, исламской и Юго-	ПК-8 1. Основные подходы к изучению темы «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии»

<p>Восточной Азии. ПК-8</p>	<p>2. Историческое развитие правового регулирования по теме «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии» 3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии» 4. Практическое значение темы «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии» для юридической помощи 5. Правовые риски и актуальная практика по теме «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии» 6. Инновации и цифровизация в рамках темы «Правовые системы Южной, исламской и Юго-Восточной Азии»</p>
<p>Тема 4. Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии. ПК-8</p>	<p>ПК-8 1. Основные подходы к изучению темы «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии» 2. Историческое развитие правового регулирования по теме «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии» 3. Сравнительно-правовой анализ по теме «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии» 4. Практическое значение темы «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии» для юридической помощи 5. Правовые риски и актуальная практика по теме «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии» 6. Инновации и цифровизация в рамках темы «Юридическая помощь, цифровая трансформация и правовые риски взаимодействия со странами Востока и Азии»</p>

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Правовые системы стран Востока и Азии:**

**ПК-8**

1. Понятие правовой системы и ее основные элементы.

2. Соотношение понятий «правовая система», «правовая семья» и «система права».
3. Особенности сравнительно-правового анализа правовых систем стран Востока и Азии.
4. Исторические факторы формирования правовых систем стран Востока и Азии.
5. Роль религии, традиции и обычая в правовом развитии стран Востока и Азии.
6. Основные источники права в правовых системах стран Востока и Азии.
7. Соотношение традиционных и современных источников права в странах Азии.
8. Влияние колониального наследия на правовые системы стран Азии.
9. Рецепция зарубежных правовых институтов в странах Востока и Азии.
10. Правовая модернизация в странах Востока и Азии: понятие и основные направления.
11. Исламская правовая система: понятие и основные признаки.
12. Источники исламского права.
13. Коран и Сунна как источники исламского права.
14. Иджма и кияс в системе источников исламского права.
15. Шариат: понятие, структура и значение.
16. Соотношение религиозных и государственных начал в исламском праве.
17. Особенности регулирования семейных отношений в исламском праве.
18. Особенности регулирования наследственных отношений в исламском праве.
19. Договорные отношения в странах с исламской правовой традицией.
20. Современные тенденции развития исламского права.
21. Индусское право: исторические основы и особенности.
22. Роль религии и кастовой традиции в формировании индусского права.
23. Современная правовая система Индии: общая характеристика.
24. Влияние английского общего права на правовую систему Индии.
25. Конституционное развитие Индии.
26. Личные религиозные законы в современной Индии.
27. Судебная система Индии и ее особенности.
28. Правовая система Китая: исторические основы развития.
29. Конфуцианская традиция и ее влияние на китайское право.
30. Легизм и его значение для формирования китайской правовой культуры.
31. Современная правовая система Китайской Народной Республики.
32. Источники права Китайской Народной Республики.
33. Особенности государственного управления и правового регулирования в Китае.
34. Правовое регулирование экономики и предпринимательства в КНР.

35. Цифровизация и регулирование технологий в Китае.
36. Правовая система Японии: историческое развитие.
37. Влияние романо-германского права на модернизацию японского законодательства.
38. Влияние американского права на правовую систему Японии после Второй мировой войны.
39. Особенности японской правовой культуры.
40. Внесудебное урегулирование споров в японской правовой традиции.
41. Правовая система Южной Кореи: основные этапы развития.
42. Особенности правового регулирования экономики и технологий в Республике Корея.
43. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии: общая характеристика.
44. Правовая система Сингапура и влияние английского общего права.
45. Правовая система Малайзии: сочетание общего, исламского и обычного права.
46. Правовая система Индонезии: религиозные, обычные и государственные начала.
47. Правовая система Таиланда: традиции и модернизация.
48. Правовые системы Вьетнама, Лаоса и Камбоджи: общие черты развития.
49. Роль обычного права в странах Юго-Восточной Азии.
50. Арбитраж и альтернативное разрешение споров в странах Азии.
51. Международные стандарты прав человека и правовые системы стран Востока и Азии.
52. Проблемы соотношения национальных традиций и универсальных прав человека.
53. Трансграничные частноправовые отношения с участием субъектов из стран Азии.
54. Признание и исполнение иностранных судебных решений в отношениях со странами Азии.
55. Правовая помощь по делам с иностранным элементом: особенности подготовки юридического заключения.
56. Договорная работа с контрагентами из стран Востока и Азии.
57. Правовые риски при выходе российских компаний на рынки стран Азии.
58. Регулирование персональных данных и цифровых сервисов в странах Азии.
59. Искусственный интеллект и цифровая экономика в правовых системах стран Востока и Азии.
60. Значение изучения правовых систем стран Востока и Азии для профессиональной деятельности юриста.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются незначительные ошибки, проявляется слабые знания, умения, навыков по ряду показателей, испытывает незначительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности и компетенций, оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, может сам сгенерировать и моделировать ситуацию и предлагать пути компетентного

	оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.		выхода из нее
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: неспособность и неготовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий но допуская значительные ошибки при решении	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: отличные способности и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения нестандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: актуализацией компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы актуализацией компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных,	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: актуализировать компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы блестяще актуализировать компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и

	саморазвитию и самообразованию	формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию	имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию	навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
--	--------------------------------	---	--	---

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые системы стран Востока и Азии» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	на уровне знаний: знать порядок юридической оценки конкретным жизненным обстоятельствам	на уровне умений: уметь определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, возникающей в правоприменении.	на уровне навыков: навыками анализа возможных вариантов правового решения конкретной ситуации. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных

учебным планом по дисциплине «Правовые системы стран Востока и Азии», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard – обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

### Основная литература

1. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-

16415-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583804>.

2. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16114-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588136>.

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебник для вузов / Л. С. Васильев. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 371 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9363-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598526>.

#### Дополнительная литература

1. Сосковец, Л. И. Политическая система Японии до 2020-х годов : учебное пособие для вузов / Л. И. Сосковец. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17644-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533476>

2. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебник для вузов / С. И. Лунёв. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11242-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587537>.

3. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 757 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08658-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586786>.

4. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. – 7-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18483-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598725>.

#### Периодика

Арбитражный и гражданский процесс: научный журнал - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33196286>

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

#### 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия –	На страницах портала представлена обширная

<p>образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Официальное опубликование правовых актов <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a></p>	<p>Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система)</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов,</p>

<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	кодексов, законов и тд.
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
<p>научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»  <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
<p>Право.РУ  <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	российская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] –  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

	Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная

	Delivery Academic (Microsoft Open License)	лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№104</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять**

**из:**

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_