Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафоруничние терство инауки и высшего образования российской федерации Должносфедеральное государственное автономное образовательное учреждение дата подписвы спретобразования «московский политехнический университет» Университет филиал) московского политехнического университета

2539477a8eci706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

#### Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Основы военной подготовки»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Технология машиностроения
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего бакалавриат направлению 15.03.05 образования ПО подготовки Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации №1044 от 17 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 10 сентября 2020 года, рег. номер 59763 (далее  $-\Phi\Gamma OCBO);$
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

**Автор** <u>Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук,</u> доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 8 от 12.04.2025г).

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)
- 1.1. *Целями* освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* — привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- обеспечения формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,
- формирования у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирования у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитания дисциплинированности, высоких моральнопсихологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоения базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытия специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомления с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирования строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
  - изучения и принятия правил воинской вежливости;
- овладения знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
- 1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

1100	рессиональными стандартами.	
<b>№</b> п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	40.031	Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. N 435н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 июля 2021 г. регистрационный N 64368)
2	40.083	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 414н (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2023 г., регистрационный N 73605)

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

дисциплины			
Наименование		Код и	
	Код и	наименование	Перечень
категории	наименование	индикатора	планируемых
(группы)	компетенций	достижения	результатов обучения
компетенций		компетенции	
	УК-8. Способен	УК-8.1.	на уровне знаний:
	создавать и	Анализирует и	знать основные положения
	поддерживать в	идентифицирует	общевоинских уставов ВС
	повседневной	факторы вредного	РФ; организацию
	жизни и в	влияния на	внутреннего порядка в
	профессиональной	жизнедеятельность	подразделении; основные
	деятельности	элементов среды	положения Курса стрельб из
Безопасность	безопасные	обитания	стрелкового оружия;
	условия	(технических	устройство стрелкового
жизнедеятельност	жизнедеятельност	средств,	оружия, боеприпасов и
И	и для сохранения	технологических	ручных гранат;
n	природной среды,	процессов,	предназначение, задачи и
	обеспечения	материалов, зданий	организационно-штатную
	устойчивого	и сооружений,	структуру общевойсковых
	развития	природных и	подразделений; основные
	общества, в том	социальных	факторы, определяющие
	числе при угрозе и	явлений), а также	характер, организацию и
	возникновении	опасные и вредные	способы ведения
	чрезвычайных	факторы в рамках	современного
	ситуаций и	осуществляемой	общевойскового боя;

		Код и	
Наименование	Код и	, ,	Перечень
категории	, ,	наименование	•
(группы)	наименование	индикатора	планируемых
компетенций	компетенций	достижения	результатов обучения
Komierengin		компетенции	
	военных	деятельности	на уровне умений:
	конфликтов		уметь правильно применять
			и выполнять положения
			общевоинских уставов ВС
			РФ; осуществлять разборку
			и сборку автомата (АК-74) и
			пистолета (ПМ), подготовку
			к боевому применению
			ручных гранат; оборудовать
			позицию для стрельбы из
			стрелкового оружия;
			на уровне навыков: владеть строевыми
			приемами на месте и в
			движении; навыками
			управления строями взвода;
			навыками стрельбы из
			стрелкового оружия;
			навыками подготовки к
			ведению общевойскового
			боя; навыками применения
			индивидуальных средств
			РХБ защиты;
			на уровне знаний:
			знать общие сведения о
		УК-8.2. Понимает	ядерном, химическом и
		важность	биологическом оружии,
		поддержания	средствах его применения;
		безопасных условий	правила поведения и меры
		труда и	профилактики в условиях
		жизнедеятельности,	заражения радиоактивными,
		сохранения	отравляющими веществами
		природной среды для обеспечения	и бактериальными средствами; тактические
		устойчивого	свойства местности, их
		развития общества,	влияние на действия
		в том числе при	подразделений в боевой
		угрозе	обстановке; назначение,
		возникновения	номенклатуру и условные
		опасных или	знаки топографических
		чрезвычайных	карт;
		ситуаций и военных	на уровне умений:
		конфликтов	уметь выполнять
		_	мероприятия радиационной,
			химической и
			биологической защиты;

		Код и	
Наименование	Код и		Перечень
категории	, , ,	наименование	•
(группы)	наименование	индикатора	планируемых
компетенций	компетенций	достижения	результатов обучения
Компетенции		компетенции	
			читать топографические
			карты различной
			номенклатуры;
			на уровне навыков:
			владеть навыками
			ориентирования на
			местности по карте и без
			карты; навыками
			применения
			индивидуальных средств
			медицинской защиты и
			подручных средств для оказания первой
			медицинской помощи при
			ранениях и травмах;
			на уровне знаний:
			знать
			основные способы и
			средства оказания первой
			медицинской помощи при
			ранениях и травмах;
			тенденции и особенности
			развития современных
		УК-8.3. Разъясняет	международных отношений,
		правила поведения	место и роль России в
		при возникновении	многополярном мире,
		чрезвычайных	основные направления
		ситуаций	социально-экономического,
		природного и	политического и военно-
		техногенного	технического развития
		происхождения и	страны; основные
		военных	положения Военной
		конфликтов,	доктрины РФ;
		описывает способы	правовое положение и порядок прохождения
		участия в	военной службы;
		восстановительных	на уровне умений:
		мероприятиях	уметь давать оценку
			международным военно-
			политическим и внутренним
			событиям и фактам с
			позиции патриота своего
			Отечества; применять
			положения нормативно-
			правовых актов;
			на уровне навыков:
			на уровне навыков:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват ь им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе;	на уровне знаний: Знает определение и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе.  на уровне умений: Умеет анализировать признаки экстремистской и террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные с распространением экстремизма и терроризма, применять нормативноправовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма и коррупции, распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые экстремистскими и террористическими и террористическими и террористическими и террористическими и террористическими организациями.  на уровне навыков: Владеет навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористической угрозы,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористической деятельности.
		УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности;	на уровне знаний:  Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения к ответственности за экстремистскую, террористическую и коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной сфере, понимает роль государственных и общественных институтов в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма,

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			терроризма или коррупции в профессиональной деятельности.
			на уровне умений: Умеет применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональной деятельности, связанные с коррупцией и экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты от противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия с правоохранительными органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде.
			на уровне навыков: Владеет навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционные стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при
			выявлении противоправных действий, навыками

-		Код и	
Наименование	Код и	наименование	Перечень
категории	наименование	индикатора	планируемых
(группы)	компетенций	достижения	результатов обучения
компетенций	Компетенции		результатов обучения
		компетенции	Hadrones Hoboroma b
			правомерного поведения в условиях возможных
			коррупционных или
			экстремистских угроз.
			на уровне знаний:
			Знает основы формирования
			антиэкстремистского и
			антикоррупционного
			сознания, роль гражданской
			позиции и личной
			ответственности в
			противодействии
			экстремизму, терроризму и
			коррупции, методы
			информационно- пропагандистской работы,
			направленной на
			профилактику экстремизма
			и коррупции, способы
		УК-11.3. Владеет	выявления и нейтрализации
		средствами	манипулятивных
		формирования	технологий, используемых
		нетерпимого	экстремистскими и
		отношения к проявлениям	коррупционными
		экстремизма,	структурами.
		терроризма и	на уровне умений:
		коррупционного	Умеет формулировать и
		поведения и	аргументировать позицию
		противодействия им	неприятия экстремизма, терроризма и коррупции,
		в профессиональной	использовать
		деятельности	коммуникативные
			техники для разъяснения
			последствий экстремистской
			и коррупционной
			деятельности,
			анализировать
			информационное
			пространство на предмет
			выявления пропаганды
			экстремизма и
			коррупционных схем.
			на уровне навыков: Владеет навыками
			публичного
			осуждения любых форм
	l .		осуждения любых форм

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Д(М).Б.5.2 «Основы военной подготовки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной и заочной форме – в 7 семестре.

Дисциплина «Основы военной подготовки» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», «Экология» и «Элективные дисциплины по физической культуре», «Строевая подготовка».

Дисциплина «Основы военной подготовки» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8 и УК-11 в процессе освоения ОПОП.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и заочной форме обучения в 7-м семестре является зачет.

### **3. Объем дисциплины** очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	16	16
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа (курсовой проект)	-	- -
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

	_	Трудоемк	сость в часах		
	Контактная работа – Аудиторная работа				Код
Тема (раздел)	лекц ии	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия	самостоя тельная работа	индикатора достижений компетенции
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2			4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.			2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.

		Трудоемк	сость в часах		
		Контактная ра			IC a m
		Аудиторная р			Код
Тема (раздел)			семинары	самостоя	индикатора
теми (риздел)	лекц	лабораторн	И	тельная	достижений
				работа	компетенции
	ИИ	ые занятия	практическ		
**			ие занятия		
Назначение, боевые					
свойства,					УК-8.1.
материальная часть					УК-8.2.
и применение стрелкового оружия,	2		2	4	УК-8.3.
ручных	2		2	<del></del>	УК-11.1.
противотанковых					УК-11.2.
гранатометов и					УК-11.3.
ручных гранат.					
Ядерное,					УК-8.1.
химическое,					УК-8.2.
биологическое,	2		2	4	УК-8.3.
зажигательное	2		2	4	УК-11.1.
оружие.					УК-11.2.
					УК-11.3.
Радиационная,					УК-8.1.
химическая и					УК-8.2.
биологическая	2		2	4	УК-8.3.
защита.					УК-11.1. УК-11.2.
					УК-11.2. УК-11.3.
Местность как					3 IC-11.3.
элемент боевой					УК-8.1.
обстановки.					УК-8.2.
Измерения и	2		2	4	УК-8.3.
ориентирование на	2		2	4	УК-11.1.
местности без					УК-11.2.
карты, движение по					УК-11.3.
азимутам.					
Медицинское					УК-8.1.
обеспечение войск					УК-8.2.
(сил), первая	2		2	6	УК-8.3.
медицинская	2		2	6	УК-11.1.
помощь при ранениях, травмах и					УК-11.2.
особых случаях.					УК-11.3.
Россия в					
современном мире.					УК-8.1.
Основные					УК-8.2.
направления	2		2	6	УК-8.3.
социально-				U	УК-11.1.
экономического,					УК-11.2.
политического и					УК-11.3.
военно-					

	Трудоемкость в часах				
	Контактная работа –				Код
	Аудиторная работа			оомоотоя	, ,
Тема (раздел)	лекц ии	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия	самостоя тельная работа	индикатора достижений компетенции
технического					
развития страны.					
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2		2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Консультации		-			
Контроль (зачет, экзамен)	-				
ИТОГО	32		40		

Заочная форма обучения:

		Трудоемк			
	Контактная работа –			Код	
		Аудиторная р	абота	самостоя	индикатора
Тема (раздел)	лекц ии	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия	тельная работа	достижений компетенции
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1		1	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		1	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Назначение, боевые свойства, материальная часть	1		1	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.

		Трудоемк	сость в часах		
		Контактная ра			TC
		Аудиторная р			Код
Томо (рорнон)		<del>1 гудиториал р</del>		самостоя	индикатора
Тема (раздел)		_	семинары	тельная	достижений
	лекц	лабораторн	И	работа	компетенции
	ИИ	ые занятия	практическ	pacora	ROMINOTOTIQUIT
			ие занятия		
и применение					УК-11.1.
стрелкового оружия,					УК-11.2.
ручных					УК-11.3.
противотанковых					
гранатометов и					
ручных гранат.					
Ядерное,					УК-8.1.
химическое,					УК-8.2.
биологическое,	1		1	7	УК-8.3.
зажигательное	1		1	7	УК-11.1.
оружие.					УК-11.2.
					УК-11.3.
Радиационная,					УК-8.1.
химическая и					УК-8.2.
биологическая				7	УК-8.3.
защита.	-		-	7	УК-11.1.
					УК-11.2.
					УК-11.3.
Местность как					
элемент боевой					УК-8.1.
обстановки.					УК-8.2.
Измерения и				7	УК-8.3.
ориентирование на	-		-	/	УК-11.1.
местности без					УК-11.2.
карты, движение по					УК-11.3.
азимутам.					
Медицинское					УК-8.1.
обеспечение войск					УК-8.1.
(сил), первая					УК-8.3.
медицинская	-		-	7	УК-0.3. УК-11.1.
помощь при					УК-11.1. УК-11.2.
ранениях, травмах и					УК-11.2. УК-11.3.
особых случаях.					J IX-11.J.
Россия в					
современном мире.					
Основные					УК-8.1.
направления					УК-8.2.
социально-	_		_	6	УК-8.3.
экономического,	_		_		УК-11.1.
политического и					УК-11.2.
военно-					УК-11.3.
технического					
развития страны.					

		Трудоемк			
	Контактная работа – Аудиторная работа		Код		
Тема (раздел)	лекц ии	лабораторн ые занятия	семинары и практическ ие занятия	самостоя тельная работа	индикатора достижений компетенции
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	-		-	5	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Консультации		-			
Контроль (зачет, экзамен)	4				
ИТОГО		12		60	

#### 4.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**

Понятие и виды общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Основные требования уставов. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок несения караульной и гарнизонной службы. Строевая подготовка и выполнение команд. Применение уставов в повседневной деятельности войск. Организация внутреннего порядка в воинской части. Действия военнослужащих в различных условиях службы.

#### Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при

проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

## **Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**

Стрелковое оружие. Автомат Калашникова (АК-74, АК-12): ТТХ, разборка/сборка. Пистолет Макарова (ПМ): устройство и применение. Пулеметы (РПК, ПКМ) и снайперские винтовки (СВД). Ручные противотанковые гранатометы (РПГ). РПГ-7: характеристики, боеприпасы, применение. РПГ-26, РПГ-30: одноразовые гранатометы. Ручные гранаты. Наступательные (РГД-5) и оборонительные (Ф-1). Устройство, принцип действия, меры безопасности. Снаряжение магазинов и подготовка ручных

гранат к боевому применению.

#### Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам**

Тактические свойства местности. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Рельеф, маскирующие и защитные свойства. Влияние местности на ведение боя. Ориентирование без карты. Определение сторон света по природным признакам. Использование компаса, движение по азимуту. Измерение расстояний. Глазомерный способ, шагами, по времени движения

### **Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими

веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Основы военно-полевой медицины. Организация медицинской помощи в бою. Этапы эвакуации раненых. Первая помощь. Остановка кровотечений (жгуты, давящие повязки). Наложение шин при переломах. Помощь при ожогах, обморожениях, поражении электричеством

## **Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Геополитическое положение России. Роль в международных организациях. Внешнеполитические вызовы. Военно-техническое развитие. Современные виды вооружений (гиперзвуковое оружие, БПЛА). Национальная безопасность и оборона.

## **Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Принципы оборонной политики. Угрозы национальной безопасности. Правовые основы военной службы. Федеральные законы "О воинской обязанности и военной службе". Права и обязанности военнослужащих. Порядок прохождения службы. Призыв и контрактная служба. Воинские звания и знаки различия

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации В Интернет; конспектирование реферирование источников; источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачёту); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Изучите структуру Устава внутренней службы ВС РФ. Какие разделы он включает? Проанализируйте основные обязанности военнослужащего по Уставу внутренней службы. Составьте сравнительную таблицу взысканий и поощрений по Дисциплинарному уставу. Разработайте алгоритм действий часового при обнаружении нарушителя. Изучите строевые приемы без	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка алгоритма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение оружия по Строевому уставу.	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Исследуйте факторы, влияющие на полет пули. Составьте инструкцию по мерам безопасности при стрельбе. Разработайте комплекс упражнений для тренировки устойчивости при стрельбе стоя. Проанализируйте различия в технике стрельбы из автомата и пистолета. Изучите методику корректировки огня при различных погодных условиях.	Конспект, составление инструкции, письменный анализ
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Составьте техническое описание автомата Калашникова. Исследуйте эволюцию развития стрелкового оружия в России. Разработайте сравнительную таблицу ТТХ современных ручных гранатометов. Проанализируйте тактику применения ручных гранат в городских условиях. Изучите порядок неполной разборки/сборки пистолета Макарова.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка алгоритма
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Исследуйте историю создания ядерного оружия. Составьте классификацию отравляющих веществ по характеру воздействия. Разработайте памятку по признакам применения биологического оружия. Проанализируйте эффективность современных средств защиты от зажигательного оружия. Изучите международные соглашения о запрете ОМП.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка памятки
Радиационная, химическая и биологическая защита.	Составьте инструкцию по пользованию противогазом ГП-7. Исследуйте принципы работы	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка алгоритма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	приборов радиационной разведки. Разработайте алгоритм действий при химическом заражении местности. Проанализируйте современные средства коллективной защиты. Изучите методы дезактивации техники и вооружения.	
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Составьте перечень природных ориентиров для определения сторон света. Исследуйте методику измерения расстояний шагами. Разработайте маршрут движения по азимутам с 3-4 поворотными точками. Проанализируйте особенности ориентирования в различных природных зонах. Изучите современные GPS-навигаторы и их тактические характеристики.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка маршрута
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Составьте инструкцию по наложению жгута при артериальном кровотечении. Исследуйте методику оказания помощи при переломах конечностей. Разработайте алгоритм действий при ожогах различной степени. Проанализируйте особенности оказания помощи в условиях РХБ заражения. Изучите состав индивидуальной аптечки военнослужащего.	Конспект, составление инструкции, разработка алгоритма, письменный анализ
Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Исследуйте основные положения Стратегии национальной безопасности РФ. Составьте аналитическую записку о месте России в современных международных отношениях. Разработайте сравнительную таблицу военно-технического потенциала ведущих стран мира.	Конспект, составление сравнительной таблицы, аналитической записки, анализ

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Проанализируйте основные направления модернизации ВС РФ. Изучите структуру военнопромышленного комплекса России.	
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Составьте конспект основных положений Военной доктрины РФ. Исследуйте порядок прохождения военной службы по контракту. Разработайте сравнительную таблицу воинских званий в ВС РФ. Проанализируете права и обязанности военнослужащих по ФЗ "О статусе военнослужащих". Изучите порядок присвоения воинских званий и награждения ведомственными наградами.	Конспект, составление сравнительной таблицы, письменный анализ

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

# 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
31=	1 /			
1.	дисциплины Общевоинские	компетенции УК-8. Способен	КОМПЕТЕНЦИИ	средства
1.	уставы	создавать и	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует	Опрос, тестирование
	Вооруженных Сил	поддерживать в	факторы вредного	тестирование
	Российской	поддерживать в повседневной жизни и	влияния на	
	Федерации, их	в профессиональной	жизнедеятельность	
	основные	деятельности	элементов среды	
	требования и	безопасные условия	обитания (технических	
	содержание	жизнедеятельности	средств,	
	одержиние	для сохранения	технологических	
		природной среды,	процессов,	
		обеспечения	материалов, зданий и	
		устойчивого развития	сооружений,	
		общества, в том числе	природных и	
		при угрозе и	социальных явлений),	
		возникновении	а также	
		чрезвычайных	опасные и вредные	
		ситуаций и военных	факторы в рамках	
		конфликтов	осуществляемой	
			деятельности	
			УК-8.2. Понимает	
			важность поддержания	
			безопасных условий	
			труда и	
			жизнедеятельности,	
			сохранения природной	
			среды для обеспечения	
			устойчивого развития	
			общества, в том числе	
			при угрозе	
			возникновения опасных или	
			чрезвычайных	
			ситуаций и военных	
			конфликтов	
			УК-8.3. Разъясняет	
			правила поведения при	
			возникновении	
			чрезвычайных	
			ситуаций природного и	
			техногенного	
			происхождения и	
			военных конфликтов,	
			описывает способы	
			участия в	
			восстановительных	
			мероприятиях	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	<u> </u>	УК-11. Способен	УК-11.1. Понимает	Опрос,
		формировать	сущность экстремизма,	тестирование
		нетерпимое	терроризма,	1
		отношение к	коррупции, опасность	
		проявлениям	их разрушительного	
		экстремизма,	влияния на	
		терроризма,	социальные,	
		коррупционному	экономические и иные	
		поведению и	отношения в	
		противодействовать	гражданском	
		ИМ В	обществе;	
		профессиональной	УК-11.2. Умеет	
		деятельности	применять правовые нормы,	
			нормы, обеспечивающие	
			противодействие	
			экстремизму,	
			терроризму, коррупции	
			и профилактику их	
			проявлений в сфере	
			профессиональной	
			деятельности;	
			УК-11.3. Владеет	
			средствами	
			формирования	
			нетерпимого	
			отношения к	
			проявлениям	
			экстремизма, терроризма и	
			коррупционного	
			поведения и	
			противодействия им в	
			профессиональной	
			деятельности	
		УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует и	
		создавать и	идентифицирует	
		поддерживать в	факторы вредного	
		повседневной жизни и	влияния на	
		в профессиональной	жизнедеятельность	
	Основы, приемы и	деятельности	элементов среды	Опрос,
2.	правила стрельбы	безопасные условия	обитания (технических	тестирование
	из стрелкового оружия.	жизнедеятельности для сохранения	средств, технологических	
	оружил.	природной среды,	процессов,	
		природной среды, обеспечения	материалов, зданий и	
		устойчивого развития	сооружений,	
		общества, в том числе	природных и	
		при угрозе и	социальных явлений),	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	диециини	возникновении	а также	оредетва
		чрезвычайных	опасные и вредные	
		ситуаций и военных	факторы в рамках	
		конфликтов	осуществляемой	
			деятельности	
			УК-8.2. Понимает	
			важность поддержания	
			безопасных условий	
			труда и	
			жизнедеятельности,	
			сохранения природной	
			среды для обеспечения	
			устойчивого развития	
			общества, в том числе	
			при угрозе	
			возникновения	
			опасных или	
			чрезвычайных	
			ситуаций и военных конфликтов	
			УК-8.3. Разъясняет	
			правила поведения при	
			возникновении	
			чрезвычайных	
			ситуаций природного и	
			техногенного	
			происхождения и	
			военных конфликтов,	
			описывает способы	
			участия в	
			восстановительных	
			мероприятиях	
			УК-11.1. Понимает	
		УК-11. Способен	сущность экстремизма,	
		формировать	терроризма, коррупции, опасность	
		нетерпимое	их разрушительного	
		отношение к	влияния на	
		проявлениям	социальные,	
		экстремизма,	экономические и иные	Опрос,
		терроризма,	отношения в	тестирование
		коррупционному поведению и	гражданском	
		противодействовать	обществе;	
		им в	УК-11.2. Умеет	
		профессиональной	применять правовые	
		деятельности	нормы,	
			обеспечивающие	
			противодействие	
		<u> </u>	экстремизму,	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	, ,	,	терроризму, коррупции	1
			и профилактику их	
			проявлений в сфере	
			профессиональной	
			деятельности;	
			УК-11.3. Владеет	
			средствами	
			формирования	
			нетерпимого	
			отношения к	
			проявлениям	
			экстремизма, терроризма и	
			коррупционного	
			поведения и	
			противодействия им в	
			профессиональной	
			деятельности	
			УК-8.1. Анализирует и	
			идентифицирует	
			факторы вредного	
			влияния на	
			жизнедеятельность	
			элементов среды обитания (технических	
		УК-8. Способен	средств,	
		создавать и	технологических	
		поддерживать в	процессов,	
		повседневной жизни и в профессиональной	материалов, зданий и	
	Назначение,	деятельности	сооружений,	
	боевые свойства,	безопасные условия	природных и	
	материальная часть	жизнедеятельности	социальных явлений),	
2	и применение	для сохранения	а также	Опрос,
3.	стрелкового	природной среды,	опасные и вредные	тестирование
	оружия, ручных противотанковых	обеспечения	факторы в рамках осуществляемой	
	гранатометов и	устойчивого развития	деятельности	
	ручных гранат.	общества, в том числе	УК-8.2. Понимает	
	1.7	при угрозе и	важность поддержания	
		возникновении	безопасных условий	
		чрезвычайных ситуаций и военных	труда и	
		конфликтов	жизнедеятельности,	
		попринктов	сохранения природной	
			среды для обеспечения	
			устойчивого развития	
			общества, в том числе	
			при угрозе	
			возникновения	
			опасных или	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	диециини	помнетонции	чрезвычайных	<b>Средены</b>
			ситуаций и военных	
			конфликтов	
			УК-8.3. Разъясняет	
			правила поведения при	
			возникновении	
			чрезвычайных	
			ситуаций природного и	
			техногенного	
			происхождения и	
			военных конфликтов,	
			описывает способы	
			участия в	
			восстановительных	
			мероприятиях	
			УК-11.1. Понимает	
			сущность экстремизма,	
			терроризма,	
			коррупции, опасность	
			их разрушительного	
			влияния на	
			социальные,	
			экономические и иные	
			отношения в	
		УК-11. Способен	гражданском обществе;	
		формировать	УК-11.2. Умеет	
		нетерпимое	применять правовые	
		отношение к	нормы,	
		проявлениям	обеспечивающие	
		экстремизма,	противодействие	
		терроризма,	экстремизму,	Опрос,
		коррупционному	терроризму, коррупции	тестирование
		поведению и	и профилактику их	
		противодействовать	проявлений в сфере	
		ИМ В	профессиональной	
		профессиональной	деятельности;	
		деятельности	УК-11.3. Владеет	
			средствами	
			формирования	
			нетерпимого	
			отношения к	
			проявлениям	
			экстремизма,	
			терроризма и	
			коррупционного	
			поведения и противодействия им в	
			противодеиствия им в профессиональной	
	l .		профессиональнои	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	± ± *	<i>,</i> ,	•	
	•			
	A	1101/11101 011141111		ор одо 12 и
4.	ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	ук-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	достижения компетенции деятельности  УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Опрос, тестирование
			происхождения и военных конфликтов, описывает способы	
			участия в восстановительных	
			мероприятиях	
		УК-11. Способен	УК-11.1. Понимает	Опрос,
		формировать	сущность экстремизма,	тестирование

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	дисциплипы	нетерпимое	терроризма,	Средетва
		отношение к		
			коррупции, опасность	
		проявлениям	их разрушительного влияния на	
		экстремизма,		
		терроризма,	социальные,	
		коррупционному поведению и	экономические и иные отношения в	
		противодействовать	гражданском	
		им в	обществе;	
		профессиональной	УК-11.2. Умеет	
		деятельности	применять правовые	
		деятельности	• •	
			нормы, обеспечивающие	
			противодействие	
			экстремизму,	
			терроризму, коррупции	
			и профилактику их	
			проявлений в сфере	
			профессиональной	
			деятельности;	
			УК-11.3. Владеет	
			средствами	
			формирования	
			нетерпимого	
			отношения к	
			проявлениям	
			экстремизма,	
			терроризма и	
			коррупционного	
			поведения и	
			противодействия им в	
			профессиональной	
			деятельности	
		УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует и	
		создавать и	идентифицирует	
		поддерживать в	факторы вредного	
		повседневной жизни и	влияния на	
		в профессиональной	жизнедеятельность	
	_	деятельности	элементов среды	
	Радиационная,	безопасные условия	обитания (технических	Опрос,
5.	химическая и	жизнедеятельности	средств,	тестирование
	биологическая	для сохранения	технологических	r
	защита.	природной среды,	процессов,	
		обеспечения	материалов, зданий и	
		устойчивого развития	сооружений,	
		общества, в том числе	природных и	
		при угрозе и	социальных явлений),	
		возникновении	а также	
		чрезвычайных	опасные и вредные	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	<u> </u>	ситуаций и военных	факторы в рамках	ор одоти
		конфликтов	осуществляемой	
		1	деятельности	
			УК-8.2. Понимает	
			важность поддержания	
			безопасных условий	
			труда и	
			жизнедеятельности,	
			сохранения природной	
			среды для обеспечения	
			устойчивого развития	
			общества, в том числе	
			при угрозе	
			возникновения	
			опасных или	
			чрезвычайных	
			ситуаций и военных	
			конфликтов УК-8.3. Разъясняет	
			правила поведения при	
			возникновении	
			чрезвычайных	
			ситуаций природного и	
			техногенного	
			происхождения и	
			военных конфликтов,	
			описывает способы	
			участия в	
			восстановительных	
			мероприятиях	
			УК-11.1. Понимает	
			сущность экстремизма,	
		УК-11. Способен	терроризма,	
		формировать	коррупции, опасность их разрушительного	
		нетерпимое	влияния на	
		отношение к	социальные,	
		проявлениям	экономические и иные	
		экстремизма,	отношения в	Опрос,
		терроризма,	гражданском	тестирование
		коррупционному поведению и	обществе;	
		противодействовать	УК-11.2. Умеет	
		им в	применять правовые	
		профессиональной	нормы,	
		деятельности	обеспечивающие	
			противодействие	
			экстремизму,	
			терроризму, коррупции	
			и профилактику их	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	• ` ` `	компетенции	, ,	
	дисциплины	компетенции	компетенции проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и	средства
			противодействия им в профессиональной	
			деятельности	
6.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных	Опрос, тестирование

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
_, _	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	дисциплипы	Компетенции	конфликтов	средетва
			УК-8.3. Разъясняет	
			правила поведения при	
			возникновении	
			чрезвычайных	
			ситуаций природного и	
			техногенного	
			происхождения и	
			военных конфликтов,	
			описывает способы	
			участия в	
			восстановительных	
			мероприятиях	
			УК-11.1. Понимает	
			сущность экстремизма,	
			терроризма,	
			коррупции, опасность	
			их разрушительного	
			влияния на	
			социальные,	
			экономические и иные	
			отношения в	
			гражданском обществе;	
		УК-11. Способен	УК-11.2. Умеет	
		формировать	применять правовые	
		нетерпимое	нормы,	
		отношение к	обеспечивающие	
		проявлениям экстремизма,	противодействие	
		терроризма,	экстремизму,	Опрос,
		коррупционному	терроризму, коррупции	тестирование
		поведению и	и профилактику их	
		противодействовать	проявлений в сфере	
		им в	профессиональной	
		профессиональной	деятельности; УК-11.3. Владеет	
		деятельности	средствами	
			формирования	
			нетерпимого	
			отношения к	
			проявлениям	
			экстремизма,	
			терроризма и	
			коррупционного	
			поведения и	
			противодействия им в	
			профессиональной	
7.	Медицинское	УК-8. Способен	деятельности УК-8.1. Анализирует и	Опрос,
1.	титедицинское	J IV-0. CHOCOUCH	у к-о.1. Анализирует и	Onpoc,

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	обеспечение войск	создавать и	идентифицирует	тестирование
	(сил), первая	поддерживать в	факторы вредного	1 composition
	медицинская	повседневной жизни и	влияния на	
	помощь при	в профессиональной	жизнедеятельность	
	ранениях, травмах	деятельности	элементов среды	
	и особых случаях.	безопасные условия	обитания (технических	
		жизнедеятельности	средств,	
		для сохранения	технологических	
		природной среды,	процессов,	
		обеспечения	материалов, зданий и	
		устойчивого развития	сооружений,	
		общества, в том числе	природных и	
		при угрозе и	социальных явлений),	
		возникновении	а также	
		чрезвычайных	опасные и вредные	
		ситуаций и военных	факторы в рамках	
		конфликтов	осуществляемой	
			деятельности УК-8.2. Понимает	
			важность поддержания	
			безопасных условий	
			труда и	
			жизнедеятельности,	
			сохранения природной	
			среды для обеспечения	
			устойчивого развития	
			общества, в том числе	
			при угрозе	
			возникновения	
			опасных или	
			чрезвычайных	
			ситуаций и военных	
			конфликтов	
			УК-8.3. Разъясняет	
			правила поведения при	
			возникновении	
			чрезвычайных	
			ситуаций природного и техногенного	
			происхождения и	
			военных конфликтов,	
			описывает способы	
			участия в	
			восстановительных	
			мероприятиях	
		УК-11. Способен	УК-11.1. Понимает	0
		формировать	сущность экстремизма,	Опрос,
		нетерпимое	терроризма,	тестирование
		отношение к	коррупции, опасность	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
	диецинины	проявлениям	их разрушительного	<b>Средетва</b>
		экстремизма,	влияния на	
		терроризма,	социальные,	
		коррупционному	экономические и иные	
		поведению и	отношения в	
		противодействовать	гражданском	
		им в	обществе;	
		профессиональной	УК-11.2. Умеет	
		деятельности	применять правовые	
			нормы,	
			обеспечивающие	
			противодействие	
			экстремизму,	
			терроризму, коррупции	
			и профилактику их	
			проявлений в сфере	
			профессиональной деятельности;	
			УК-11.3. Владеет	
			средствами	
			формирования	
			нетерпимого	
			отношения к	
			проявлениям	
			экстремизма,	
			терроризма и	
			коррупционного	
			поведения и	
			противодействия им в	
			профессиональной	
		VIICO G	деятельности	
		УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует и	
		создавать и	идентифицирует	
		поддерживать в	факторы вредного	
	Россия в	повседневной жизни и в профессиональной	влияния на	
	современном мире.	деятельности	жизнедеятельность элементов среды	
	Основные	безопасные условия	обитания (технических	
	направления	жизнедеятельности	средств,	
	социально-	для сохранения	технологических	Опрос,
8.	экономического,	природной среды,	процессов,	тестирование
	политического и	обеспечения	материалов, зданий и	
	военно-	устойчивого развития	сооружений,	
	технического	общества, в том числе	природных и	
	развития страны.	при угрозе и	социальных явлений),	
		возникновении	а также	
		чрезвычайных	опасные и вредные	
		ситуаций и военных	факторы в рамках	
		конфликтов	осуществляемой	

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	• ` ` ′			·
145	дисциплины	компетенции	компетенции  деятельности  УК-8.2. Понимает  важность поддержания безопасных условий  труда и  жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов,	средства
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной	Опрос, тестирование

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
<b>№</b>	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
			деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной	
9.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ук-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет	Опрос, тестирование

	Контролируемые	Код и	Индикатор	Наименование
No	разделы (темы)	наименование	достижения	оценочного
	дисциплины	компетенции	компетенции	средства
			правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Опрос, тестирование

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы военной подготовки» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-8 и УК-11.

Работа ПО формированию у студентов указанной компетенции изучения «Строевая продолжается ходе дисциплины В подготовка». Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-8 и УК-11 определяется в период подготовки к государственной итоговой аттестации: в ходе подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-8 и УК-11 при изучении военной подготовки» является последовательное «Основы изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми (составляющими) компетенций. дескрипторами Для оценки сформированности компетенций В процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

# 6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы	
Тема 1.	УК-8	
Общевоинские уставы	1. Перечислите основные общевоинские уставы ВС РФ	
Вооруженных Сил	2. Каковы обязанности солдата согласно Уставу внутренней	
Российской Федерации,	службы?	
их основные требования и	3. Назовите виды дисциплинарных взысканий по	
содержание	Дисциплинарному уставу	
	УК-11	
	4. Каковы обязанности часового согласно Уставу	
	гарнизонной службы?	

Тема (раздел)	Вопросы
	5. Как правильно выполняется строевая стойка по Строевому уставу?
Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<ul> <li>УК-8</li> <li>1. Назовите основные элементы выстрела</li> <li>2. Каковы правила прицеливания из автомата?</li> <li>3. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием</li> <li>УК-11</li> </ul>
	4. Как влияет ветер на полет пули? 5. Каков порядок действий при задержке при стрельбе?
Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных	<ul> <li>УК-8</li> <li>1. Назовите основные части автомата Калашникова</li> <li>2. Каковы тактико-технические характеристики РПГ-7?</li> <li>3. Чем отличаются наступательные и оборонительные гранаты?</li> <li>УК-11</li> </ul>
гранат.	<ol> <li>Как правильно зарядить пистолет Макарова?</li> <li>Каков порядок неполной разборки автомата?</li> </ol>
Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	<ul> <li>УК-8</li> <li>1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва</li> <li>2. Какие виды отравляющих веществ вы знаете?</li> <li>3. Как классифицируется биологическое оружие?</li> <li>УК-11</li> </ul>
	<ol> <li>Каковы особенности зажигательного оружия?</li> <li>Каковы признаки применения химического оружия?</li> </ol>
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<ol> <li>УК-8</li> <li>Как правильно надеть противогаз?</li> <li>Каков порядок использования индивидуального перевязочного пакета?</li> <li>Назовите основные средства радиационной разведки</li> <li>Как проводится дегазация местности?</li> <li>Каковы признаки радиационного заражения?</li> </ol>
Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	<ol> <li>УК-8</li> <li>Как определить стороны света без компаса?</li> <li>Каков порядок движения по азимуту?</li> <li>Как измерить расстояние шагами?</li> <li>УК-11</li> <li>Каковы основные тактические свойства местности?</li> <li>Как определить свое местоположение по местным предметам?</li> </ol>

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 7. Медицинское	УК-8
обеспечение войск (сил),	1. Каков порядок наложения жгута?
первая медицинская	2. Как оказать помощь при переломе конечности?
помощь при ранениях,	3. Каковы признаки шока и первая помощь?
травмах и особых	УК-11
случаях.	
	4. Как помочь при ожогах?
	5. Каков порядок искусственного дыхания?
Тема 8. Россия в	УК-8
современном мире.	1. Каковы основные направления военной политики РФ?
Основные направления	2. Назовите приоритеты социально-экономического
социально-	развития России
экономического,	3. Какие современные виды вооружений разрабатывает
политического и военно-	Россия?
технического развития	УК-11
страны.	
	4. Каково место России в системе международной безопасности?
	5. Каковы основные внешнеполитические вызовы для России?
Тема 9. Военная доктрина	УК-8
Российской Федерации.	1. Каковы основные положения Военной доктрины РФ?
Законодательство	2. Каков порядок призыва на военную службу?
Российской Федерации о	3. Назовите основные права военнослужащих
прохождении военной	УК-11
службы	
	4. Каковы условия заключения контракта?
	5. Каков порядок присвоения воинских званий?

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и
«Хорошо»	самостоятельно составленные; Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетво	рительно»

Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест) УК-8.

- 1. К общевоинским уставам не относится:
  - 1) Устав внутренней службы
  - 2) Боевой устав пехоты
  - 3) Дисциплинарный устав
  - 4) Строевой устав
- 2. Общие обязанности военнослужащих определяет:
  - 1) Устав внутренней службы
  - 2) Устав гарнизонной и караульной служб
  - 3) Дисциплинарный устав
  - 4) Строевой устав
- 3. Требование хранить государственную тайну содержится в:
  - 1) Уставе внутренней службы
  - 2) Уставе ВС РФ
  - 3) Дисциплинарном уставе
  - 4) Строевом уставе
- 4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
  - 1) служебным положением
  - 2) служебным положением и выслугой лет
  - 3) принадлежностью к роду войск
  - 4) все перечисленные варианты правильны
- 5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
  - 1) мичман
  - 2) капитан
  - 3) сержант
  - 4) майор
- 6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
  - 1) адмирал флота
  - 2) адмирал
  - 3) маршал РФ
  - 4) капитан первого ранга
- 7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
  - 1) ефрейтор
  - 2) старший матрос
  - 3) главный старшина
  - 4) старшина 1-й статьи
- 8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
  - 1) капитан первого ранга
  - 2) генерал-полковник

- 3) маршал артиллерии
- 4) главный маршал авиации
- 9. К знакам различия военнослужащих не относится:
  - 1) эмблема на головном уборе
  - 2) пряжка на ремне
  - 3) погоны на плечах
  - 4) звезды на погонах
- 10. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:
  - 1) пятиконечная звезда
  - 2) прямоугольные петлицы
  - 3) лампасы на форме генералов
  - 4) кокарда овальной формы
- 11. Приказы отдаются:
  - 1) устно
  - 2) письменно
  - 3) командирами подразделений устно
  - 4) все перечисленные варианты правильны
- 12.После получения приказа подчиненный отвечает:
  - 1) «так точно»
  - «есть»
  - 3) «служу России»
  - 4) «рад стараться»
- 13. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:
  - 1) доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
  - 2) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
  - 3) выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
- 14.Отдавать честь не обязан:
  - 1) офицер сержанту
  - 2) старший матрос ефрейтору
  - 3) адмирал генерал-майору
  - 4) все варианты неправильны
- 15.При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:
  - 1) принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
  - 2) принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
  - 3) принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
  - 4) принять положение «смирно», головной убор снять

- 16.Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
  - 1) «Не могу знать»
  - 2) «Никак нет»
  - 3) «Не знаю»
  - 4) «Так точно»
- 17. Курение военнослужащим на улице:
  - 1) не рекомендовано
  - 2) запрещено
  - 3) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
  - 4) запрещено в присутствии младших по званию
- 18.В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
  - 1) «товарищ»
  - 2) «господин»
  - 3) «ваше благородие»
  - 4) «ваше превосходительство»
- 19.К солдатам относятся:
  - 1) рядовые и сержанты
  - 2) рядовые, сержанты и старшины
  - 3) все военнослужащие
  - 4) рядовые и ефрейторы

#### УК-11

- 20. Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:
  - 1) гильзе
  - 2) донцу гильзы
  - 3) капсюлю
  - 4) патроннику
- 21. Начальная скорость пули это ее скорость:
  - 1) в момент покидания ствола
  - 2) в момент воспламенения заряда пороха в патроне
  - 3) в момент движения в канале ствола
  - 4) в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета
- 22. Практическое значение явления отдачи в том, что она:
  - 1) влияет на начальную скорость пули
  - 2) повышает кучность стрельбы
  - 3) помогает стреляющему правильно целиться
  - 4) влияет на меткость стрельбы
- 23. Траектория называется настильной, если:
  - 1) она совпадает с линией бросания
  - 2) при данной траектории отсутствует мертвое пространство
  - 3) при данной траектории цель будет поражена

- 4) оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности
- 24. Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:
  - 1) автоматам
  - 2) пистолетам
  - 3) снайперским винтовкам
  - 4) все варианты правильны
- 25. При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:
  - 1) по нижнему краю цели
  - 2) по середине цели
  - 3) по верхнему краю цели
  - 4) все варианты правильны
- 26. Глазомерно дальность до цели определяется:
  - 1) сравнением с известной дальностью до местного предмета
  - 2) по отрезку местности в памяти
  - 3) по кажущейся величине
  - 4) всеми указанными способами
- 27. Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения это:
  - 1) прицеливание
  - 2) наводка
  - 3) установка прицела
  - 4) выбор точки прицеливания
- 28. При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:
  - 1) выше
  - 2) левее
  - 3) правее
  - 4) ниже
- 29. Какой модели автомата Калашникова не существует?
  - 1) AK-47
  - 2) AK-74
  - 3) AK-46
  - 4) AKM
- 30. Калибр автомата АК-74:
  - 1) 7.7 mm
  - 2) 7,92 mm
  - 3) 7,62 mm
  - 4) 5,45 mm
- 31. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:
  - 1) 50 m
  - 2) 200 m
  - 3) 300 м
  - 4) 525 m
- 32. Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:
  - 1) 10 патронов

- 2) 20 патронов
- 3) 25 патронов
- 4) 30 патронов

### 33. Для соединения частей и механизмов автомата служит:

- 1) цевье
- 2) ствольная коробка
- 3) ствольная накладка
- 4) крышка ствольной коробки

### 34. Затвор автомата Калашникова помещается в:

- 1) затворной раме
- 2) газовой раме
- 3) газовой трубке
- 4) газовом поршне

### 35. Для разбивания капсюля в затворе имеется:

- 1) остов
- 2) боевой выступ
- 3) шпилька
- 4) ударник

### 36.АК-74 не имеет положения переводчика:

- 1) одиночные выстрелы
- 2) фиксированные очереди
- 3) очереди
- 4) переводчик на предохранителе

### 37.К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

- 1) поражение осколками ядерного боеприпаса
- 2) ударная волна
- 3) световое излучение
- 4) электромагнитный импульс

### 38. Лучевая болезнь развивается как последствие:

- 1) электромагнитного импульса
- 2) светового излучения
- 3) ударной волны
- 4) проникающей радиации

## 39.Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора

- 1) электромагнитного импульса
- 2) светового излучения
- 3) ударной волны
- 4) проникающей радиации

### 40. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:

- 1) в 2 раза
- 2) в 4 раза
- 3) в 10 раз
- 4) еще не уменьшается

### Ключ к тесту:

1. 2	7.3	13. 1	19. 4	25. 1	31. 4	37. 1
2. 1	8. 4	14. 4	20. 3	26. 4	32. 4	38. 4
3. 1	9. 2	15. 1	21. 1	27. 2	33. 2	39. 4
4. 4	10. 1	16. 2	22. 4	28. 4	34. 1	40. 1
5. 2	11. 4	17. 1	23. 4	29.4	35. 4	
6. 1	12.2	18. 1	24. 2	30.3	36. 2	

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 6.2.4. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы военной подготовки» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### 6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Основы военной подготовки:

### УК-8 и УК-11

### Вопросы (задания) для зачета:

- 1. Военная доктрина система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.
- 2. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.
- 3. Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 4. Основы безопасности военной службы.
- 5. Понятие о степенях боевой готовности
- 6. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- 7. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.
- 8. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.
- 9. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
- 10. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.

- 11. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.
- 12. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).
- 13. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.
- 14.Виды кровотечения
- 15. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.
- 16. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
- 17. Виды и признаки переломов.
- 18. Признаки вывихов в суставах
- 19. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
- 20.Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.
- 21. Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.
- 22.Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
- 23. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.
- 24. Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.
- 25. Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях
- 26.Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 27. Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.
- 28. Действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.
- 29.Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования
- 30. Назначение, классификация и характеристика топографических карт.
- 31. Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.
- 32.Определение координат и целеуказание
- 33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.
- 34.Способы ведения инженерной разведки.
- 35. Классификация фортификационных сооружений.

## 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

## 6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

#### Код и наименование компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2	Критерии оценивания				
Этап (уровень)	неудовлетворител ьно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормы основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельоб из стрелкового оружия; устройство	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельоб из стрелкового оружия; устройство	

оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской

стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, залачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя: обшие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически

стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационноштатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически

помощи при

	_			
	и особенности	ранениях и	х карт; основные	х карт; основные
	развития	травмах;	способы и	способы и
	современных	тенденции и	средства	средства
	международных	особенности	оказания первой	оказания первой
	отношений, место и	развития	медицинской	медицинской
	роль России в	современных	помощи при	помощи при
	многополярном	международных	ранениях и	ранениях и
	мире, основные	отношений, место	травмах;	травмах;
	направления	и роль России в	тенденции и	тенденции и
	социально-	многополярном	особенности	особенности
	экономического,	мире, основные	развития	развития
	политического и	направления	современных	современных
	военно-	социально-	международных	международных
	технического	экономического,	отношений,	отношений,
	развития страны;	политического и	место и роль	место и роль
	основные	военно-	России в	России в
	положения	технического	многополярном	многополярном
	Военной доктрины	развития страны;	мире, основные	мире, основные
	РФ; правовое	основные	направления	направления
	положение и	положения	социально-	социально-
	порядок	Военной доктрины	экономического,	экономического,
	прохождения	РФ; правовое	политического и	политического и
	военной службы	положение и	военно-	военно-
		порядок	технического	технического
		прохождения	развития	развития
		военной службы	страны;	страны;
			основные	основные
			положения	положения
			Военной	Военной
			доктрины РФ;	доктрины РФ;
			правовое	правовое
			положение и	положение и
			порядок	порядок
			прохождения	прохождения
			военной службы	военной
				службы.
				,
уметь	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	умеет или в	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	недостаточной	неполное	частичное	полное
	степени умеет:	соответствие	соответствие	соответствие
	правильно	следующих	следующих	следующих
	применять и	умений:	умений:	умений:
	выполнять	правильно	правильно	правильно
	положения	применять и	применять и	применять и
	общевоинских	выполнять	выполнять	выполнять
	уставов ВС РФ;	положения	положения	положения
	осуществлять	общевоинских	общевоинских	общевоинских
	разборку и сборку	уставов ВС РФ;	уставов ВС РФ;	уставов ВС РФ;
	автомата (АК-74) и	осуществлять	осуществлять	осуществлять
	пистолета (ПМ),	разборку и сборку	разборку и	разборку и
	подготовку к	автомата (АК-74) и	сборку автомата	сборку автомата
	1	<u> </u>		

	1			
	боевому	пистолета (ПМ),	(АК-74) и	(АК-74) и
	применению	подготовку к	пистолета (ПМ),	пистолета (ПМ),
	ручных гранат;	боевому	подготовку к	подготовку к
	оборудовать	применению	боевому	боевому
	позицию для	ручных гранат;	применению	применению
	стрельбы из	оборудовать	ручных гранат;	ручных гранат;
	стрелкового	позицию для	оборудовать	оборудовать
	оружия; выполнять	стрельбы из	позицию для	позицию для
	мероприятия	стрелкового	стрельбы из	стрельбы из
	радиационной,	оружия; выполнять	стрелкового	стрелкового
	химической и	мероприятия	оружия;	оружия;
	биологической	радиационной,	выполнять	выполнять
	защиты; читать	химической и	мероприятия	мероприятия
	топографические	биологической	радиационной,	радиационной,
	карты различной	защиты; читать	химической и	химической и
		-	биологической	биологической
	номенклатуры;	топографические		
	давать оценку	карты различной	защиты; читать	защиты; читать
	международным	номенклатуры;	топографически	топографически
	военно-	давать оценку	е карты	е карты
	политическим и	международным	различной	различной
	внутренним	военно-	номенклатуры;	номенклатуры;
	событиям и фактам	политическим и	давать оценку	давать оценку
	с позиции патриота	внутренним	международным	международным
	своего Отечества;	событиям и фактам	военно-	военно-
	применять	с позиции патриота	политическим и	политическим и
	положения	своего Отечества;	внутренним	внутренним
	нормативно-	применять	событиям и	событиям и
	правовых актов.	положения	фактам с	фактам с
		нормативно-	позиции	позиции
		правовых актов.	патриота своего	патриота своего
			Отечества;	Отечества;
			применять	применять
			положения	положения
			нормативно-	нормативно-
			правовых актов.	правовых актов.
			-	1
владеть	Обучающийся не	строевыми	Обучающимся	Обучающийся
	владеет или в	приемами на месте	допускаются	свободно
	недостаточной	и в движении;	незначительные	применяет
	степени владеет:	навыками	ошибки,	полученные
	строевыми	управления	неточности,	навыки, в
	приемами на месте	строями взвода;	затруднения,	полном объеме
	и в движении;	навыками стрельбы	частично	владеет:
	навыками	из стрелкового	владеет:	строевыми
	управления	оружия; навыками	строевыми	приемами на
	строями взвода;	подготовки к	приемами на	месте и в
	навыками стрельбы	ведению	месте и в	движении;
	из стрелкового	общевойскового	движении;	навыками
	оружия; навыками	боя; навыками	навыками	управления
	подготовки к	применения	управления	строями взвода;
	ведению	индивидуальных	строями взвода;	навыками
	общевойскового	средств РХБ	навыками	стрельбы из
	оощевонекового	ередеть гил	TADDINAMII	orbearnoni no

боя; навыками	защиты; навыками	стрельбы из	стрелкового
применения	ориентирования на	стрелкового	оружия;
индивидуальных	местности по карте	оружия;	навыками
средств РХБ	и без карты;	навыками	подготовки к
защиты; навыками	навыками	подготовки к	ведению
ориентирования на	применения	ведению	общевойскового
местности по карте	индивидуальных	общевойскового	боя; навыками
и без карты;	средств	боя; навыками	применения
навыками	медицинской	применения	индивидуальных
применения	защиты и	индивидуальных	средств РХБ
индивидуальных	подручных средств	средств РХБ	защиты;
средств	для оказания	защиты;	навыками
медицинской	первой	навыками	ориентирования
защиты и	медицинской	ориентирования	на местности по
подручных средств	помощи при	на местности по	карте и без
для оказания	ранениях и	карте и без	карты; навыками
первой	травмах; навыками	карты; навыками	применения
медицинской	работы с	применения	индивидуальных
помощи при	нормативно-	индивидуальных	средств
ранениях и	правовыми	средств	медицинской
травмах; навыками	документами.	медицинской	защиты и
работы с		защиты и	подручных
нормативно-		подручных	средств для
правовыми		средств для	оказания первой
документами.		оказания первой	медицинской
		медицинской	помощи при
		помощи при	ранениях и
		ранениях и	травмах;
		травмах;	навыками
		навыками	работы с
		работы с	нормативно-
		нормативно-	правовыми
		правовыми	документами.
		документами.	

### Код и наименование компетенции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Draw		Критерии оценивания			
Этап (уровень)	неудовлетворител ьно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: определение и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: определение и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: определение и	

сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативноправовые акты. регулирующие противодействие экстремизму, терроризму И PФ. коррупции в понимает правовые механизмы привлечения ответственности за экстремистскую, террористическую коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма И терроризма профессиональной понимает сфере, роль государственных и общественных институтов противодействии экстремизму, терроризму И коррупции, знает действий порядок выявлении при признаков

сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативноправовые акты. регулирующие противодействие экстремизму, терроризму И РΦ. коррупции в понимает правовые механизмы привлечения ответственности за экстремистскую, террористическую коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма И терроризма профессиональной понимает сфере, роль государственных и общественных институтов противодействии экстремизму, терроризму И коррупции, знает действий порядок при выявлении

сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействи я экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативноправовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения ответственности экстремистскую, террористическу Ю коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма И терроризма профессиональн ой сфере, понимает роль государственны общественных институтов

сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействи я экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативноправовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения К ответственности экстремистскую, террористическу Ю коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма И терроризма профессиональн ой сфере, понимает роль государственны общественных институтов

признаков

экстремизма, терроризма или коррупции В профессиональной деятельности; основы формирования антиэкстремистског антикоррупционног сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму коррупции, методы информационнопропагандистской работы, направленной на профилактику экстремизма коррупции, способы выявления нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами.

экстремизма, терроризма или коррупции профессиональной деятельности; основы формирования антиэкстремистско антикоррупционног сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму коррупции, методы информационнопропагандистской работы, направленной на профилактику экстремизма коррупции, способы выявления нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами.

противодействи экстремизму, терроризму коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции профессиональн деятельности; основы формирования антиэкстремистс кого антикоррупцион ного сознания, роль гражданской позишии личной ответственности противодействи экстремизму, терроризму коррупции, методы информационнопропагандистско й работы, направленной на профилактику экстремизма И коррупции, способы выявления И нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистским коррупционным и структурами.

противодействи экстремизму, терроризму коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции В профессиональн деятельности; основы формирования антиэкстремистс кого антикоррупцион ного сознания, роль гражданской позишии И личной ответственности противодействи экстремизму, терроризму коррупции, методы информационнопропагандистско работы, направленной на профилактику экстремизма И коррупции, способы выявления И нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистским коррупционным и структурами.

уметь

Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать признаки экстремистской И террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные распространением экстремизма И терроризма, применять нормативноправовые акты для случаев анализа экстремизма, терроризма И коррупции, распознавать методы манипуляции И пропаганды, используемые экстремистскими и террористическими организациями; применять нормы законодательства анализе при ситуаций, связанных экстремизмом, терроризмом коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения профессиональной деятельности, связанные cкоррупцией И

Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать признаки экстремистской террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные распространением экстремизма терроризма, применять нормативноправовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма коррупции, распознавать методы манипуляции пропаганды, используемые экстремистскими и террористическими организациями; применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных c экстремизмом, терроризмом коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения профессиональной

Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать признаки экстремистской террористическо й деятельности, выявлять коррупционные риски различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные распространение м экстремизма и терроризма, применять нормативноправовые акты анализа ДЛЯ случаев экстремизма, терроризма И коррупции, распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые экстремистским террористически ΜИ организациями; применять нормы законодательств а при анализе ситуаций, связанных экстремизмом,

Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать признаки экстремистской террористическо й деятельности, выявлять коррупционные риски различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные C распространение м экстремизма и терроризма, применять нормативноправовые анализа ДЛЯ случаев экстремизма, терроризма И коррупции, распознавать методы манипуляции пропаганды, используемые экстремистским террористически организациями; применять нормы законодательств а при анализе ситуаций, связанных c экстремизмом,

деятельности,

экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия правоохранительны ми органами при обнаружении противоправных умеет действий, разрабатывать меры профилактики экстремизма И коррупции профессиональной среде; формулировать аргументировать позицию неприятия экстрем изма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения последствий экстремистской И коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма И коррупционных схем.

связанные c коррупцией экстремизмом, умеет использовать правовые средства зашиты противоправных действий экстремистского и коррупционного может характера, применять алгоритмы взаимодействия правоохранительн ыми органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма И коррупции профессиональной среде; формулировать аргументировать позицию неприятия экстрем изма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения последствий экстремистской коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма коррупционных

терроризмом коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональн ой деятельности, связанные коррупцией И экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты противоправных действий экстремистского коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия правоохранител ьными органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма И коррупции профессиональн среде; формулировать аргументировать позицию неприятия экстр емизма, терроризма коррупции, использовать коммуникативн

техники для

терроризмом коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональн ой деятельности, связанные коррупцией И экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты противоправных действий экстремистского коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия правоохранител ьными органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма И коррупции профессиональн среде; формулировать аргументировать позицию неприятия экстр емизма, И терроризма коррупции, использовать коммуникативн

техники для

схем.

			разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационно е пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем.	разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационно е пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористической угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористической угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористическо й угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористическо й угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на

признаков экстремистской или террористической деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционны е стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффектив но противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями

обнаружении признаков экстремистской террористической деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционны е стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и

проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористическо й деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупцион ные стандарты и этические нормы в профессиональн ой деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения люб ых форм

экстремизма,

коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористическо й деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупцион ные стандарты и этические нормы в профессиональн деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных экстремистских угроз; навыками публичного осуждения люб ых форм экстремизма, терроризма и

урегулирования

**6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации** Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточно промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки» являются результаты обучения по дисциплине.

Опеночный лист результатов обучения по лиспиплине

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированн ости компетенции на данном этапе / оценка
УК-8.	на уровне	на уровне умений:	на уровне	
Способен	знаний:	уметь правильно	навыков:	
создавать и	знать основные	применять и	строевыми	
поддерживать в	положения	ВЫПОЛНЯТЬ	приемами на	
повседневной	общевоинских	положения	месте и в	
жизни и в	уставов ВС РФ;	общевоинских	движении;	
профессиональ	организацию	уставов ВС РФ;	навыками	
ной	внутреннего	осуществлять	управления	
деятельности	порядка в	разборку и сборку	строями взвода;	
безопасные	подразделении;	автомата (АК-74) и	навыками	
условия	основные	пистолета (ПМ),	стрельбы из	
жизнедеятельн	положения	подготовку к	стрелкового	
ости для	Курса стрельб	боевому	оружия;	
сохранения	из стрелкового	применению	навыками	
природной	оружия;	ручных гранат;	подготовки к	
среды,	устройство	оборудовать	ведению	
обеспечения	стрелкового	позицию для	общевойскового	
устойчивого	оружия,	стрельбы из	боя; навыками	
развития	боеприпасов и	стрелкового	применения	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированн ости компетенции на данном этапе / оценка
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ручных гранат; предназначение, задачи и организационно -штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивным и, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение,	оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно- правовых актов.	индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документами.	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированн ости компетенции на данном этапе / оценка
	номенклатуру и			
	условные знаки			
	топографически			
	х карт;			
	основные способы и			
	способы и средства			
	оказания первой			
	медицинской			
	помощи при			
	ранениях и			
	травмах;			
	тенденции и			
	особенности			
	развития			
	современных			
	международных			
	отношений,			
	место и роль России в			
	России в многополярном			
	мире, основные			
	направления			
	социально-			
	экономического,			
	политического и			
	военно-			
	технического			
	развития			
	страны;			
	основные			
	положения Военной			
	доктрины РФ;			
	правовое			
	положение и			
	порядок			
	прохождения			
	военной службы			
УК-11.	на уровне	на уровне умений:	на уровне	
Способен	знаний:	анализировать	навыков:	
формировать	определение и	признаки	навыками	
нетерпимое	сущность	экстремистской и	безопасного	
отношение к	экстремизма,	террористической	поведения в	
проявлениям	терроризма и	деятельности,	условиях потенциальной	
экстремизма,	коррупции,	ВЫЯВЛЯТЬ	потепциальнои	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированн ости компетенции на данном этапе / оценка
терроризма,	правовые	коррупционные	террористическо	
коррупционном	основы	риски в различных	й угрозы,	
у поведению и	противодействи	сферах	применять	
противодейство	я экстремизму,	общественной	полученные	
вать им в	терроризму и	жизни, оценивать	знания для	
профессиональ	коррупции в	потенциальные	профилактики	
ной	Российской	угрозы, связанные	экстремизма и	
деятельности	Федерации,	C	коррупции в	
	основные	распространением	профессиональн ой и	
	формы	экстремизма и	ой и общественной	
	проявления	терроризма, применять	деятельности,	
	экстремизма, терроризма и	нормативно-	противостояния	
	коррупции в	правовые акты для	попыткам	
	современном	анализа случаев	вовлечения в	
	обществе;	экстремизма,	противоправную	
	основные	терроризма и	деятельность,	
	нормативно-	коррупции,	распознавания и	
	правовые акты,	распознавать	реагирования на	
	регулирующие	методы	проявления	
	противодействи	манипуляции и	коррупции,	
	е экстремизму,	пропаганды,	навыками	
	терроризму и	используемые	применения	
	коррупции в РФ,	экстремистскими и	алгоритмов	
	понимает	террористическим	действий при	
	правовые	и организациями;	обнаружении	
	механизмы	применять нормы	_	
	привлечения к	законодательства	экстремистской	
	ответственности	при анализе	или	
	3a	ситуаций,	террористическо	
	экстремистскую	связанных с	й деятельности;	
	,	экстремизмом,	навыками	
	террористическ ую и	терроризмом и коррупцией,	правовой оценки ситуаций на	
	3	способен выявлять	предмет наличия	
	коррупционную деятельность,	правовые риски и	признаков	
	знает	нарушения в	экстремизма,	
	особенности	профессиональной	терроризма или	
	профилактики	деятельности,	коррупции,	
	экстремизма и	связанные с	способен	
	терроризма в	коррупцией и	применять	
	профессиональн	экстремизмом,	антикоррупцион	
	ой сфере,	умеет	ные стандарты и	
	понимает роль	*	этические нормы	
	государственны	правовые средства	В	
	Х И	защиты от	профессиональн	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированн ости компетенции на данном этапе / оценка
	общественных институтов в противодействи и экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции в профессиональн ой деятельности; основы формирования антиэкстремистс кого и антикоррупцион ного сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействи и экстремизму, терроризму и коррупции, методы информационно пропагандистск ой работы, направленной на профилактику экстремизма и коррупции, способы выявления и	взаимодействия с правоохранительн ыми органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде; формулировать и аргументировать позицию неприятия экстрем изма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на	ой деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любы х форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффект ивно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции.	этапе / оценка
	нейтрализации манипулятивны х технологий,			

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированн ости компетенции на данном этапе / оценка
	используемых экстремистским и и коррупционным и структурами.			
Оценка по дисци	плине (среднее ари	фметическое)		

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы военной подготовки», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда — совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- a) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:
- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);
- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);
- б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных

преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
  - ЭБС «ЛАНЬ» -https://e.lanbook.com/
  - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
  - IPR SMART -https://www.iprbookshop.ru/
  - e) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/
  - ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/
- 3) система электронного документооборота DIRECTUM Standard обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Защита Вострокнутов, А. Л. населения территорий И чрезвычайных топографии: ситуациях. Основы учебник вузов / ДЛЯ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/560238

- 2. Основы военной подготовки : учебник / под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. Москва : РГУП, 2024. 392 с. ISBN 978-5-00209-138-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/431924">https://e.lanbook.com/book/431924</a>
- 3. Толстых, А. С. Основы военной подготовки : учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. 253 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/461276

### Дополнительная литература:

- 1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 176 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16723-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568422
- 2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 379 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15880-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560206

### Периодика

Вестник военного образования [Текст]: периодическое издание / учредитель: Министерство обороны  $P\Phi$  (Москва). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=62833">https://www.elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=62833</a>

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и	Информация о праве собственности
информационно-справочные системы	(реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России https://aeer.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary	Научная электронная библиотека
http://elibrary.ru/	ELIBRARY.RU - это крупнейший

Профессиональная база данных и	Информация о праве собственности
информационно-справочные системы	(реквизиты договора)
	российский информационно-
	аналитический портал в области науки,
	технологии, медицины и образования,
	содержащий рефераты и полные тексты
	более 26 млн научных статей и
	публикаций, в том числе электронные
	версии более 5600 российских научно-
	технических журналов, из которых более
	4800 журналов в открытом доступе
	свободный доступ
	Федеральный портал «Российское
	образование» – уникальный интернет-
	ресурс в сфере образования и науки.
	Ежедневно публикует самые актуальные
	новости, анонсы событий,
	информационные материалы для
	широкого круга читателей. Еженедельно
* "	на портале размещаются эксклюзивные
Федеральный портал «Российское	материалы, интервью с ведущими
образование» [Электронный ресурс] –	специалистами – педагогами,
http://www.edu.ru	психологами, учеными, репортажи и
	аналитические статьи.
	Читатели получают доступ к нормативно-
	правовой базе сферы образования, они
	могут пользоваться самыми различными
	полезными сервисами – такими, как
	онлайн-тестирование, опросы по
	актуальным темам и т.д.
	Универсальная справочная правовая
Гарант (справочно-правовая система)	система, предлагающая исчерпывающую
https://www.garant.ru/	базу нормативных актов, кодексов, законов
Turps,, an inguinities	и тд.
	Осуществляет контроль и надзор в сфере
	правовой охраны и использования
	результатов интеллектуальной
Федеральная служба интеллектуальной	деятельности гражданского, военного,
собственности (Роспатент) rospatent.gov.ru	специального и двойного назначения,
	созданных за счет бюджетных
	ассигнований федерального бюджета
	асситновании федерального оюджета

Название	Сокращённое	Организационно -правовая форма	Отрасль (область	Официальны
организации	название		деятельности)	й сайт
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на	https://www.po ссийскийсоюз инженеров.рф

Название	Сокращённое	Организационно	Отрасль (область	Официальны
организации	название	-правовая форма	деятельности)	й сайт
		членстве	территории более	
		общественным	половины субъектов	
		объединением,	Российской	
		созданным в	Федерации	
		форме		
		общественной		
		организации		
			способствовать	
			созданию на базе	
			отечественного	
			машиностроительного	
			комплекса	
			конкурентоспособной,	
			динамичной,	
			диверсифицированной	
			и инновационной	
			экономики России;	
			объединить усилия	
			российских	
			машиностроителей в	
			деле представления и	
			отстаивания	
			интересов	
			отечественного	
		Общероссийская СМР общественная	машиностроительного	
			комплекса в органах	
Союз			государственной	https://soyuzm
машиностроит			власти РФ, институтах	ash.ru/
елей России		организация	гражданского	as11.1u/
			общества, а также на	
			международной арене;	
			сформировать	
			стратегию развития	
			машиностроительной	
			отрасли России,	
			участвовать в	
			формировании	
			механизмов активной	
			государственной	
			политики по	
			модернизации и	
			развитию	
			национального	
			машиностроительного	
			комплекса на уровне	
			ведущих	
			промышленно	
			развитых стран.	
РОССИЙСКИ	РосСНИО	неправительствен	творческий Союз	http://rusea.inf
й союз	TOCCITIO	ное, независимое	общественных	<u>0</u>

Название	Сокращённое	Организационно	Отрасль (область	Официальны
организации	название	-правовая форма	деятельности)	й сайт
научных и		общественное	научных, научно-	
инженерных		объединение	технических,	
общественных			инженерных,	
объединений			экономических	
			объединений,	
			являющихся	
			юридическими	
			лицами, созданный на	
			основе общности	
			творческих	
			профессиональных	
			интересов ученых,	
			инженеров и	
			специалистов для	
			реализации общих	
			целей и задач.	

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150- 249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно- правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с

	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150- 249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
Спортивный зал Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

MS Windows 10 Pro	логовор №
WIS WINDOWS TO PTO	
	392_469.223.3К/19 от
	17.12.19 (бессрочная
	лицензия)
AdobeReader	свободно распространяемое
	программное обеспечение
	(бессрочная лицензия)
Гарант- справочно-	Договор №С-002-2025 от
правовая система	09.01.2025
Yandex браузер	свободно распространяемое
1 7 1	программное обеспечение
	(бессрочная лицензия)
Microsoft Office	номер лицензии-42661846 от
Standard	30.08.2007) c
2007(Microsoft	допсоглашениями от
DreamSpark	29.04.14 и 01.09.16
Premium Electronic	(бессрочная лицензия)
Software Delivery	(occept man impension)
Academic(Microsoft	
Open License	
AIMP	отечественное свободно
	распространяемое
	программное обеспечение
	(бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер поменения	Перечень основного оборудования	
Тип и номер помещения	и технических средств обучения	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-гуманитарных дисциплин № 206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Спортивный зал (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта; спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта); контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь; судейское оборудование и инвентарь; средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений.  Технические средства обучения: компьютерная техника; музыкальный центр; колонки	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	

### 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

## Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и

дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - 10) участие в тестировании и др.

## Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с OB3 по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с OB3 по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

раоочая программа дисциплины рассмотрена, оосуждена и одоорена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол №
от «« 202 г.
Внесены дополнения и изменения
Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, <u>протокол № от «« 202 г.</u>
Внесены дополнения и изменения
Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, <u>протокол № от «« 202 г.</u>
Внесены дополнения и изменения
Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, <u>протокол № от «« 202 г.</u>
Внесены дополнения и изменения