

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.06.2026 16:03:32  
Уникальный программный ключ:  
23E0K5AR5G5H1N5T5V5U54 (Ф)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Налоговое право»**  
(наименование дисциплины)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки              | <b>40.03.01 «Юриспруденция»</b><br>(код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | <b>«Общая юрисдикция»</b><br>(наименование профиля подготовки)                 |
| Квалификация выпускника             | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения                      | <b>очная, очно-заочная, заочная</b>  |
| Год начала обучения                 | <b>2022</b>  |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- получение обучающимися базовых знаний в области общественных отношений, складывающихся на основе правовых норм по поводу установления, исчисления и взимания налогов и сборов;
- получение представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах.

Задачами освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ознакомления обучающихся с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;
- изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|---|---|--|---|
| Толкование права                            | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального | Знать:<br>понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности;<br>приемы и способы толкования правовых норм;<br>способы разъяснения правовых |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  | толкования норм права | <p>норм в области налогового права.</p> <p>Уметь:<br/> определять объект профессионального толкования;<br/> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;<br/> определять смысл и содержание правовой нормы в сфере налогового права.</p> <p>Владеть:<br/> навыками профессионального толкования норм права в сфере налогового права;<br/> навыками толкования норм права в сфере налогового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;<br/> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере налоговых правоотношений.</p> |
|--|--|-----------------------|--|

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.19 «Налоговое право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Налоговое право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Налоговое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, трудовое право, уголовное право, гражданское право,

и является предшествующей для изучения дисциплин экологическое право, коммерческое право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7 семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре, по заочной форме экзамен в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

#### очная форма обучения:

|  |             |
|--|-------------|
| Семестр  | 7           |
| лекции   | 16          |
| лабораторные занятия   | -           |
| семинары и практические занятия  | 32          |
| контроль: контактная работа  | 0,3         |
| контроль: самостоятельная работа   | 35,7        |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -           |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -           |
| консультации   | 1           |
| <i>Контактная работа</i>   | <i>49,3</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | <i>94,7</i> |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### очно-заочная форма обучения:

|  |              |
|--|--------------|
| Семестр  | 8            |
| лекции   | 8            |
| лабораторные занятия   | -            |
| семинары и практические занятия  | 18           |
| контроль: контактная работа  | 0,3          |
| контроль: самостоятельная работа   | 35,7         |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -            |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -            |
| консультации   | 1            |
| <i>Контактная работа</i>   | <i>27,3</i>  |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | <i>116,7</i> |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### заочная форма обучения:

|  |              |
|--|--------------|
| Семестр  | 8            |
| лекции   | 4            |
| лабораторные занятия   | -            |
| семинары и практические занятия  | 4            |
| контроль: контактная работа  | 0,3          |
| контроль: самостоятельная работа   | 35,7         |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -            |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -            |
| консультации   | 1            |
| <i>Контактная работа</i>   | <i>9,3</i>   |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | <i>134,7</i> |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

| Тема (раздел)  | Количество часов  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | контактная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации  | 2                 | -                    | 4                               | 7                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой | 2                 | -                    | 4                               | 8                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль   | 2                 | -                    | 4                               | 8                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение  | 2                 | -                    | 4                               | 8                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры  | 2                 | -                    | 4                               | 7                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов  | 2                 | -                    | 4                               | 7                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов   | 2                 | -                    | 4                               | 7                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов  | 2                 | -                    | 4                               | 7                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)   | -                 |                      |                                 | -                      | -                                     |
| Консультации   | 1                 |                      |                                 | -                      | -                                     |
| Контроль (экзамен)   | 0,3               |                      |                                 | 35,7                   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>49,3</b>       |                      |                                 | <b>94,7</b>            |                                       |

## Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел)  | Количество часов  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | контактная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации  | 2                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой | 2                 | -                    | 4                               | 9                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль   | -                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение  | 2                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры  | -                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов  | 2                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов   | -                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов  | -                 | -                    | 2                               | 8                      | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)   | -                 |                      |                                 | -                      | -                                     |
| Консультации   | 1                 |                      |                                 | -                      | -                                     |
| Контроль (экзамен)   | 0,3               |                      |                                 | 35,7                   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>27,3</b>       |                      |                                 | <b>116,7</b>           |                                       |

### Заочная форма обучения

| Тема (раздел)  | Количество часов  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | контактная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации  | -                 | -                    | -                               | 12                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой | 2                 | -                    | 2                               | 12                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль   | -                 | -                    | -                               | 12                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение  | 2                 | -                    | -                               | 12                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры  | -                 | -                    | 2                               | 12                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов  | -                 | -                    | -                               | 13                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов   | -                 | -                    | -                               | 13                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов  | -                 | -                    | -                               | 13                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)   | -                 |                      |                                 | -                      | -                                     |
| Консультации   | 1                 |                      |                                 | -                      | -                                     |
| Контроль (экзамен)   | 0,3               |                      |                                 | 35,7                   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>9,3</b>        |                      |                                 | <b>134,7</b>           |                                       |

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

### Очная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия  | Количество часов | Форма проведения          | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой. | 2                | Решение казусных ситуаций | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений |
|-------------|--------------|------------------|------------------|---------------------------|
|-------------|--------------|------------------|------------------|---------------------------|

|                        |   |   |                           | компетенции                   |
|------------------------|---|---|---------------------------|-------------------------------|
| Практическое задание 1 | Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой. | 2 | Решение казусных ситуаций | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

### Заочная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия  | Количество часов | Форма проведения          | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой. | 2                | Решение казусных ситуаций | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3         |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 94,7 часов по очной форме обучения, 116,7 часа по очно-заочной форме обучения, 134,7 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| №<br>п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|----------|--------------------------------------|
|----------|--------------------------------------|

|    |  |
|----|--|
| 1. | Темы рефератов.  |
| 2. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 3. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)   |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код и наименование компетенции                          | Индикатор достижения компетенции   | Наименование оценочного средства               |
|----|--|---|--|--|
| 1  | Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации  | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |
| 2. | Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |
| 3  | Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль   | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками   | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | профессионального толкования норм права  |  |
| 4 | Тема 4.Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение                       | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |
| 5 | Тема 5.Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |
| 6 | Тема 6.Общая характеристика федеральных налогов и сборов                                 | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |
| 7 | Тема 7.Общая характеристика региональных налогов и сборов                                | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разьяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет  | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |

|   |                                      |                 |   |  |  |
|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|
|   |                                      |                 | навыками профессионального толкования норм права        |  |  |
| 8 | Тема характеристика налогов и сборов | 8.Общая местных | ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права | Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад |

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Налоговое право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.19 «Налоговое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел)  | Вопросы  |
|--|--|
| Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации  | Классификация налогов и сборов.<br>Налоговая система Российской Федерации: понятие и структура.<br>Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные.<br>Система налогов и сборов.<br>Виды налогов и сборов по законодательству Российской Федерации.<br>Показатели системы налогов и сборов: соотношение прямых и косвенных налогов; налоговый гнет; собираемость налогов.  |
| Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой | Налоговые нормы: понятие, признаки, структура и классификация.<br>Понятие, признаки и классификация налоговых правоотношений.<br>Структура налоговых правоотношений.<br>Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).<br>Права и обязанности налоговых агентов.<br>Правовой статус иностранных граждан и компаний.<br>Полномочия органов законодательной и исполнительной власти.<br>Управление налоговой системой: органы управления, их функции.<br>Федеральная налоговая служба, ее задачи, структура и функции.<br>Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 3.Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.<br/>Налоговая отчетность и налоговый контроль</p> | <p>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.<br/>Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в кредитной организации.<br/>Арест имущества.<br/>Понятие налоговой декларации, ее формы.<br/>Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию.<br/>Порядок постановки на учет, переучет и снятие с учета.<br/>Идентификационный номер налогоплательщика.<br/>Понятие налогового контроля.<br/>Формы проведения налогового контроля.<br/>Виды налоговых проверок.<br/>Камеральная налоговая проверка.<br/>Выездная налоговая проверка.<br/>Встречная проверка.<br/>Повторная выездная налоговая проверка.<br/>Оформление действий при осуществлении налогового контроля</p> |
| <p>Тема 4.Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>                                      | <p>Общие условия привлечения к налоговой ответственности.<br/>Принцип невиновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения.<br/>Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.<br/>Формы вины при совершении налогового правонарушения.<br/>Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.<br/>Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p>   |
| <p>Тема 5.Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.<br/>Налоговые споры</p>            | <p>Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.<br/>Ответственность налогоплательщика (плательщика сборов) за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная, дисциплинарная).<br/>Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах.<br/>Понятие и классификация налоговых споров.</p>  |
| <p>Тема 6.Общая характеристика федеральных налогов и сборов</p>  | <p>Понятие федеральных налогов и сборов.<br/>Значение и правовая характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, страховых взносов, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | биологических ресурсов, государственной пошлины.   |
| Тема 7.Общая характеристика региональных налогов и сборов | Виды региональных налогов и сборов, предусмотренные НК РФ.<br>Значение и правовая характеристика налога на имущество организаций.<br>Правовая основа уплаты налога на имущество организаций.<br>Порядок исчисления налога и сроки его уплаты.<br>Правовая характеристика налога на игорный бизнес.<br>Транспортный налог.<br>Налогоплательщики и основные элементы налогообложения транспортным налогом. |
| Тема 8.Общая характеристика местных налогов и сборов      | Виды местных налогов и сборов.<br>Земельный налог.<br>Правовая основа земельного налога.<br>Налог на имущество физических лиц.<br>Правовая основа налога на имущество физических лиц.  |

### Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.   |

#### 8.2.2. Темы для докладов

1. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.

2. Понятие срока уплаты налогов (сборов) и порядок их установления. Изменение срока уплаты налогов и сборов.

3. Обстоятельства, исключающие изменения срока уплаты налогов и сборов.

4. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.

5. Налоговый и инвестиционный налоговый кредит (понятие, порядок и условия его предоставления).

6. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

7. Налоговая декларация

8. Понятие налогового контроля и формы его проведения.

9. Налоговые органы, функции Федеральной налоговой службы.

10. Обязанности регистрирующих органов и лиц, связанные с учетом налогоплательщиков

11. Налоговые проверки. Процессуальные действия при проведении выездной налоговой проверки

12. Обязанности и права органов внутренних дел при осуществлении контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах

13. Составы нарушений законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

14. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

15. Правовые основы налога на имущество организаций

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой   |

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### 1. Обязанность платить налоги - ...

А) - конституционная обязанность;

Б) - гражданская обязанность;

В) - процессуальная обязанность.

#### 2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;

Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

#### 3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но только республики в составе РФ;

Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

**4. При установлении налогов должны быть определены...**

А) - все элементы налогообложения;

Б) - субъекты налогообложения;

В) - ставка налогообложения.

**5. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...**

А) - конституционным судом РФ;

Б) - в пользу налогоплательщика;

В) - в пользу Российской Федерации.

**6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?**

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

**7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?**

А) - да;

Б) - нет.

**8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...**

А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

**9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?**

А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;

Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

**10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...**

- А) - за сутки до наступления дня срока;
- Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;
- В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

**11. Налог – это...**

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

**12. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...**

А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

**13. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:**

А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;

Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

**14. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?**

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, но только на региональном уровне.

**15. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:**

- А) - «Российская газета»
- Б) - «Налоговый вестник»
- В) - «Налоговый курьер».

**16. К специальным налоговым режимам относятся:**

А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;

Б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;

В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

**17. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...**

А) - головной организации;

Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

**18. Налоговая база - ...**

А) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;

Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;

В) - стоимостная сетка налогообложения.

**19. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...**

А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);

Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;

В) - Конституционный суд РФ.

**20. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль...**

А) - финансового права;

Б) - гражданского права;

В) - гражданско-процессуального права.

**21. К дополнительным элементам налога относится:**

А) единица налогообложения

Б) объект налогообложения

В) налоговые льготы

Г) сроки уплаты налога.

**22. Не отражен в определении налога по Налоговому кодексу такой его отличительный признак, как:**

А) обязательность

Б) индивидуальная безвозмездность

В) безвозвратность

Г) уплата в денежной форме.

**23. Масштабом транспортного налога в РФ в отношении автомобилей является:**

А) объем двигателя

Б) мощность двигателя

В) вес автомашины.

**24. Предмет налога на доходы физического лица — это:**

- А) совокупный доход
- Б) получение совокупного дохода физическим лицом
- В) получение дивидендов физическим лицом.

**25. Уплата НДФЛ индивидуальными предпринимателями в РФ предусмотрена следующим способом:**

- А) по декларации
- Б) у источника дохода
- В) как по декларации, так и у источника дохода.

**26. К участникам отношений, регулируемых законодательством РФ о налогах и сборах, относятся:**

- А) сборщики налогов и сборов
- Б) финансовые органы
- В) государственные внебюджетные фонды
- Г) налоговые агенты.

**27. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода:**

- А) резидентом в своем государстве
- Б) лицом в разных государствах
- В) лицом только в одном государстве и уплатой там налогов.

**28. В системе российского налогового законодательства разъяснительный характер имеют:**

- А) законы
- Б) Указы Президента
- В) письма Министерства финансов РФ
- Г) письма Банка России.

**29. Нельзя отнести к направлениям реформирования налоговой системы РФ:**

- А) увеличение числа налогов
- Б) повышение качества услуг, предоставляемых налогоплательщикам
- В) преобразование системы налогов
- Г) улучшение налогового администрирования

**30. Не входят в определение «налоговое производство»:**

- А) принятый законом порядок исполнения налогоплательщиком своих обязательств
- Б) определенная законодательством совокупность способов и методов уплаты налога
- В) полномочия налоговых администраций по предоставлению налоговых льгот
- Г) установленные меры ответственности за налоговые правонарушения
- Д) установленный порядок ведения бухгалтерского налогового учета.

**Ключ к тесту:** 1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – а; 5 – б; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – в; 10 – в; 11 – б; 12 – а; 13 – а; 14 – а; 15 – в; 16 – в; 17 – б; 18 – а; 19 – б; 20 – а; 21 – а; 22 – в; 23 – б; 24 – а; 25 – а; 26 – г; 27 – б; 28 – в; 29 – а; 30 – г.

### Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания    |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100                   | отлично             |
| 70 - 84                    | хорошо              |
| 50- 69                     | удовлетворительно   |
| 0 - 49                     | неудовлетворительно |

#### 8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

##### Задача 1.

ИМНС была проведена выездная налоговая проверка АО «К». В ходе проверки ИМНС установлено наличие недоимки в сумме 50 000 руб. у АО «К» по налогу на имущество в бюджет субъекта РФ. В последний день проведения проверки АО «К» было подано заявление о проведении зачета 38280 руб. переплаты налога на прибыль, зачисляемого в бюджет субъекта РФ и 40 000 руб. – переплата в федеральный бюджет, образовавшейся за прошедший налоговый период. Однако налоговый орган произвел зачет излишне уплаченных сумм в счет предстоящих платежей по налогу на прибыль и вынес решение о привлечении к ответственности ЗАО «К» по п.1 ст.122 НК РФ по налогу на имущество, определив штраф в сумме 10 000руб.

Дайте правовую оценку ситуации. Подлежит ли ЗАО «К» привлечению к ответственности по п.1 ст.122 НК РФ?

##### Задача 2.

Грицаенко является полным товарищем ПТ «Смольный и компания», уполномоченным на ведение дел. ПТ «Смольный и компания» был открыт расчётный счёт, при этом Грицаенко забыл сообщить об этом в ИФНС. ИФНС приняла решение о привлечении ПТ «Смольный и компания» к ответственности по ст. 118 НК РФ. Однако остальные участники возражали против уплаты штрафа за счёт товарищества, считая, что уплатить его должен сам Грицаенко.

Решите спор.

##### Задача 3.

Если организация привлечена к ответственности за совершение налогового правонарушения, могут ли ее должностные лица при наличии соответствующих оснований быть привлечены к административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законодательством РФ?

##### Задача 4.

К какому виду ответственности физическое лицо должно быть привлечено в случае совершения нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего одновременно признаки налогового правонарушения и преступления?

### **Задача 5.**

При проведении самостоятельной выездной налоговой проверки филиала российской организации выявлены нарушения законодательства о налогах и сборах.

Возможно ли привлечение филиала российской организации к ответственности за совершение налогового правонарушения?

### **Задача 6.**

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения ОАО «А» правильности удержания, полноты и своевременности перечисления в бюджет налогов. В ходе проверки было установлено, что в результате отсутствия первичных документов и регистров бухгалтерского учета ОАО «А» излишне уплатило суммы налогов в федеральный бюджет. Кроме того, была установлена недоплата налога на имущество организации в бюджет субъекта РФ. Установленные факты были документально зафиксированы в акте проверки. На основании материалов проверки руководитель ИМНС принял решение о привлечении к ответственности ОАО «А» по п.2 ст.120 НК РФ и п.1 ст.122 НК РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задача 7.**

Предприятие выдало заработную плату своим работникам готовой продукцией (в натуральной форме).

Имеется ли в данном случае объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц?

### **Задача 8.**

Гражданин Н. проживает в Республике Башкортостан. С 2015 г. имеет в личной собственности легковой автомобиль (60 л. с), колесный трактор (65 л. с), зерноуборочный комбайн (150 л. с). С даты выпуска всей техники прошло более 10 лет. С апреля 2016 г. гражданин Н. стал главой крестьянского (фермерского) хозяйства, а в июле того же года был признан инвалидом III группы.

Рассчитайте размер транспортного налога, подлежащего уплате гражданином Н. за 2016 г.

### **Задача 9.**

Головное отделение ПАО расположено в г. Москва (ставка налога на имущество в г. Москве — 2,2%), а его филиал — в регионе (ставка налога в регионе — 1,7%).

Налоговая база в целом по ПАО составляет 250 тыс. руб., а по указанному филиалу — 100 тыс. руб.

В каком размере необходимо уплатить налог на имущество организации и в какой бюджет (в бюджет г. Москвы или в бюджет соответствующего региона)?

### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал   |
| «Хорошо»              | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;  |
| «Удовлетворительно»   | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;   |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

### **8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов**

#### **Темы для самостоятельной работы:**

1. Налоговая стратегия и тактика.
2. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).
3. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
4. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.
5. Административный порядок рассмотрения налоговых споров.
6. Правовая основа взимания налогов.
7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
8. Понятие и содержание налоговой тайны.
9. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию; идентификационный номер налогоплательщика.

### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

#### **Типовые темы рефератов**

1. Налоговое право как наука, отрасль российского права, учебная дисциплина.
2. Соотношение налогового права с другими отраслями права и законодательством.

3. Законодательство о налогах и сборах. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
4. Юридические признаки налога. Функции налогов.
5. Структурные элементы налога.
6. Основные пути реформирования налогового законодательства.
7. Представительство в налоговых правоотношениях.
8. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
9. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
10. История развития налогового законодательства в России.
11. Федеральные налоги и сборы.
12. Налоги и сборы субъектов РФ (региональные).
13. Местные налоги и сборы. Информация об установлении региональных и местных налогов и сборов.
14. Взыскание налога, сбора, пени за счет денежных средств, имущества, находящихся на счетах налогоплательщика.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица.

#### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

#### **8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Налоговое право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### **8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Сущность налогов и их роль в экономическом развитии общества.
2. Основные принципы и функции налогообложения.
3. Государственная налоговая политика и направления ее совершенствования.
4. Налоговая система, ее состав и структура. Принципы организации и функционирования налоговой системы по законодательству РФ.

5. Классификация налогов в налоговой системе РФ. Виды налогов и сборов, правовой порядок их установления.
6. Налоговое право, его источники. Предмет и метод налогового права.
7. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения, их характеристика.
9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
10. Правовое положение налоговых агентов, представителей налогоплательщика и иных обязанных лиц.
11. Правовое положение органов управления налоговой системой РФ.
12. Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.
13. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов (пеней, штрафов) при ликвидации, реорганизации юридического лица.
16. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
17. Сроки уплаты налога, сбора и пени и их изменение.
18. Правовое регулирование порядка и условий предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора, предоставления налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.
19. Законодательное регулирование способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовые особенности залога имущества, поручительства, пени, ареста имущества.
20. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора и пени.
21. Законодательные требования к налоговой декларации, ее представлению, внесению дополнений и изменений.
22. Налоговый контроль и формы его проведения.
23. Правовое регулирование порядка проведения налоговых проверок.
24. Понятие и содержание налоговой тайны.
25. Понятие и виды налоговых правонарушений.
26. Формы вины за совершенные налоговые правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
27. Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения.
28. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
29. Понятие налоговой санкции.
30. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

31. Правовой порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.
32. Правовой порядок рассмотрения жалобы, поданной налогоплательщиком вышестоящему органу (должностному лицу).
33. Судебный порядок разрешения налоговых споров.
34. Сущность и значение налоговых льгот, их виды и классификация.
35. Налог на добавленную стоимость.
36. Акцизы.
37. Налог на доходы физических лиц.
38. Страховые взносы в фонды.
39. Налог на прибыль организаций.
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
41. Водный налог.
42. Государственная пошлина.
43. Налог на добычу полезных ископаемых.
44. Единый сельскохозяйственный налог.
45. Упрощенная система налогообложения.
46. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
47. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
48. Транспортный налог.
49. Налог на игорный бизнес.
50. Налог на имущество организаций.
51. Налог на имущество физических лиц.
52. Земельный налог.
53. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.
54. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
55. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
56. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
57. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
58. Иски, предъявляемые налоговыми органами.
59. Налоговые правонарушения.
60. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
61. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
62. Налоговые споры, их классификация.
63. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
64. Оформление результатов налоговых проверок.
65. Подведомственность и подсудность налоговых споров.
66. Порядок проведения выездных налоговых проверок.

67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
68. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
69. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
70. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
71. Учет налогоплательщиков.
72. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b> |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Этап (уровень)</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   |   |  |  |
|  | <b>неудовлетворительно</b>   | <b>удовлетворительно</b>  | <b>хорошо</b>  | <b>отлично</b>   |
| <b>знать</b>   | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональн | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и виды толкования норм права, его значение в профессионально й деятельности; |

|                |  |  |   |  |
|----------------|--|--|---|--|
|                | приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области налогового права.   | приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области налогового права.   | ой деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области налогового права.   | приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области налогового права.   |
| <b>уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере налогового права. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере налогового права. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере налогового права. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере налогового права. |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере налогового права; навыками толкования норм права в сфере налогового права,   | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками профессионального толкования норм права в сфере налогового права; навыками толкования норм права в сфере налогового права,   | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере   | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками профессионального толкования норм права в сфере налогового права; навыками толкования норм  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере налоговых правоотношений. | позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере налоговых правоотношений. | налогового права; навыками толкования норм права в сфере налогового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере налоговых правоотношений | права в сфере налогового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере налоговых правоотношений. |
|--|---|---|---|---|

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания   | Умения   | Навыки  | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|--|--|---|---|
| ОПК-4           | понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм в области налогового права. | определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы в сфере налогового права. | навыками профессионального толкования норм права в сфере налогового права; навыками толкования норм права в сфере налогового права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм в сфере налоговых правоотношений. |   |

Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Налоговое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания    | Описание  |
|---------------------|---|
| Отлично             | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо              | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.  |
| Удовлетворительно   | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.   |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки,   |

|  |   |
|--|---|
|  | проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
|--|---|

## **9. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517014>

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510724>

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510431>

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571283>

5. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532479>

6. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558462>

7. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559579>

#### Дополнительная литература

1. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511522>

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17631-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560642>

3. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569766>

4. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560066>

### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы   | Информация о праве собственности (реквизиты договора)  |
|---|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>    | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ  |
| научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-  |

|  |   |
|--|---|
|  | технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ  |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ |
| Право.РУ<br><a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>  | русская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.   |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.<br><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>       | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.<br>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.   |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>         | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.     |

| Название организации    | Сокращённое название | Организационно-правовая форма       | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт                             |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов Росс | АЮР                  | Российская общественная организация | Юриспруденция                  | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a> |

|  |                              |   |               |  |
|--|------------------------------|---|---------------|--|
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации  | ФПА РФ                       | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>       |
| Федеральная нотариальная палата  | ФНП                          | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | <a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a> |
| Совет судей Российской Федерации   | Совет судей РФ               | Орган судейского сообщества                                 | Юриспруденция | <a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>         |
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций                       | Юриспруденция | <a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>           |

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

| Аудитория   | Программное обеспечение   | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                                 |
|---|---|--|
| <p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p>   | <p>Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023</p>  |
|   | <p>Windows 7 OLPNLAcdmс</p>   | <p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>            |
|   | <p>AdobeReader</p>  | <p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>                               |
|   | <p>Гарант- справочно-правовая система</p>   | <p>Договор №С-002-2025 от 09.01.2025</p>   |
|   | <p>Yandex браузер</p>   | <p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>                               |
|   | <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p> | <p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Zoom   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|  | AIMP   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
| <b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License   | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023  |
|  | MS Windows 10 Pro  | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)   |
|  | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|  | Гарант- справочно-правовая система   | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|  | Yandex браузер   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|  | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|  | AIMP   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения  | Перечень основного оборудования и технических средств обучения   |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>  | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>   |

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то

есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Налоговое право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Налоговое право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.