

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2025 12:43:58

Универсальный идентификатор

2559477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

* «30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	08.03.01 «Строительство» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Промышленное и гражданское строительство» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481 (далее – ФГОС ВО), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

- учебным планом (очной, очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями освоения* дисциплины «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» являются:

Формирование у обучающихся знаний в области теплогазоснабжения и вентиляции отдельных объектов и микрорайонов современной застройки, освоение основ проектирования, строительства и эксплуатации систем теплогазоснабжения и вентиляции зданий различного назначения и населенных пунктов.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- понимание сущности основных законов теплотехники и аэродинамики;
- знание устройства и назначения основных элементов систем отопления, вентиляции и кондиционирования зданий различного назначения;
- умение проектировать системы отопления и вентиляции зданий и сооружений;
- умение выполнять проекты систем отопления, вентиляции и кондиционирования в современных программах инженерного моделирования;
- умение применять полученные знания при решении конкретных инженерных задач.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

			Трудовые функции		
код	Наименование стандарта	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
16.025 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
			Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	В/01.6	6

В	Организация производства отдельных этапов строительных работ	6	Управление производством отдельных этапов строительных работ	В/02.6	6
			Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ	В/03.6	6
			Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ	В/04.6	6
16.032 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА					
С	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	6	Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства	С/01.6	6
			Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	С/02.6	6
			Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями	С/03.6	6

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	<i>на уровне знаний:</i> знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности <i>на уровне умений:</i> умеет выполнять работы по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i>

			владеет навыками выполнения работ по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
		ОПК-10.2. Умение составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	<i>на уровне знаний:</i> перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности <i>на уровне умений:</i> умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками для составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор

			мероприятий по обеспечению безопасности
		ОПК-10.3. Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<i>на уровне знаний:</i> знает этапы организации организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства <i>на уровне умений:</i> осуществляет и организует техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства <i>на уровне навыков:</i> имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.30 «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Обязательная часть программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения в 6-ом семестре и очно-заочной форме – в 7 семестре.

Дисциплина «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-10 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-10 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Начертательная геометрия, Основы архитектуры и

строительных конструкций, Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики и служит основой для освоения дисциплин Производственная преддипломная практика.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения является экзамен в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 6 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. – 180 ак.час	180 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	55	55
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	18	18
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	89	89
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен- 36 часов	Экзамен- 36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. – 180 ак.час	180 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	33	33
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	111	111
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен- 36 часов	Экзамен- 36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Тепло-влажностный режим зданий. Микроклимат помещений. Условия комфортности. Теплотехнический расчет основных ограждающих конструкций. Расчет тепловых потерь помещениями.	2	2	2	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 2. Тепловой баланс помещений. Теплотери через ограждающие конструкции основные и добавочные. Общие сведения об отоплении. Требования, предъявляемые к системам отопления. Теплоносители. Классификация систем отопления.	2	2	2	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 3. Системы водяного отопления. Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления.	2	2	2	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 4. Схемы присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям. Естественное и насосное циркуляционное давление в системах водяного отопления. Отопительные приборы систем отопления. Выбор, размещение и установка отопительных приборов. Определение площади нагревательной поверхности отопительных приборов. Размещение основных элементов системы отопления в зданиях. Трубопроводы,	4	4	4	10	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3

запорно-регулирующая арматура. Гидравлический расчет систем водяного отопления.					
Тема 5. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Классификация систем вентиляции, основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Механической вентиляции общественных и производственных зданий. Системы кондиционирования воздуха (СКВ).	4	4	4	10	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 6. Аэродинамический расчет естественной вентиляции. Определение нормативного воздухообмена для помещений по действующим нормам проектирования. Конструирование системы вентиляции. Определение размеров и числа вентиляционных каналов. Системы газоснабжения населенных пунктов. ГРП и ГРУ. Прокладка газовых сетей. Требования к эксплуатации газопотребляющего оборудования.	4	4	4	9	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Расчетно-графическая работа	-			-	
Консультации	1			-	-
Контроль (зачет)	36			-	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
ИТОГО	91			89	

Очно- заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельна я работа	
	лекци и	лабораторны е занятия	семинары и практически е занятия		
Тема1. Тепло-влажностный режим зданий. Микроклимат помещений. Условия комфортности. Теплотехнический расчет основных ограждающих конструкций. Расчет тепловых потерь помещениями.	2	1	1	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 2. Тепловой баланс помещений. Теплопотери через ограждающие конструкции основные и добавочные Общие сведения об отоплении. Требования, предъявляемые к системам отопления. Теплоносители. Классификация систем отопления.	2	1	1	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 3. Системы водяного отопления. Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления.	2	1	1	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 4. Схемы присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям. Естественное и насосное циркуляционное давление в системах водяного отопления. Отопительные приборы систем отопления. Выбор, размещение и установка отопительных приборов. Определение площади нагревательной поверхности отопительных приборов. Размещение основных элементов системы отопления в зданиях. Трубопроводы, запорно-регулирующая арматура. Гидравлический расчет систем водяного отопления.	2	2	2	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Тема 5. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Классификация систем вентиляции, основные	4	2	2	20	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3

схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Механической вентиляции общественных и производственных зданий. Системы кондиционирования воздуха (СКВ).					
Тема 6. Аэродинамический расчет естественной вентиляции. Определение нормативного воздухообмена для помещений по действующим нормам проектирования. Конструирование системы вентиляции. Определение размеров и числа вентиляционных каналов. Системы газоснабжения населенных пунктов. ГРП и ГРУ. Прокладка газовых сетей. Требования к эксплуатации газопотребляющего оборудования.	4	1	1	11	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Расчетно-графическая работа	-			-	
Консультации	1			1	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
Контроль (экзамен)	36			-	ОПК -10.1, ОПК- 10.2, ОПК-10.3
ИТОГО	69			111	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тепло-влажностный режим зданий. Микроклимат помещений. Условия комфортности. Теплотехнический расчет основных ограждающих конструкций. Расчет тепловых потерь помещениями.

Характеристика воздушной среды и теплового режима; наружные и внутренние воздействия на воздушно-тепловой режим. Нормирование воздушно-теплового режима. Понятие микроклимата помещения. Нормируемые параметры. Теплотехнические требования к наружным ограждениям. Сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию. Теплоустойчивость. Влажностный режим ограждений. Тепловой и воздушный

балансы помещений. Затраты теплоты на нагревание наружного воздуха, поступающего в помещение за счет инфильтрации и естественной вентиляции.

Тема 2. Тепловой баланс помещений. Теплотери через ограждающие конструкции основные и добавочные. Общие сведения об отоплении. Требования, предъявляемые к системам отопления. Теплоносители. Классификация систем отопления.

Теплопоступление в помещение от людей, бытовых приборов, инсоляции, искусственного освещения и т.д. Тепловая нагрузка отопительных приборов, систем отопления. Расчетные режимы систем отопления. Теплотраты на системы отопления и вентиляцию здания. Расчет и проектирование системы водяного отопления. Системы воздушного отопления.

Тема 3. Системы водяного отопления. Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления.

Системы водоснабжения зданий. Условия проектирования тупиковой схемы водопровода с нижней разводкой.

Тема 4. Схемы присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям. Естественное и насосное циркуляционное давление в системах водяного отопления. Отопительные приборы систем отопления. Выбор, размещение и установка отопительных приборов. Определение площади нагревательной поверхности отопительных приборов. Размещение основных элементов системы отопления в зданиях. Трубопроводы, запорно-регулирующая арматура. Гидравлический расчет систем водяного отопления.

Схемы присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям. Естественное и насосное циркуляционное давление в системах водяного отопления. Отопительные приборы систем отопления. Выбор, размещение и установка отопительных приборов. Определение площади нагревательной поверхности отопительных приборов. Размещение основных элементов системы отопления в зданиях. Трубопроводы, запорно-регулирующая арматура. Гидравлический расчет систем водяного отопления.

Тема 5. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Классификация систем вентиляции, основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Механической вентиляции общественных и производственных зданий. Системы кондиционирования воздуха (СКВ).

Воздухообмен в помещении. Расчетный воздухообмен помещений. Понятие о способах организации воздухообмена и устройстве систем вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Аэрация.

Вентиляция жилых зданий повышенной этажности. Система кондиционирования воздуха гражданских зданий.

Тема 6. Аэродинамический расчет естественной вентиляции.

Определение нормативного воздухообмена для помещений по действующим нормам проектирования. Конструирование системы вентиляции. Определение размеров и числа вентиляционных каналов.

Системы газоснабжения населенных пунктов. ГРП и ГРУ. Прокладка газовых сетей. Требования к эксплуатации газопотребляющего оборудования.

Поступление в воздух помещений вредных веществ и пыли. Понятие о предельно допустимых концентрациях /ПДК/ вредных веществ. Основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Выбор расчетного воздухообмена. Естественная вентиляция жилых зданий. Схемы систем вентиляции. Строительные работы при монтаже вентиляции. Устройство, схемы, элементы систем механической вентиляции. Место расположения и оборудование тепловых пунктов. Размещение приточных и вытяжных камер в гражданских и промышленных зданиях. Оборудование приточных и вытяжных камер. Требования, предъявляемые к помещениям тепловых пунктов, приточных и вытяжных камер. Строительные элементы вентиляционных систем, приточных и вытяжных камер.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные

классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения практических работ преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной практической работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Тепло-влажностный режим зданий. Микроклимат помещений. Условия комфортности. Теплотехнический расчет основных ограждающих конструкций. Расчет тепловых потерь помещениями.	1. Характеристика воздушной среды и теплового режима; наружные и внутренние воздействия на воздушно-тепловой режим. 2. Нормирование воздушно-теплового режима. 3. Понятие микроклимата помещения. Нормируемые параметры. 4. Теплотехнические требования к наружным ограждениям. 5. Сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию. 6. Теплоустойчивость. Влажностный режим ограждений. 7. Тепловой и воздушный балансы помещений. 8. Затраты теплоты на нагревание наружного воздуха, поступающего в	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению практических заданий.

	помещение за счет инфильтрации и естественной вентиляции.	
Тема 2. Тепловой баланс помещений. Теплопотери через ограждающие конструкции основные и добавочные Общие сведения об отоплении. Требования, предъявляемые к системам отопления. Теплоносители. Классификация систем отопления.	1. Теплопоступление в помещение от людей, бытовых приборов, инсоляции, искусственного освещения и т.д. 2. Тепловая нагрузка отопительных приборов, систем отопления. 3. Расчетные режимы систем отопления. 4. Теплотраты на системы отопления и вентиляцию здания. Расчет и проектирование системы водяного отопления. 5. Системы воздушного отопления.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению практических заданий.
Тема 3. Системы водяного отопления. Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления.	1. Назовите системы водоснабжения зданий. 2. Условия проектирования тупиковой схемы водопровода с нижней разводкой 3. Какой уклон закладывают при вводе водопровода в здание. 4. Как определяется минимальная глубина заложения ввода. 5. Где при монтаже в сантехкабинах располагаются водопроводные стояки. 6. Системы водяного отопления. Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению практических заданий.
Тема 4. Схемы присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям. Естественное и насосное циркуляционное давление в системах водяного отопления. Отопительные приборы систем отопления. Выбор, размещение и установка отопительных приборов. Определение площади нагревательной поверхности отопительных приборов. Размещение основных элементов системы отопления в зданиях. Трубопроводы, запорно-регулирующая арматура. Гидравлический расчет систем водяного отопления.	1. Какие соединения труб относятся к разъемным и неразъемным? 2. Что такое сгон и где его устанавливают? 3. Назначение фитингов. 4. Перечислить основные диаметры стальных труб и из полимерных материалов для монтажа внутренних систем отопления. 5. Назначение теплового узла. 6. Места установки приборов учета тепловой энергии. 7. Главное циркуляционное кольцо, что это?	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению практических заданий

Тема 5. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Классификация систем вентиляции, основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Механической вентиляции общественных и производственных зданий. Системы кондиционирования воздуха (СКВ).	1. Воздухообмен в помещении. Расчетный воздухообмен помещений. Понятие о способах организации воздухообмена и устройстве систем вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Аэрация. 2. Вентиляция жилых зданий повышенной этажности. Система кондиционирования воздуха гражданских зданий.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению практических заданий
Тема 6. Аэродинамический расчет естественной вентиляции. Определение нормативного воздухообмена для помещений по действующим нормам проектирования. Конструирование системы вентиляции. Определение размеров и числа вентиляционных каналов. Системы газоснабжения населенных пунктов. ГРП и ГРУ. Прокладка газовых сетей. Требования к эксплуатации газопотребляющего оборудования.	1. Поступление в воздух помещений вредных веществ и пыли. 2. Понятие о предельно допустимых концентрациях /ПДК/ вредных веществ. 3. Основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. 4. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Выбор расчетного воздухообмена. 1. Естественная вентиляция жилых зданий. Схемы систем вентиляции. 2. Нормы воздухообмена в жилых зданиях? 3. Строительные работы при монтаже вентиляции. 4. Устройство, схемы, элементы систем механической вентиляции. 5. Место расположения и оборудование тепловых пунктов. 6. Размещение приточных и вытяжных камер в гражданских и промышленных зданиях. 7. Оборудование приточных и вытяжных камер. Требования, предъявляемые к помещениям тепловых пунктов, приточных и вытяжных камер. 8. Строительные элементы вентиляционных систем, приточных и вытяжных камер. 9. Совмещение элементов вентиляционных систем со строительными конструкциями. 10. Борьба с шумом и вибрациями: мягкие виброизолирующие вставки, виброоснования, шумоглушители.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных документов. Подготовка к выполнению практических заданий

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тепло-влажностный режим зданий. Микроклимат помещений. Условия комфортности. Теплотехнический расчет основных ограждающих конструкций. Расчет тепловых потерь помещениями.	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умение составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Опрос, реферат, решение задач, доклад, тест

			ОПК-10.3.Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	
1.	Тема 2. Тепловой баланс помещений. Теплотери через ограждающие конструкции основные и добавочные Общие сведения об отоплении. Требования, предъявляемые к системам отопления. Теплоносители. Классификация систем отопления.	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умение составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.3.Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Опрос, реферат, решение задач, доклад, тест
3.	Тема 3. Системы водяного отопления.	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1. Знает перечень выполнения	Опрос, реферат,

	Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления	осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умение составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.3. Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	решение задач, доклад, тест
4.	Тема 4. Схемы присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям. Естественное и насосное циркуляционное давление в системах водяного отопления. Отопительные приборы систем отопления. Выбор, размещение и установка отопительных приборов. Определение площади нагревательной поверхности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умение составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного	Опрос, реферат, решение задач, доклад, тест

	отопительных приборов. Размещение основных элементов системы отопления в зданиях. Трубопроводы, запорно-регулирующая арматура. Гидравлический расчет систем водяного отопления.		объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.3.Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	
5.	Тема 5. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Классификация систем вентиляции, основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Механической вентиляции общественных и производственных зданий. Системы кондиционирования воздуха (СКВ).	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умение составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Опрос, реферат, решение задач, доклад, тест

			ОПК-10.3.Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	
6.	Тема 6. Аэродинамический расчет естественной вентиляции. Определение нормативного воздухообмена для помещений по действующим нормам проектирования. Конструирование системы вентиляции. Определение размеров и числа вентиляционных каналов. Системы газоснабжения населенных пунктов. ГРП и ГРУ. Прокладка газовых сетей. Требования к эксплуатации газопотребляющего оборудования.	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умение составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.3.Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Опрос, реферат, решение задач, доклад, тест

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-10. Формирование компетенций ОПК-10 начинается с изучения дисциплин «Строительные материалы», Учебная практика; изыскательская практика, «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики», подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнении выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-10 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.30 «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Тепло-влажностный режим зданий. Микроклимат помещений. Условия комфортности. Теплотехнический расчет основных ограждающих конструкций. Расчет тепловых потерь помещениями.	1. Характеристика воздушной среды и теплового режима; наружные и внутренние воздействия на воздушно-тепловой режим. 2. Нормирование воздушно-теплового режима. 3. Понятие микроклимата помещения. Нормируемые параметры. 4. Теплотехнические требования к наружным ограждениям. 5. Сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию. 6. Теплоустойчивость. Влажностный режим ограждений. 7. Тепловой и воздушный балансы помещений. 8. Затраты теплоты на нагревание наружного воздуха, поступающего в помещение за счет инфильтрации и естественной вентиляции.
Тема 2. Тепловой баланс помещений. Теплопотери через ограждающие конструкции основные и добавочные. Общие сведения об отоплении. Требования, предъявляемые к системам отопления. Теплоносители. Классификация систем отопления.	1. Теплопоступление в помещение от людей, бытовых приборов, инсоляции, искусственного освещения и т.д. 2. Тепловая нагрузка отопительных приборов, систем отопления. 3. Расчетные режимы систем отопления. 4. Теплозатраты на системы отопления и вентиляцию здания. Расчет и проектирование системы водяного отопления. 5. Системы воздушного отопления.
Тема 3. Системы водяного отопления. Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления.	1. Назовите системы водоснабжения зданий. 2. Условия проектирования тупиковой схемы водопровода с нижней разводкой 3. Какой уклон закладывают при вводе водопровода в здание. 4. Как определяется минимальная глубина заложения ввода. 5. Где при монтаже в сантехкабинах располагаются водопроводные стояки. 6. Системы водяного отопления. Конструкция, классификация, технико-экономические показатели и область применения различных систем водяного отопления.
Тема 4. Схемы присоединения систем водяного отопления к наружным тепловым сетям. Естественное и насосное циркуляционное давление в системах водяного отопления. Отопительные приборы систем отопления.	1. Какие соединения труб относятся к разъемным и неразъемным? 2. Что такое сгон и где его устанавливают? 3. Назначение фитингов. 4. Перечислить основные диаметры стальных труб и из полимерных материалов для монтажа внутренних систем отопления. 5. Назначение теплового узла. 6. Места установки приборов учета тепловой энергии. 7. Главное циркуляционное кольцо, что это?

Выбор, размещение и установка отопительных приборов. Определение площади нагревательной поверхности отопительных приборов. Размещение основных элементов системы отопления в зданиях. Трубопроводы, запорно-регулирующая арматура. Гидравлический расчет систем водяного отопления.	
Тема 5. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Классификация систем вентиляции, основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Механической вентиляции общественных и производственных зданий. Системы кондиционирования воздуха (СКВ).	1. Воздухообмен в помещении. Расчетный воздухообмен помещений. Понятие о способах организации воздухообмена и устройстве систем вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Аэрация. 2. Вентиляция жилых зданий повышенной этажности. Система кондиционирования воздуха гражданских зданий.
Тема 6. Аэродинамический расчет естественной вентиляции. Определение нормативного воздухообмена для помещений по действующим нормам проектирования. Конструирование системы вентиляции. Определение размеров и числа вентиляционных каналов. Системы газоснабжения населенных пунктов. ГРП и ГРУ. Прокладка газовых сетей.	1. Поступление в воздух помещений вредных веществ и пыли. 2. Понятие о предельно допустимых концентрациях /ПДК/ вредных веществ. 3. Основные схемы подачи и удаления воздуха из помещений. 4. Воздухообмен в помещении и способы его определения. Выбор расчетного воздухообмена. 5. Естественная вентиляция жилых зданий. Схемы систем вентиляции. 6. Нормы воздухообмена в жилых зданиях? 7. Строительные работы при монтаже вентиляции. 8. Устройство, схемы, элементы систем механической вентиляции. 9. Место расположения и оборудование тепловых пунктов. 10. Размещение приточных и вытяжных камер в гражданских и промышленных зданиях. 11. Оборудование приточных и вытяжных камер. Требования, предъявляемые к помещениям тепловых пунктов, приточных и вытяжных камер.

Требования эксплуатации газопотребляющего оборудования.	к	12. Строительные элементы вентиляционных систем, приточных и вытяжных камер. 13. Совмещение элементов вентиляционных систем со строительными конструкциями. 14. Борьба с шумом и вибрациями: мягкие виброизолирующие вставки, виброоснования, шумоглушители.
---	---	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

1. Современные требования энергоэффективности, предъявляемые к вновь проектируемым и возводимым зданиям.
2. Энергоэффективные здания.
3. Теплоснабжение зданий от нетрадиционных источников.
4. Источники загрязнения атмосферы при производстве тепловой энергии.
5. Современные системы вентиляции и кондиционирования зданий. Нормы проектирования и требования.
6. Системы отопления, вентиляции, кондиционирования в высотных зданиях. Особенности проектирования и размещения.
7. Централизованные или децентрализованные системы теплоснабжения, экономические вопросы учета тепловой энергии).
8. Снижение потерь тепла в тепловых сетях.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3 Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Сочетание параметров, при которых сохраняется тепловое равновесие в организме человека и отсутствует напряжение в его системе терморегуляции, называются

- а) комфортными;
- б) допустимыми;
- в) благоприятными.

2. Микроклимат помещения характеризуется

- а) температурой внутреннего воздуха, радиационной температурой, относительной влажностью, подвижностью;
- б) температурой внутреннего воздуха, температурой наружного воздуха, относительной влажностью, подвижностью;
- в) температурой внутреннего воздуха, радиационной температурой, абсолютной влажностью, подвижностью.

3. Первое условие комфортности определяет

- а) первоначальные параметры воздуха, до установления оптимального температурно-влажностного режима помещения;
- б) сочетание температуры внутреннего воздуха и радиационной температуры в помещении;
- в) допустимые температуры нагретых и охлажденных поверхностей при нахождении человека в непосредственной близости от них.

4. Переходный период года – это период года со среднесуточной температурой наружного воздуха равной

- а) $t_n = +8 \text{ }^{\circ}\text{C}$;
- б) $t_n = +5 \text{ }^{\circ}\text{C}$;
- в) $t_n = 0 \text{ }^{\circ}\text{C}$.

5. Микроклимат в помещении создается системами

- а) отопления, вентиляции, горячего водоснабжения;
- б) отопления, вентиляции, газоснабжения;
- в) отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха.

6. Теплозащитные качества ограждения определяются

- а) теплопроводностью;
- б) тепловой инерцией;
- в) сопротивлением теплопередаче.

7. Единицы измерения сопротивления теплопередаче

- а) $(\text{м}^2 \cdot ^\circ\text{C})/\text{Вт}$;
- б) $\text{Вт}/(\text{м}^2 \cdot ^\circ\text{C})$;
- в) $(\text{м} \cdot ^\circ\text{C})/\text{Вт}$.

8. Инфильтрацией называется

- а) переток внутреннего воздуха из помещения наружу вследствие разности гравитационных давлений;
- б) проникновение наружного воздуха во внутрь помещения вследствие разности гравитационных давлений;
- в) проникновение наружного воздуха во внутрь помещения вследствие разности абсолютных давлений.

9. Тепловая мощность системы отопления равна

- а) теплоизбыткам в помещении;
- б) теплонедостатками в помещении;
- в) разницей между избытками и недостатками теплоты в помещении.

10. Конденсация влаги из воздуха происходит на внутренней поверхности стены, когда

- а) температура поверхности стены меньше или равна температуре мокрого термометра;
- б) температура поверхности стены меньше или равна температуре точки росы;
- в) температура поверхности стены больше температуры точки росы.

11. Переменный тепловой режим характерен

- а) для производственных помещений;
- б) для жилых помещений;
- в) для помещений лечебных учреждений.

12. Дежурное отопление должно поддерживать в помещении температуру

- а) $t_{\text{в}} = + 5 ^\circ\text{C}$;
- б) $t_{\text{в}} = + 10 ^\circ\text{C}$;
- в) $t_{\text{в}} = + 8 ^\circ\text{C}$.

13. Потери теплоты через ограждения разделяются

- а) на основные и добавочные;
- б) на главные и дополнительные;
- в) на основные и промежуточные.

14. Удельным расходом тепловой энергии называется

- а) расход теплоты на нагрев 1 м^3 здания при разнице температур 1°C за одни сутки;
- б) количество теплоты, теряемое 1 м^3 здания при разнице температур 1°C за одни сутки;
- в) количество теплоты, необходимое сообщить 1 м^3 помещения для повышения его температуры на 1°C .

15. Особенностью летнего теплового режима помещений является

- а) его нестационарность из-за переменного характера тепlopоступлений от солнечной радиации
- б) его стационарность из-за неустойчивого характера тепlopоступлений от солнечной радиации
- в) его нестационарность из-за большой амплитуды колебаний температуры наружного воздуха

16. Жидкая или газообразная среда, передающая отопительным приборам теплоту, называется

- а) теплоисточником;
- б) теплоносителем;
- в) теплопроводником.

17. Необходимость обеспечения требуемых температур во всех точках помещения и поддержание температур внутренних поверхностей наружных ограждений и отопительных приборов на определенном уровне является

- а) архитектурно-строительными требованиями;
- б) санитарно-строительными требованиями;
- в) санитарно-гигиеническими требованиями.

18. Системы отопления подразделяются на группы по взаимному расположению элементов. Какая система отопления не существует в данной классификации?

- а) местная;
- б) локальная;
- в) центральная.

19. Значительная тепловая инерция системы, высокое гидравлическое сопротивление, большой расход металла – это недостатки системы отопления с

таким теплоносителем, как

- а) вода;
- б) пар;
- в) воздух.

20. Если в системе отопления не установлен насос или элеватор для перемещения теплоносителя, то такую систему называют

- а) системой с искусственной циркуляцией;
- б) системой с естественной циркуляцией;
- в) системой с опрокинутой циркуляцией.

21. При повышении температуры теплоносителя в системе отопления, избыточный объем теплоносителя удаляется

- а) в элеватор;
- б) в расширительный бак;
- в) в воздухоотборник.

22. Системой с нижней разводкой называется система, в которой

- а) подающая и обратная магистрали расположены ниже отопительных приборов;
- б) теплоноситель в отопительных приборах движется по схеме «снизу-вниз»;
- в) подающая магистраль расположена выше, обратная магистраль – ниже отопительных приборов.

23. Пофасадное регулирование производится

- а) для увязки гидравлических потерь в кольцах системы отопления;
- б) для оптимального теплового режима здания;
- в) для эксплуатационного регулирования теплоотдачи отдельно для каждой стороны здания.

24. Подводкой называется отрезок трубопровода, соединяющий

- а) стояк и магистраль системы;
- б) магистраль и тепловой пункт системы;
- в) стояк и отопительный прибор.

25. Вертикальный трубопровод, соединяющий стоящие друг под другом отопительные приборы, называется

- а) стояком;
- б) магистралью;
- в) ветвью.

26. В двухтрубных системах отопления при взгляде из помещения подающий стояк располагается

- а) слева от обратного стояка;

- б) справа от обратного стояка;
- в) не имеет значения.

27. Удаление воздуха из системы отопления производится при помощи

- а) трехходовых кранов;
- б) кранов двойной регулировки;
- в) кранов конструкции Маевского.

28. Тепловая нагрузка отопительного прибора определяется

- а) теплопонедастками помещения, в котором расположен прибор;
- б) теплонедостатками помещения за вычетом тепловыделений открыто проложенных в помещении трубопроводов;
- в) теплопоизбытками помещения, в котором расположен прибор.

29. Конвективно-радиационными приборами называются

- а) передающие конвекцией от 50 до 75 % общего теплового потока;
- б) передающие конвекцией свыше 75 % общего теплового потока;
- в) передающие конвекцией до 50 % общего теплового потока.

30. Радиатор – это

- а) конвективно-радиационный прибор;
- б) конвективный прибор;
- в) радиационный прибор.

31. Конвектор – это

- а) конвективно-радиационный прибор;
- б) конвективный прибор;
- в) радиационный прибор.

32. Литыми радиаторами являются

- а) стальные;
- б) биметаллические;
- в) медные.

33. При выборе отопительных приборов для помещений с кратковременным пребыванием людей отдают предпочтение

- а) приборам с высокими эстетическими показателями;
- б) наиболее компактным приборам;
- в) приборам с высокими технико-экономическими показателями.

34. Интенсивность теплопередачи отопительного прибора характеризуется

- а) коэффициентом теплопередачи;
- б) температурным напором;
- в) тепловым напряжением прибора.

35. Наиболее высокий коэффициент теплопередачи отопительных приборов

- а) радиаторы чугунные;
- б) гладкотрубные приборы;
- в) конвекторы.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
а	а	а	а	в	в	а	б	в	б	а	а	а	в	в	б	в	б
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
а	б	б	а	в	в	а	в	в	б	в	в	а	б	в	а	а	

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4 Примеры задач

ЗАДАЧА 1

Условие задачи: Стальной паропровод диаметром 150х5 мм имеет на внутренней поверхности температуру $t_1 = 300^\circ\text{C}$. Его надо покрыть двумя слоями изоляции, причем температура наружной поверхности изоляции не должна превышать $t_2 = 50^\circ\text{C}$. Для изоляции предлагаются: слой А толщиной $\delta_A = 20\text{мм}$ и теплопроводностью $\lambda_A = 0,037\text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$ и слой Б толщиной $\delta_B = 40\text{мм}$ и теплопроводностью $\lambda_B = 0,14\text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$. В какой последовательности надо расположить эти слои на паропроводе, чтобы получить минимальные тепловые потери?

ЗАДАЧА 2

Условие задачи: Стальной паропровод диаметром 150х5 мм имеет на внутренней поверхности температуру $t_1 = 300^\circ\text{C}$. Его надо покрыть двумя слоями изоляции, причем температура наружной поверхности изоляции не должна превышать $t_2 = 50^\circ\text{C}$. Для изоляции предлагаются: слой А толщиной $\delta_A = 20\text{мм}$ и теплопроводностью $\lambda_A = 0,037\text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$ и слой Б толщиной $\delta_B = 40\text{мм}$ и теплопроводностью $\lambda_B = 0,14\text{Вт}/(\text{м}\cdot\text{К})$. В какой последовательности надо расположить эти слои на паропроводе, чтобы получить минимальные тепловые потери?

ЗАДАЧА 3

Условие задачи: Найти термическое сопротивление и тепловой поток через стенку полого шара внутренним диаметром $d_1=5$ см, наружным диаметром $d_2=10$ см и коэффициентом теплопроводности $\lambda=20$ Вт/м•град. Температуры внутренней и наружных поверхностей шара равны соответственно: $t_1=100$ и $t_2=50$ °С.

ЗАДАЧА 4

Условие задачи: Стенка опытной установки покрыта снаружи изоляционным слоем толщиной $\delta_{из}=260$ мм. Она обогревается изнутри так, что на наружной поверхности поддерживается температура $t_2=35$ °С. Для изучения тепловых потерь в изоляцию на глубину $\delta_t=50$ мм от наружной поверхности заделана термопара, которая показала температуру $t_t=70$ °С. Определить температуру на поверхности контакта стенки и изоляции, если $\lambda_{из}=0,16$ Вт/(м•К).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5 Темы рефератов:

- 1 Использование солнечной энергии в пассивных домах.
- 2 Солнечный дом.
- 3 Фотоэлектрические установки.
- 4 Солнечные термические электростанции.
- 5 Солнечное отопление.
- 6 Солнечная энергия для нагрева воды и отопления.
- 7 Гидравлический энергоаккумулятор.
- 8 Экологически чистое электричество.
- 9 ветроэлектростанция с самовращающимся барабаном.
- 10 Ветрогирлянды.
- 11 Использование биотоплива.
- 12 Технологии получения биогаза.
- 13 Термофильное метановое брожение.
- 14 Использование биогаза в качестве топлива для газопоршневых мини-ТЭЦ.
- 15 Схема использования биогаза.
- 16 Организация установки на биогазовом топливе.

17 Преимущества биогазового отопления.

18 Когенерационная теплоэлектростанция на биогазе.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники

1. Характеристика воздушной среды и теплового режима; наружные и внутренние воздействия на воздушно-тепловой режим.
2. Нормирование воздушно-теплового режима.
3. Понятие микроклимата помещения. Нормируемые параметры.
4. Теплотехнические требования к наружным ограждениям.
5. Сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию.
6. Теплоустойчивость. Влажностный режим ограждений.
7. Тепловой и воздушный балансы помещений.
8. Затраты теплоты на нагревание наружного воздуха, поступающего в помещение за счет инфильтрации и естественной вентиляции.
9. Теплопоступление в помещение от людей, бытовых приборов, инсоляции, искусственного освещения и т.д.
10. Тепловая нагрузка отопительных приборов, систем отопления.
11. Расчетные режимы систем отопления.
12. Источники и характер вредных выделений в помещениях.
13. Воздушный баланс помещения и его составляющие.
14. Организация и методы определения воздухообмена в помещениях зданий и сооружений.
15. Системы отопления, основные элементы и оборудования.
16. Детали систем центрального водяного отопления.
17. Запорно-регулирующая арматура и фасонные части.

18. Системы парового отопления. Основные виды.
19. Панельно-лучистое отопление.
20. Перемещение и удаление воздуха в системах отопления.
21. Основы конструирования и расчет систем отопления.
22. Основы теплотехнического расчета отопительных приборов.
23. Основы гидравлического расчета систем водяного отопления.
24. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха, назначение, классификация.
25. Определение кратности воздухообмена помещений.
26. Аэрация. Плюсы и минусы.
27. Системы механической вентиляции. Основные элементы.
28. Элементы и детали систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
29. Обработка приточного воздуха (нагревание, охлаждение, увлажнение, очистка от пыли).
30. Основы конструирования систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
31. Особенности вентиляции жилых и гражданских зданий и сооружений.
32. Пусконаладочные работы, регулирование и управление системами отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
33. Гидравлические и теплотехнические испытания систем отопления.
34. Технические и санитарно-гигиенические испытания систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
35. Классификация систем вентиляции.
36. Аэрация. «Плюсы» и «минусы» аэрации.
37. Естественная вентиляция. Кратность вентиляции.
38. Механическая вентиляция. Состав приточных систем вентиляции.
39. Тепловые сети. Основные элементы и строительные конструкции тепловых сетей.
40. Классификация тепловых сетей. Котельные и требования к ним.
41. Классификация газораспределительных систем.
42. Характеристики природного газа. Его применение.
43. Нормы и требования при проектировании газоснабжения жилых домов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, применении их при выполнении расчетов, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований

рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
Владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	На уровне знаний: знает перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	На уровне умений: умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности и мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	На уровне навыков: имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе

«Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

- и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Разаков, М. А. Теплогазоснабжение и вентиляция : учебное пособие для вузов / М. А. Разаков, В. И. Прохоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520454>

2. Разаков, М. А. Теплогазоснабжение и вентиляция : учебное пособие для вузов / М. А. Разаков, В. И. Прохоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544681>

3. Сазонов, Э. В. Вентиляция: теоретические основы расчета : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07876-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538221>

4. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебник для вузов / Ю. А. Феофанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15948-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562390>.

Дополнительная литература

1. Оборудование сетей газораспределения и газопотребления : учебное пособие для вузов / С. М. Суслов, Е. Ю. Камынина, А. С. Мясников, Д. В. Резников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14716-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520159>.

2. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для вузов / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541262>.

3. Курочкин, Е. Ю. Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Курочкин, Е. П. Лашкинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544256>.

Периодика

1. Научно-технический и производственный журнал ПГС DOI: 10.33622/0869-7019 ISSN 0869-7019. Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science URL: <http://www.pgs1923.ru/ru/index.php?m=5> Текст-электронный <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7969>.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется.

	Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
<u>Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU</u> http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ
<u>Информационная система по строительству НОУ-ХАУС</u> http://www.know-house.ru	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая <u>общественная организация</u>	Строительство	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862
Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков"		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru/others/sro11k.html
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая <u>общественная организация</u>	Строительство	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая <u>общественная организация</u>	Проектирование, изыскания	nopriz.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№1066	MS Windows 10 Pro	договор № 392 469.223.3К/19 от

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций		17.12.19 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	ПК ЛИРА 10	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве № 987596 от 1 ноября 2023 г.
	ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»	договор № 077ГПЦ00000721 (бессрочная лицензия)
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с

	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Кабинет архитектуры и строительных конструкций № 1066 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____
от «_____» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____
от «_____» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____
от «_____» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____
от «_____» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

