

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:19

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются:

сформировать у обучающихся основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение, содержание и роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- углубления и комплексного использования в процессе обучения знаний студентами, приобретенных ими в ходе изучения юридических и специальных дисциплин;

- формирования умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;

- уяснения механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний;

- ознакомления с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

- формирования умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений;

- развития способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства;

- формирования представления об уголовно-исполнительной политике государства и уголовно-исполнительного законодательства как инструменте этой политики;

- формирования знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;

- освоения основных положений и тенденций развития пенитенциарной политики;

- ознакомления с системой учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, изучение их функций.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Правоохранительный	ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1 Знает признаки коррупционного поведения.	<p><i>на уровне знаний:</i> Историю развития законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний;</p> <p><i>на уровне умений:</i> ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных:</p>

			<p>применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных;</p>
		<p>ПК-6.2 Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p>
		<p>ПК-6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания <i>на уровне умений:</i> самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В. ДВ.4.1 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, судебная конфликтология, прокурорский надзор, основы профессиональной деятельности юриста и является предшествующей для изучения дисциплин коммерческое право, экологическое право, производственной практики.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	Зз.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
-------------------------------------	-------	-------

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Консультации		-		-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Контроль (зачет)		-		-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
ИТОГО		32		76	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		семинары и практические занятия	самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторн ые занятия			
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его	4	-	4	19	ПК-6.1 ПК-6.2

обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбывания наказания.					ПК-6.3
Консультации		-		-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Контроль (зачет)		-		-	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
ИТОГО		32		76	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации	2	-	-	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий	2	-	-	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы	-	-	2	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет	-	-	2	24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбывания наказания.				
Консультации	-	-		
Контроль (зачет)	4	-		
ИТОГО	12	96		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Входит ли обеспечение цифровой безопасности общества (предотвращение телефонного мошенничества, теневого майнинга и управления криптокошельками из мест лишения свободы) в современную систему задач уголовно-исполнительного законодательства. Каково юридическое значение ведомственных технических регламентов, алгоритмов работы программного обеспечения ФСИН и стандартов криптографической защиты данных в системе источников, регулирующих реальный порядок отбывания наказания. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Как изменяются подходы к достижению целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений (как со стороны осужденных, так и иных лиц) в условиях цифровизации общества.

Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Основы правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий.

Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы

Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или

тюрьме. Каковы требования инновационной юриспруденции к верификации личности, защите каналов связи и фиксации цифровых следов при проведении допросов и очных ставок с лицами, находящимися в СИЗО. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.

Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.

Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Каковы требования инновационной юриспруденции к формированию единого цифрового пенитенциарного профиля (включая биометрические данные, психологическую цифровую карту и историю сетевой активности до ареста). Документы для количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Каковы правовые основания и риски применения систем искусственного интеллекта для автоматического выявления предстоящих конфликтных ситуаций, аномального поведения и подготовки к бунтам на основе видеоаналитики в режиме реального времени. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. 2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. 4. Как изменяются подходы к достижению целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений (как со стороны осужденных, так и иных лиц) в условиях цифровизации общества. 5. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. 6. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. 7. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. 8. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. 9. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. 10. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. 11. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. 12. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. 13. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. 14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. 15. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 16. Входит ли обеспечение цифровой безопасности общества (предотвращение телефонного мошенничества, теневого майнинга и управления криптокошельками из 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	<p>мест лишения свободы) в современную систему задач уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>27. Каково юридическое значение ведомственных технических регламентов, алгоритмов работы программного обеспечения ФСИН и стандартов криптографической защиты данных в системе источников, регулирующих реальный порядок отбывания наказания.</p>	
<p>Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание правового положения личности. 2. Общий, специальный и индивидуальный статусы. 3. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. 4. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. 5. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. 6. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. 7. Основы правового положения осужденных. 8. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. 9. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. 10. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. 11. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. 12. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. 13. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. 14. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. 15. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. 16. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. 17. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. 18. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 19. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности. 20. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий. 	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. 2. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. 3. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. 	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к</p>

<p>преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы</p>	<p>4.Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. 5.Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. 6.Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. 7.Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. 8.Режим особых условий в местах содержания под стражей. 9.Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. 10.Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. 11.Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. 12.Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. 13.Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. 14.Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. 15.Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. 16.Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. 17.Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. 18.Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. 19.Каковы требования инновационной юриспруденции к верификации личности, защите каналов связи и фиксации цифровых следов при проведении допросов и очных ставок с лицами, находящимися в СИЗО. 20.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы 21.Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. 22.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p>	<p>анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях.</p>	<p>1.Учет осужденных в исправительных учреждениях. 2.Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. 3.Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. 4.Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. 5.Каковы требования инновационной юриспруденции к формированию единого цифрового пенитенциарного профиля (включая биометрические данные,</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к</p>

<p>Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.</p>	<p>психологическую цифровую карту и историю сетевой активности до ареста).</p> <p>6.Документы для количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.</p> <p>7.Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения</p> <p>8.Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. 9.Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений.</p> <p>10.Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы.</p> <p>11.Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>12.Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания.</p> <p>13.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>14.Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>15.Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.</p> <p>16.Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>17.Оформление документов об освобождении.</p> <p>18.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания.</p> <p>19.Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>20.Важность адаптации для предупреждения рецидива.</p> <p>21.Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания.</p> <p>22.Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p> <p>23.Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>	<p>анализу конкретной ситуации</p>
--	--	------------------------------------

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации	ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК-6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий	ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного	Опрос, тест, доклад, реферат, решение казусных ситуаций

			поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	
3.	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы	ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.	ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3 Владеет навыками принятия меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Опрос, тест, доклад, реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-6.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины «Права на результаты», «Адвокатура», производственная практика: правоприменительная практика.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.ДВ.4.1 «Уголовно-исполнительное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху	ПК-6 1.Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. 2.Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 3.Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. 4.Как изменяются подходы к достижению целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений

цифровизации	<p>(как со стороны осужденных, так и иных лиц) в условиях цифровизации общества.</p> <p>15.Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>16.Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.</p> <p>17.Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулируемыми борьбу с преступностью.</p> <p>18.Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция.</p> <p>19.Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.</p> <p>20.Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.</p> <p>21.Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>22.Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных.</p> <p>23.Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.</p> <p>24.Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.</p> <p>25.Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>26.Входит ли обеспечение цифровой безопасности общества (предотвращение телефонного мошенничества, теневого майнинга и управления криптокошельками из мест лишения свободы) в современную систему задач уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>27.Каково юридическое значение ведомственных технических регламентов, алгоритмов работы программного обеспечения ФСИН и стандартов криптографической защиты данных в системе источников, регулирующих реальный порядок отбывания наказания.</p>
<p>Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий</p>	<p>ПК-6</p> <p>1.Понятие и содержание правового положения личности.</p> <p>2.Общий, специальный и индивидуальный статусы.</p> <p>3.Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям.</p> <p>4.Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.</p> <p>5.Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных.</p> <p>6.Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p>

	<p>7. Основы правового положения осужденных.</p> <p>8. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>9. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа.</p> <p>10. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>11. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества.</p> <p>12. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества.</p> <p>13. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД.</p> <p>14. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации.</p> <p>15. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации.</p> <p>16. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам.</p> <p>17. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора.</p> <p>18. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>19. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.</p> <p>20. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий.</p>
<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы</p>	<p>ПК-6</p> <p>1. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей.</p> <p>2. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей.</p> <p>3. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах.</p> <p>4. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>5. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе.</p> <p>6. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.</p> <p>7. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>8. Режим особых условий в местах содержания под стражей.</p> <p>9. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей.</p> <p>10. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними.</p> <p>11. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>12. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>13. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу.</p> <p>14. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста.</p>

	<p>15.Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.</p> <p>16.Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.</p> <p>17.Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.</p> <p>18.Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.</p> <p>19.Каковы требования инновационной юриспруденции к верификации личности, защите каналов связи и фиксации цифровых следов при проведении допросов и очных ставок с лицами, находящимися в СИЗО.</p> <p>20.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы</p> <p>21.Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p> <p>22.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p>
<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.</p>	<p>ПК-6</p> <p>1.Учет осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>2.Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях.</p> <p>3.Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.</p> <p>4.Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях.</p> <p>5.Каковы требования инновационной юриспруденции к формированию единого цифрового пенитенциарного профиля (включая биометрические данные, психологическую цифровую карту и историю сетевой активности до ареста).</p> <p>6.Документы для количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.</p> <p>7.Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения</p> <p>8.Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания.</p> <p>9.Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений.</p> <p>10.Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы.</p> <p>11.Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>12.Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания.</p> <p>13.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p>

	<p>14.Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>15.Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.</p> <p>16.Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>17.Оформление документов об освобождении.</p> <p>18.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания.</p> <p>19.Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>20.Важность адаптации для предупреждения рецидива.</p> <p>21.Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания.</p> <p>22.Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p> <p>23.Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху	<p>ПК-6</p> <p>1.Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.</p> <p>2.Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>3.Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>4.Как изменяются подходы к достижению целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений (как</p>

цифровизации	<p>со стороны осужденных, так и иных лиц) в условиях цифровизации общества.</p> <p>15.Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>16.Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.</p> <p>17.Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью.</p> <p>18.Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция.</p> <p>19.Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.</p> <p>20.Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.</p> <p>21.Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>22.Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных.</p> <p>23.Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.</p> <p>24.Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.</p> <p>25.Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>26.Входит ли обеспечение цифровой безопасности общества (предотвращение телефонного мошенничества, теневого майнинга и управления криптокошельками из мест лишения свободы) в современную систему задач уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>27.Каково юридическое значение ведомственных технических регламентов, алгоритмов работы программного обеспечения ФСИН и стандартов криптографической защиты данных в системе источников, регулирующих реальный порядок отбывания наказания.</p>
<p>Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий</p>	<p>ПК-6</p> <p>1.Понятие и содержание правового положения личности.</p> <p>2.Общий, специальный и индивидуальный статусы.</p> <p>3.Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям.</p> <p>4.Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.</p> <p>5.Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных.</p> <p>6.Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p> <p>7.Основы правового положения осужденных.</p> <p>8.Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>

	<p>9.Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа.</p> <p>10.Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>11.Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества.</p> <p>12.Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества.</p> <p>13.Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД.</p> <p>14.Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации.</p> <p>15.Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации.</p> <p>16.Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам.</p> <p>17.Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора.</p> <p>18.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>19.Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.</p> <p>20.Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий.</p>
<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы</p>	<p>ПК-6</p> <p>1.Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей.</p> <p>2.Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей.</p> <p>3.Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах.</p> <p>4.Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>5.Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе.</p> <p>6.Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.</p> <p>7.Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>8.Режим особых условий в местах содержания под стражей.</p> <p>9.Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей.</p> <p>10.Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними.</p> <p>11.Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>12.Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>13.Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу.</p> <p>14.Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста.</p> <p>15.Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.</p> <p>16.Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.</p> <p>17.Правовые основания и порядок направления осужденных к месту</p>

	<p>отбывания наказания.</p> <p>18.Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.</p> <p>19.Каковы требования инновационной юриспруденции к верификации личности, защите каналов связи и фиксации цифровых следов при проведении допросов и очных ставок с лицами, находящимися в СИЗО.</p> <p>20.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы</p> <p>21.Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p> <p>22.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p>
<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.</p>	<p>ПК-6</p> <p>1.Учет осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>2.Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. 3.Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.</p> <p>4.Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях.</p> <p>5.Каковы требования инновационной юриспруденции к формированию единого цифрового пенитенциарного профиля (включая биометрические данные, психологическую цифровую карту и историю сетевой активности до ареста).</p> <p>6.Документы для количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. 7.Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения</p> <p>8.Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания.</p> <p>9.Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений.</p> <p>10.Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы.</p> <p>11.Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>12.Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания.</p> <p>13.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>14.Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>15.Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.</p> <p>16.Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>17.Оформление документов об освобождении.</p> <p>18.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания,</p>

	<p>условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания.</p> <p>19. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>20. Важность адаптации для предупреждения рецидива.</p> <p>21. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания.</p> <p>22. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p> <p>23. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-6.

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности - это принцип:

- а) законности;
- б) равенства всех перед законом;
- в) гуманизма.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки:

а) это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;

б) это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;

в) это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:

- а) нормативный договор;
- б) нормативно-правовой акт.
- в) религиозные тексты:

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:

- а) оба ответа верные;
- б) деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
- в) деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления деятельности уполномоченных органов, направленной на профилактику и пресечение совершения преступлений;
- б) общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;
- в) общественные отношения, возникающие между субъектами уголовного права на стадиях доследственной проверки, предварительного расследования и рассмотрения дела в суде.

7. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права:

- а) характеризуется собственными предметом и методом;
- б) не имеет собственно отраслевых принципов;
- в) не признается, а является подотраслью уголовного права.

8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

- а) бланкетные, отсылочные;
- б) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.
- в) регулятивные, поощрительные, охранительные;

9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:

- а) подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
- б) дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.
- в) лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;

10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- а) помощь осужденным в социальной адаптации;
- б) исправление осужденных;

в) профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.

11. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

- а) к одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
- б) к любому сотруднику учреждения;
- в) к начальнику данного учреждения.

12. Элементами правового статуса осужденных являются:

- а) их субъективные права, законные интересы и обязанности;
- б) вид, срок наказания, определенный режим отбывания наказания;
- в) наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.

13. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?

- а) участковым уполномоченным полиции;
- б) уголовно-исполнительной инспекцией;
- в) судебными приставами-исполнителями.

14. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?

- а) в течение 3 дней;
- б) в течение 10 дней;
- в) в течение 5 рабочих дней.

15. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?

- а) Депутат Госдумы РФ;
- б) Прокурор субъекта РФ.
- в) Следователь СК РФ;

16. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?

- а) 6 часов;
- б) 4 часа;
- в) 2 часа.

17. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?

- а) ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
- б) увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции,
- в) отказ от работы, которая ему была предложена;

18. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

- а) по месту жительства;
- б) по месту регистрации;
- в) по специализированном исправительном учреждении.

19. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?

- а) уменьшение срока наказания;
- б) разрешение провести отпуск за пределами города;
- в) снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

20. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?

- а) следственный изолятор;
- б) изолятор временного содержания;
- в) колония-поселение.

21. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:

- а) со дня вступления приговора суда в законную силу;
- б) со дня прибытия в исправительное учреждение;
- в) со дня заключения под стражу.

22. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?

- а) администрация исправительного учреждения;
- б) прокурор.
- в) суд;

23. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?

- а) на 10 суток;
- б) не менее чем на 14 суток.
- в) до 15 суток;

24. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?

- а) это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы; б) это распорядок дня осужденного;
- в) это график работы сотрудников исправительного учреждения.

25. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?

а) розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;

б) помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;

в) розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

26. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?

- а) Без ограничений;
- б) Шесть;
- в) Десять.

27. Какое из указанных утверждений верно?

- а) Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
- б) Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;
- в) Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума.

28. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?

- а) Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
- б) Дополнительное свидание;
- в) Благодарность.

29. В колонию-поселение могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные из ...

- а) ИК особого режима и тюрьмы;
- б) дисциплинарной воинской части и воспитательной колонии;
- в) ИК общего и строгого режима;
- г) исправительного центра и гарнизонной гауптвахты.

30. Термин, обозначающий вид условий отбывания наказаний в ИК

- а) Льготные;
- б) Общие;
- в) Усиленные;
- г) Строгие.

30. Термин, обозначающий вид условий отбывания наказаний в ИК

- а) Льготные;
- б) Общие;
- в) Усиленные;
- г) Строгие.

31. Как с точки зрения инновационной юриспруденции квалифицируется использование осужденным скрытого криптокошелька на территории исправительного учреждения?

- а) Правомерная реализация права на распоряжение личными средствами

- б) Использование и хранение запрещенных предметов (цифровых аналогов материальных ценностей, исключенных из оборота в ИУ)
- в) Гражданско-правовая сделка, не регулируемая нормами УИК РФ
- г) Дисциплинарный проступок, только если кошелек зарегистрирован на чужое имя

32. На основании какого документа администрация исправительного центра имеет право использовать системы биометрической идентификации и геозонирования (IoT-браслеты) для контроля осужденных к принудительным работам?

- а) Только по отдельному мотивированному решению суда в отношении каждого осужденного
- б) На основании уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего порядок надзора и применения технических средств контроля
- в) По письменному согласию осужденного на обработку его биометрических персональных данных
- г) На основании локального нормативного акта IT-компании, обслуживающей браслеты

33. Допустимо ли автоматическое продление срока нахождения осужденного в ШИЗО (штрафном изоляторе) на основе предиктивных алгоритмов ИИ, зафиксировавших высокий риск агрессии?

- а) Да, если алгоритм сертифицирован ФСИН РФ
- б) Да, но не более чем на 5 суток сверх установленного срока
- в) Нет, назначение и продление мер взыскания является исключительной компетенцией должностного лица (начальника ИУ) и требует фиксации конкретного проступка
- г) Да, при условии согласования с наблюдательной комиссией

34. Входит ли деятельность осужденных по разметке датасетов (данных для обучения ИИ) в рамках ИУ в систему регулирования трудовых отношений, предусмотренных УИК РФ?

- а) Нет, это считается формой дистанционного обучения или досуга
- б) Нет, это относится к безвозмездному труду по благоустройству учреждения
- в) Да, это квалифицируется как привлечение осужденных к труду с обязательной оплатой и соблюдением норм трудового права, адаптированных к УИК РФ
- г) Да, но только если IT-компания является государственной корпорацией

35. Что из перечисленного признается нарушением порядка отбывания наказания в виде ограничения свободы при использовании систем «умной пробации»?

- а) Отключение домашнего Wi-Fi роутера в дневное время
- б) Намеренное создание помех для сигналов GPS/ГЛОНАСС (экранирование) датчика электронного браслета
- в) Удаление аккаунта на государственном портале электронных услуг
- г) Использование режима «инкогнито» в разрешенном браузере

36. Каким образом фиксируется отказ осужденного от прохождения обязательной биометрической аутентификации при проверке в ИУ нового типа («Smart Prison»)?

- а) Словесным рапортом инспектора без использования технических средств
- б) Автоматической системной записью (логом) программного обеспечения с одновременной видеофиксацией инцидента на нагрудный регистратор сотрудника
- в) Путем удаления цифрового профиля осужденного из базы данных
- г) Составлением акта в присутствии трех других осужденных

37. Считается ли посещение осужденным к ограничению свободы виртуальных пространств (Метавселенных) нарушением, если судом установлен «запрет на уход из места постоянного проживания в определенное время суток»?

- а) Да, так как аватар покидает виртуальный дом
- б) Нет, если осужденный физически находится внутри жилого помещения, а доступ в интернет в это время суток не был отдельно запрещен судом
- в) Да, это автоматически приравнивается к побегу
- г) Вопрос регулируется исключительно правилами самой Метавселенной

38. Какую юридическую силу имеют данные электронного журнала (логов) автоматизированной системы контроля доступа ИУ при рассмотрении жалобы осужденного на незаконное удержание в карцере?

- а) Не имеют юридической силы, так как электронные данные легко сфальсифицировать
- б) Являются письменным доказательством, подлежащим оценке судом наряду с другими материалами дела (при условии подтверждения их неизменности)
- в) Имеют абсолютную (заранее установленную) силу, опровергающую любые показания свидетелей
- г) Могут использоваться только во внутреннем служебном расследовании ФСИН

39. Какое технологическое решение обеспечивает неизменность и прозрачность фиксации жалоб осужденных, поданных через электронные терминалы в ИУ, для исключения их удаления администрацией?

- а) Технология сквозного шифрования (End-to-End) без сохранения на сервере

- б) Использование технологии распределенного реестра (блокчейн) для автоматического таймстампинга и зеркалирования обращений в органы прокуратуры
- в) Ежедневная распечатка жалоб на бумажный носитель
- г) Передача данных по закрытым спутниковым каналам связи

40. Каковы границы применения систем ИИ для оценки рисков рецидива (профайлинга) при подготовке документов на условно-досрочное освобождение (УДО)?

- а) Заключение ИИ имеет обязательную силу для суда
- б) Заключение ИИ носит исключительно рекомендательный (справочный) характер для администрации ИУ и суда, оценивающих совокупность всех факторов дела
- в) Использование ИИ для оценки личности осужденного полностью запрещено международными стандартами
- г) ИИ оценивает только финансовое положение осужденного, но не его поведение

Ключ к тесту:

1.а	2.а	3.в	4.а	5.б	6.б	7.а	8.в	9.в	10.а
11.б	12.а	13.б	14.б	15.в	16.б	17.в	18.а	19.а	20.б
21.в	22.в	23.в	24.а	25.а	26.а	27.б	28.а	29.в	30.г
31.б	32.б	33.в	34.в	35.б	36.б	37.б	38.б	39.б	40.б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации

ПК- 6

1. Осужденному М. назначено наказание в виде ограничения свободы. В качестве одного из ограничений суд установил «запрет на бесконтрольное использование средств связи и сети Интернет». Инспекция принудительных работ установила на смартфон М. специализированное ПО, которое с помощью ИИ блокирует доступ к определенным ресурсам и фиксирует геолокацию. В ходе проверки выяснилось, что М. зарегистрировал виртуальный аватар в Метавселенной «Decentraland», создал там закрытую цифровую комнату и проводил встречи со своим соучастником, находящимся под домашним арестом. Инспекция посчитала это нарушением режима и направила в суд представление о замене ограничения свободы на лишение свободы.

Является ли активность в виртуальных мирах (Метавселенной) нарушением запрета на использование сети Интернет в контексте уголовно-исполнительного права?

Имеет ли право инспекция осуществлять тотальный мониторинг внутриигровых действий осужденного без отдельного судебного решения?

Как квалифицировать взаимодействие двух лиц, отбывающих наказание, в виртуальном пространстве?

2. В.И. Семенов, полковник национальной гвардии, был осужден к лишению свободы условно. Также суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с оборотом оружия, военной, правоохранительной, частной детективной и охранной деятельностью.

Какой орган исполняет наказания в отношении В.И. Семенова?

3. Осужденный В.А. Коваленко, водворенный в ШИЗО за отказ от работы, обратился в суд с жалобой. В ней он указал на неправомерность 26 действий администрации колонии: во-первых, нарушившей международно-правовые нормы, запрещающие принудительный труд; во-вторых, нарушившей его конституционные права, поскольку, согласно Конституции РФ, гражданин имеет право на труд, но у него отсутствует обязанность трудиться.

Дайте квалифицированный ответ на жалобу осужденного.

4. В столовой на территории исправительной колонии общего режима сотрудником колонии обнаружены деньги на сумму 8 тысяч рублей, несколько небольших пакетов с марихуаной и мобильный телефон. Установить лицо, оставившее их в колонии, не удалось, но в памяти телефона обнаружен единственный номер, принадлежащий депутату областной думы Булкину.

Какие меры должны быть приняты администрацией ИУ?

Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий

ПК- 6

1. Осужденному к исправительным работам А.А. Климкину, работающему на производстве с вредными условиями труда, где установлен дополнительный отпуск продолжительностью 12 рабочих дней, был предоставлен отпуск продолжительностью 36 рабочих дней. УИИ было заявлено администрации данного предприятия, что осужденным к исправительным работам в соответствии с

действующим законодательством может быть представлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью только 18 рабочих дней.

Правомерно ли заявление УИИ?

2. Осужденному к исправительным работам В.М. Шутину в УИИ было предложено устроиться на работу на одно из предприятий, предусмотренных в согласованном перечне мест отбывания исправительных работ. Однако В.М. Шутин сказал, что он уже нашёл себе место работы с более высокой зарплатой, куда он и хочет трудоустроиться.

Дайте ответ В.М. Шутину от имени УИИ.

3. Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

4. Бакин, осужденный по ст. 115 УК РФ к одному году исправительных работ, отработав 6 месяцев, стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно - исполнительная инспекция направила в суд представление о замене Бакину исправительных работ другим видом наказания. Каким видом наказания могут быть заменены исправительные работы осужденному Бакину и на какой срок?

Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях Закона.

5. Осуждённый к принудительным работам Осипов обратился к администрации исправительного центра с просьбой принять меры, поскольку, по его словам, другой осуждённый, Селин, дважды угрожал ему насилем во время выполнения ими работ на соседних рабочих местах на территории центра.

Какие меры могут (должны) быть приняты администрацией центра?

Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы

ПК- 6

1. Золотов, осуждённый судом присяжных за совершение убийства по найму к лишению свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав, выразившееся в помещении его в штрафной изолятор колонии, по его мнению, по надуманным основаниям.

Имеет ли он право на обращение в указанный суд? При каких основаниях? Что для этого нужно?

2. Н.В. Растворцев осужден по п.п. «г», «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В последствии актом Президента РФ о помиловании пожизненное лишение свободы ему было заменено лишением свободы на 25 лет.

В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Н.В. Растворцев?

3. Игнатьев был осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством сроком 2 года. Какой вид и

режим исправительного учреждения может определить суд Игнатьеву для отбывания наказания?

Дайте характеристику исправительному учреждению, где будет отбывать наказание осужденный Игнатьев, руководствуясь уголовно-исполнительным законодательством.

4. В рамках программы ресоциализации администрация ИК заключила договор с IT-компанией. Осужденные получили право работать в оборудованном компьютерном классе: они занимались разметкой данных для обучения нейросетей и администрированием серверов, получая за это официальную заработную плату. Спустя полгода группа осужденных, используя скрытые уязвимости в предоставленном ПО, организовала скрытый майнинг криптовалюты на серверных мощностях колонии. Заработав 1.5 BTC, они перевели их на криптокошелек фонда помощи заключенным. Администрация расценила это как злостное нарушение режима (незаконное использование оборудования и создание запрещенных цифровых активов) и поместила организаторов в ШИЗО. Осужденные заявили, что они выполняли трудовую функцию в IT-сфере, а созданный ими продукт является результатом их интеллектуального труда.

Как соотносятся нормы УИК РФ о труде осужденных с производством цифровых активов и интеллектуальной деятельностью? Является ли создание криптокошелька внутри ИУ хранением «запрещенных предметов»? Каковы особенности правового регулирования материальной ответственности осужденных за использование цифровой инфраструктуры ИУ в личных целях?

Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания

ПК- 6

1. Осужденный Н.П. Сидоров, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру на действия администрации ВК. В жалобе он указал, что прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. За это время он не совершил нарушений установленного порядка, обучался в вечерней школе. По его мнению, его обязаны перевести в обычные условия отбывания наказания, однако комиссия ВК отказала ему в переводе.

Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.

2. Осужденный Арбузов по ч. II ст. 131 УК РФ к 8 годам лишения свободы после отбывания трех лет в воспитательной колонии обратился к администрации о предоставлении его к условно-досрочному освобождению или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Какой ответ должна дать администрация осужденному Арбузову?

Ответ должен быть аргументирован со ссылкой на закон.

3. Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью в эпоху цифровизации	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. 2. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 3. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. 4. Как изменяются подходы к достижению целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений (как со стороны осужденных, так и иных лиц) в условиях цифровизации общества. 15. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. 16. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. 17. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью. 18. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. 19. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. 20. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. 21. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. 22. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. 23. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. 24. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

	<p>25.Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>26.Входит ли обеспечение цифровой безопасности общества (предотвращение телефонного мошенничества, теневого майнинга и управления криптокошельками из мест лишения свободы) в современную систему задач уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>27.Каково юридическое значение ведомственных технических регламентов, алгоритмов работы программного обеспечения ФСИН и стандартов криптографической защиты данных в системе источников, регулирующих реальный порядок отбывания наказания.</p>
<p>Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и содержание правового положения личности. 2.Общий, специальный и индивидуальный статусы. 3.Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. 4.Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. 5.Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. 6.Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. 7.Основы правового положения осужденных. 8.Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. 9.Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. 10.Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. 11.Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. 12.Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. 13.Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. 14.Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. 15.Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. 16.Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. 17.Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. 18.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 19.Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности. 20.Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий.

<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. 2.Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. 3.Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. 4.Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. 5.Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. 6.Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. 7.Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. 8.Режим особых условий в местах содержания под стражей. 9.Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. 10.Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. 11.Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. 12.Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. 13.Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. 14.Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. 15.Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. 16.Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. 17.Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. 18.Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. 19.Каковы требования инновационной юриспруденции к верификации личности, защите каналов связи и фиксации цифровых следов при проведении допросов и очных ставок с лицами, находящимися в СИЗО. 20.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы 21.Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. 22.Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.
<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация,</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учет осужденных в исправительных учреждениях. 2.Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. 3.Документы количественного и персонального учета осужденных

<p>распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.</p>	<p>и требования, предъявляемые к их составлению. 4.Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. 5.Каковы требования инновационной юриспруденции к формированию единого цифрового пенитенциарного профиля (включая биометрические данные, психологическую цифровую карту и историю сетевой активности до ареста). 6.Документы для количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. 7.Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения 8.Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. 9.Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. 10.Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. 11.Основания освобождения от отбывания наказания. 12.Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. 13.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. 14.Контроль за соблюдением условий отсрочки. 15.Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. 16.Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. 17.Оформление документов об освобождении. 18.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. 19.Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. 20.Важность адаптации для предупреждения рецидива. 21.Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. 22.Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. 23.Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>
---	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.5. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается</p>

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: ПК-6.

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве.
4. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.
5. Уголовно-исполнительное право, как отрасль российского права. Критерии его самостоятельности.
6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям.
7. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат.
8. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными-
9. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
10. Входит ли обеспечение цифровой безопасности общества (предотвращение телефонного мошенничества, теневого майнинга и управления криптокошельками из мест лишения свободы) в современную систему задач уголовно-исполнительного законодательства.
11. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности.
12. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания.
13. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в эпоху цифровых технологий.
14. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
15. Система и виды наказаний по уголовному кодексу: преемственность и новизна.
16. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.
17. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
19. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

20. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.

21. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.

22. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты (Минимальные стандартные правила обращения с заключенными).

23. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность.

24. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве.

25. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.

26. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект.

27. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве.

28. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.

29. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.

30. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

31. Исправление осужденных и его основные средства.

32. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.

33. Основные права осужденных, отбывающих наказание.

34. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству.

35. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.

36. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная).

37. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.

38. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

39. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ.

40. Правовые основания» порядок приема и распределения осужденных в ИУ.

41. Правовые основания перевода осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.

42. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного.

43. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы.

44. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения.

45. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

46. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

47. Основания и порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, свиданий и телефонных разговоров.

48. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.

49. Меры безопасности и основания применения оружия.

50. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.

51. Правовая природа и виды мер поощрения, применяемых к осужденным. Основание и порядок их применения.

52. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения.

53. Особенности условий содержания осужденных, переведенных в ЕПКТ, ПКТ и одиночные камеры.

54. Привлечение лиц, лишенных свободы, к труду.

55. Перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, обуви, одежды и других промышленных товаров, которые осужденные могут иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях и приобретать в магазинах ИУ.

56. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ и проблемы совершенствования ее правового регулирования.

57. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

58. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных.

59. Каковы требования инновационной юриспруденции к верификации личности, защите каналов связи и фиксации цифровых следов при проведении допросов и очных ставок с лицами, находящимися в СИЗО.

60. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных в ИУ.

61. Система лечебных учреждений мест лишения свободы. Основания и порядок приема осужденных в лечебные исправительные учреждения, их размещение и условия содержания.

62. Назначение ИК общего режима, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия к впервые осужденным к лишению свободы.

63. Назначение ИК строгого и особого видов режима. Условия отбывания наказания и особенности применения мер ИВ в ИК строгого и особого режимов.

64. Виды ИУ, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, условия отбывания наказания и особенности применения мер ИВ.

65. Виды колоний-поселений, их назначение, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.

66. Назначение тюрем, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.

67. Назначение воспитательных колоний, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия в них.

68. Основания и порядок освобождения из ИУ.

69. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, особенности применения мер исправительного воздействия. т, особенности применения мер исправительного воздействия.

70. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из ИУ. Проблемы бытового и трудового устройства освобожденных в условиях рыночной экономики.

71. Общая характеристика международных документов, относящихся к исполнению наказания и обращению с заключенными. Их рекомендации.

72. Каковы требования инновационной юриспруденции к формированию единого цифрового пенитенциарного профиля (включая биометрические данные, психологическую цифровую карту и историю сетевой активности до ареста).

73. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.

74. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Временное оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме.

75. Право осужденных на личную безопасность. Порядок перевода осужденных в безопасное место.

76. Правовое регулирование индивидуальной трудовой деятельности осужденных.

77. Понятие надзора за осужденными и его правовая регламентация.

78. Правовые основания и порядок представления осужденным длительных выездов за пределы мест лишения свободы.

79. Правовое регулирование предоставления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы.

80. Перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных к лишению свободы.

81. Условия труда лиц, лишенных свободы. Оплата труда лиц» лишенных свободы.

82. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы.

83. Ответственность осужденных за ущерб, причиненный в процессе трудовой деятельности во время отбывания наказания.

84. Порядок учета времени работы осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж.

85. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы беременными женщинами, кормящими матерями и женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет.

86. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и их значение для совершенствования законодательства, и практики исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.

87. Условия содержания осужденных в дисциплинарных изоляторах.

88. Как изменяются подходы к достижению целей исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений (как со стороны осужденных, так и иных лиц) в условиях цифровизации общества.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства РФ; признаки Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства РФ; признаки Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства РФ; признаки Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: историю развития	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства РФ; признаки Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: историю развития законодательств РФ; Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: историю развития законодательств РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовноисполнительной системы России; - законодательную , ведомственную и межведомственную

	<p>законодательств Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: историю развития законодательства 35 РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>	<p>35 РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания коррупционного</p>	<p>исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.</p>	<p>нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.</p>
--	---	--	---	--

		<p>поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>		
уметь	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	<p>недостаточной степени умеет: ориентироваться в вопросах применения норм уголовного-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p>	<p>неполное соответствие следующих умений: ориентироваться в вопросах применения норм уголовного-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p>	<p>частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в вопросах применения норм уголовного-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p>	<p>полное соответствие следующих умений: ориентироваться в вопросах применения норм уголовного-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа право-применительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права,</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа право-применительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы, методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью</p>

	<p>регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.</p>	<p>навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.</p>	<p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению</p>	<p>ной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по</p>
--	--	---	--	--

			осужденных.	изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.
--	--	--	-------------	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	на уровне знаний: историю развития законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с	на уровне умений: ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности; самостоятельно толковать правовые акты; анализировать акты толкования, уметь проводить оценку фактической основы дела; уметь формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права; использовать нормы материального и процессуального	на уровне навыков: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний;	

	<p>судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику; органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.</p>	<p>права уметь определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; уметь определять наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; уметь формировать содержание проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p>навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; на уровне навыков: навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Уголовно-исполнительное», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной

оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изменениями и дополнениями)

6. Закон Российской Федерации от 19 июля 2018 г. № 173-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" (с изменениями и дополнениями)

7. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. N 729 "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности" (с изменениями и дополнениями)

8. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы» (с изменениями и дополнениями)

9. «Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации», утверждённое приказом Минюста РФ от 25 января 1999 года № 20 (с изменениями и дополнениями)

10. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 1989 г. № 7 (ред. От 21 декабря 1993 г.) «О практике назначения наказаний, не связанных с лишением свободы»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

Основная литература:

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583866>

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583786>

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334>

Дополнительная литература:

1. Журавлева, Ю. В. Профилактика преступности в следственных изоляторах : учебник для вузов / Ю. В. Журавлева, А. Ю. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21458-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590203>

2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564337>

3. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебник для вузов / ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568370>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582656>

5. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583786>

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные

	законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и

	<p>статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

