Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2025 09:29:42
Уникальный программный ключ:
2539477[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра транспортно-энергетических систем**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Система автоматизированного проектирования технологических процессов»**
(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность подготовки | **Технология машиностроения** (специализация) |
| Квалификация выпускника | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная и заочная** |
| Год начала обучения | **2025** |

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1044 от 17 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 10 сентября 2020 года, рег. номер 59763

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор(ы) Каландаров Хусейнджон Умарович, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

*(указать ФИО. ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 8 от 12.04.2025г).

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1.Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы систем автоматизированного проектирования» являются: «на основе усвоения отобранных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области автоматизированного проектирования овладеть компетенциями по квалифицированному применению на практике методов и средств автоматизации технологического проектирования».

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| **Наименование профессиональных стандартов (ПС)** | **Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина** | **Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина** |
|---|---|---|
| 40.083 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 414н (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2023 г., регистрационный N 73605) | B<br>Проектирование технологических процессов автоматизированного изготовления деталей из конструкционных, инструментальных, коррозионно-стойких сталей, чугунов, полимеров и композиционных материалов разных видов, цветных сплавов на основе меди и алюминия, обрабатываемых резанием, имеющих от 15 до 30 обрабатываемых поверхностей, в том числе точностью не выше 8-го квалитета и шероховатостью не ниже Ra 0,8; и сборки сборочных единиц, включающих от 20 до 50 составных частей (деталей и сборочных единиц) (далее - машиностроительные изделия средней | B/01.6<br>Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности в условиях автоматизированного производства |

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|---|
| | ОПК - 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии, прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности | *На уровне знаний:* знать источникиполучения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; *На уровне умений:* уметь применять методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач; *На уровне навыков:* владеть навыками информационного обслуживания и обработки данных в проектной деятельности в области эксплуатации автомобилей и тракторовпрофессиональной деятельности |
| | | ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | *На уровне знаний:* знать основные процессы разработки и изготовления изделий *На уровне умений:* уметь рассчитывать режимы резания; *На уровне навыков:* владеть навыками выполнять и осуществлять оптимизацию режимов обработки в условиях механосборочного производства |
| | | ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, | *На уровне знаний:* знать мероприятия по эффективному использованию материалов, |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|---|
| | | прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности | обеспечению высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств<br>*На уровне умений:* уметь выбирать материалы, оборудования средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов<br>*На уровне навыков:* владеть научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в области разработки, эксплуатации, реорганизации машиностроительных производств |
| | ОПК – 10 Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | ОПК-10.1. Знает современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | *На уровне знаний:* знать возможности системы автоматизированного проектирования при разработке технологических приспособлений машиностроительных производств<br>*На уровне умений:* уметь применять системы автоматизированного проектирования при разработке технологических процессов продуктов машиностроения<br>*На уровне навыков:* владеть современные информационные программы при расчете параметров проектируемых узлов продуктов машиностроения. |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-10.2. Умеет разрабатывать алгоритмы расчета технологических процессов и оборудования в современных цифровых программах | *На уровне знаний:* знать -классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; *На уровне умений:* уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры *На уровне навыков:* владеть способностью использовать современные информационные технологии при проектировании машиностроительных изделий, производств; |
| | | ОПК-10.3. Владеет навыками разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | *На уровне знаний:* знать виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; *На уровне умений:* уметь оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых, технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; создавать трехмерные модели на основе чертежа. *На уровне навыков:* владеть способен выполнять в работы по стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|---|
| | | | управления, выпускаемой продукции машиностроительных производств;<br>способен выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования |

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.10 «Система автоматизированного проектирования технологических процессов» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по заочной форме – в 10-м семестре.

Дисциплина «Система автоматизированного проектирования технологических процессов» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-6, ОПК 10.

Дисциплина «Система автоматизированного проектирования технологических процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы систем автоматизированного проектирования; Детали машин и основы конструирования; Теоретическая механика и является предшествующей для изучения дисциплин Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; Государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 8-м семестре, по заочной форме экзамен в 10 семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего в з.е. и часах | Семестр 8<br>в часах |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **5 з.е. -180 ак.час** | **180 ак.час** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | **49** | **49** |

| | | |
|---|---|---|
| *Лекции* | 16 | 16 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Семинары, практические занятия* | 32 | 32 |
| *Консультация* | 1 | 1 |
| ***Самостоятельная работа*** | **95** | **95** |
| **Курсовая работа (курсовой проект)** | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | Экзамен-36 часов | Экзамен-36 часов |

заочная форма обучения:

| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего в з.е. и часах** | **Семестр 10 в часах** |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **5 з.е. -180 ак.час** | **180 ак.час** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | **13** | **13** |
| *Лекции* | 6 | 6 |
| *Лабораторные занятия* | - | - |
| *Семинары, практические занятия* | 6 | 6 |
| *Консультация* | 1 | 1 |
| ***Самостоятельная работа*** | **158** | **158** |
| **Курсовая работа (курсовой проект)** | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | Экзамен-9 часов | Экзамен-9 часов |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа – Аудиторная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Введение. Степень автоматизации производственного процесса | 4 | - | 8 | 20 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Тема 2. Виды САПР. Концепция построения САПР. Классификация САПР | 4 | - | 8 | 20 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Тема 3. Техническое обеспечение САПР | 4 | - | 8 | 30 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Тема 4. Документирование результатов проектирования САПР | 4 | - | 8 | 25 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Консультации | 1 | | | - | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Контроль (экзамен) | - | | | 36 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| **ИТОГО** | **49** | | | 95 | |

Заочная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа – Аудиторная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Введение. Степень автоматизации производственного процесса | 2 | - | 2 | 40 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Тема 2. Виды САПР. Концепция построения САПР. Классификация САПР | 2 | - | 2 | 40 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Тема 3. Техническое обеспечение САПР | 1 | - | 1 | 40 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Тема 4. Документирование результатов проектирования САПР | 1 | - | 1 | 38 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Консультации | 1 | | | - | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| Контроль (экзамен) | - | | | 9 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3 |
| **ИТОГО** | **13** | | | 158 | |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Степень автоматизации производственного процесса.**

Преимущества автоматически управляемых производственных систем. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производ-

стве. Требования к качеству изделий, обеспечиваемому сборкой. Размерные и силовые показатели качества собранного изделия.

**Тема 2. Виды САПР. Концепция построения САПР. Классификация САПР**.

Размерные связи при стыковке транспортных тележек. Операционные размерные связи в автоматизированном производстве. Размеры, получаемые мерным инструментом. Размеры детали, получаемые формообразующим движением. Межоперационные размерные связи. Расчет межоперационных размерных цепей.

**Тема 3. Техническое обеспечение САПР.**

Потоки информации в автоматическом производственном процессе. Основные требования к информации. Организационная структура производства. Информационное обеспечение сборочного производства. Уровни управления.

**Тема 4. Документирование результатов проектирования САПР**

Планирование производства. Оперативное управление. Управление оборудованием.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: выявление оптимальных конструктивных решений и параметров, определение наиболее эффективных режимов эксплуатации, стратегии текущего технического обслуживания и ремонтов; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности, организованности; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образо-

вательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Степень автоматизации производственного процесса | 1. Гибкость производственного процесса.<br>2. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>3. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>4. Потоки заготовок, изделий и информации в производственном процессе.<br>5. Автоматизация предметных и информационных потоков. | Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. |
| Тема 2. Виды САПР. Концепция построения САПР. Классификация САПР | 1. Определение основных характеристик производственного процесса.<br>2. Последовательность проектирования технологического автоматического процесса<br>3. Анализ исходных данных.<br>4. Составление технологических схем автоматической обработки деталей. | Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| | 5. Определение типа производства. | |
| Тема 3. Техническое обеспечение САПР | 1. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>2. Потоки заготовок, изделий и информации в производственном процессе.<br>3. Автоматизация предметных и информационных потоков. | Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. |
| Тема 4. Документирование результатов проектирования САПР | 1. Определение основных характеристик производственного процесса.<br>2. Последовательность проектирования технологического автоматического процесса<br>3. Анализ исходных данных.<br>4. Составление технологических схем автоматической обработки деталей.<br>5. Определение типа производства. | Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. |

## Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

## 6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | Тема 1. Введение. Степень автоматизации производственного процесса | ОПК - 6. Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии, прикладные программные средства для решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности | Устный опрос, тест, экзамен |
| | | ОПК – 10 Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | ОПК-10.1. Знает современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств<br>ОПК-10.2. Умеет разрабатывать алгоритмы расчета технологических про- | |

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | | цессов и оборудования в современных цифровых программах<br>ОПК-10.3. Владеет навыками разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | |
| 2. | Тема 2. Виды САПР. Концепция построения САПР. Классификация САПР | ОПК - 6. Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии, прикладные программные средства для решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности<br><br>ОПК-10.1. Знает со- | Устный опрос, тест, экзамен |

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | ОПК – 10 Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | временные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств<br>ОПК-10.2. Умеет разрабатывать алгоритмы расчета технологических процессов и оборудования в современных цифровых программах<br>ОПК-10.3. Владеет навыками разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | |
| | Тема 3. Техническое обеспечение САПР | ОПК - 6. Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности<br><br>ОПК – 10 Способен разрабатывать и применять современные цифро- | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии, прикладные программные средства для решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Устный опрос, тест, экзамен |

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | вые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности<br><br>ОПК-10.1. Знает современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств<br>ОПК-10.2. Умеет разрабатывать алгоритмы расчета технологических процессов и оборудования в современных цифровых программах<br>ОПК-10.3. Владеет навыками разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | |
| | Тема 4. Документирование результатов проектирования САПР | ОПК - 6. Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятель- | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии, прикладные программные сред- | Устный опрос, тест, экзамен |

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | ности | ства для решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями, прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | ОПК – 10 Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | ОПК-10.1. Знает современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств<br>ОПК-10.2. Умеет разрабатывать алгоритмы расчета технологических процессов и оборудования в современных цифровых программах<br>ОПК-10.3. Владеет навыками разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических | |

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | | приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | |

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Система автоматизированного проектирования технологических процессов» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы систем автоматизированного проектирования; Детали машин и основы конструирования; Теоретическая механика в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-6, ОПК-10.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-6, ОПК-10 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; Государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-6, ОПК-10 при изучении дисциплины «Система автоматизированного проектирования технологических процессов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|---|
| Тема 1. Введение. Степень автоматизации производственного процесса | ОПК-6<br>1. Гибкость производственного процесса.<br>2. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>3. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>ОПК-10<br>1. Потоки заготовок, изделий и информации в производственном процессе.<br>2. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>3. Потоки заготовок, изделий и информации в производственном процессе. |
| Тема 2. Виды САПР. Концепция построения САПР. Классификация САПР | ОПК-6<br>1. Автоматизация предметных и информационных потоков. Определение основных характеристик производственного процесса.<br>2. Последовательность проектирования технологического автоматического процесса<br>3. Анализ исходных данных.<br>ОПК-10<br>1. Составление технологических схем автоматической обработки деталей.<br>2. Определение типа производства.<br>3. Выбор организационной формы автоматической обработки.<br>4. Разработка маршрутной технологии автоматической обработки. |
| Тема 3. Техническое обеспечение САПР | ОПК-6<br>1. Выбор технологических баз, схем базирования изделия при автоматической обработке.<br>2. Построение операций автоматической обработки Гибкость производственного процесса.<br>3. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>4. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>ОПК-10<br>1. Потоки заготовок, изделий и информации в производственном процессе.<br>2. Размерные, временные и информационные связи в интегрированном производстве.<br>3. Потоки заготовок, изделий и информации в производственном процессе.<br>4. Автоматизация предметных и информационных потоков. |

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|---|
| Тема 4. Документирование результатов проектирования САПР | ОПК-6<br>1. Определение основных характеристик производственного процесса.<br>2. Последовательность проектирования технологического автоматического процесса<br>3. Анализ исходных данных.<br>4. Составление технологических схем автоматической обработки деталей.<br>ОПК-10<br>1. Определение типа производства.<br>2. Выбор организационной формы автоматической обработки.<br>3. Разработка маршрутной технологии автоматической обработки. |

**Шкала оценивания ответов на вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

### 6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест) ОПК-6.

**Вопрос 1**

Чем вызвана необходимость автоматизации машиностроительного производства?

1) Наличием станков с ЧПУ
2) Повышением производительности труда
3) Появлением ПР
4) Появлением надежных ЭВМ

**Вопрос 2**

На чем основан принцип работы индуктивных преобразователей?

1) На изменении зазора между якорем и сердечником
2) На изменении площади перекрытия якорем поверхности

сердечника

3) На изменении индуктивности катушки

4) На изменении материала катушки

**Вопрос 3**

Что является основным узлом КИМ?

1) Отчетная система

2) Измерительный наконечник

3) Первичный преобразователь

4) Каретка

**Вопрос 4**

Для чего в ГПС устанавливаются накопители?

1) Для складирования деталей

2) Для создания буферной зоны

3) Для повышения производительности и надежности работы транспортирующей системы

4) Для ориентации деталей

**Вопрос 5**

К какому виду устройств в ГПМ относится тактовый стол?

1) Ориентирующее

2) Накопитель

3) Складирующие

4) Транспортирующее

**Вопрос 6**

Промышленный робот может: считать и поворачивать запястье, сжимать-разжимать захват. Сколько степеней подвижности у данного робота?

1) Одна

2) Четыре

3) Две

4) Три

**Вопрос 7**

Какие факторы необходимо учитывать при определении грузоподъемности ПР?

1) Массу детали и захватного устройства

2) Массу захватного устройства

3) Массу детали

4) Количество рук

**Вопрос 8**

Какой язык применяется для программирования ПР?

1) АЛГОЛ
2) Фортран
3) АРМ Бейсик
4) Бейсик

**Вопрос 9**

Какая область применения ПР требует захватов наиболее сложной конструкции?

1) Сборка
2) Литье
3) Штамповка
4) Мехобработка

**Вопрос 10**

Какие факторы являются определяющими на выбор способа ориентации деталей в ГПС?

1) Масса детали
2) Габариты
3) Конфигурация
4) Конструкция

Вопрос 11

Что называется автоматом?

1) Автомат – это такая машина, на которой все работы неоднократно осуществляются без участия человека
2) Автомат – это такая машина, на которой все работы неоднократно осуществляются с участием человека
3) Автомат – это такая машина, на которой все работы однократно осуществляются без участия человека

Вопрос 12

Чем отличается полуавтоматическая рабочая машина от автомата?

1) Полуавтомат отличается от автомата тем, что он автоматически выполняет только один рабочий цикл и для его повторения не требуется вмешательство рабочего
2) Полуавтомат отличается от автомата тем, что он автоматически выполняет только один рабочий цикл и для его повторения требуется вмешательство рабочего
3) Полуавтомат отличается от автомата тем, что он автоматически выполняет несколько
рабочих циклов и для его повторения требуется вмешательство рабочего
4) Полуавтомат отличается от автомата тем, что он автоматически выполняет несколько рабочих циклов и для его повторения не требуется вмешательство рабочего

Вопрос 13

Чем характеризуются дискретные технологические процессы?

1) Дискретные процессы характеризуются непрерывностью и строгой последовательностью рабочих и холостых движений

2) Дискретные процессы характеризуются прерывистостью и строгой последовательностью только рабочих движений

3) Дискретные процессы характеризуются прерывистостью и строгойпоследовательностью только холостых движений

4) Дискретные процессы характеризуются прерывистостью и строгойпоследовательностью рабочих и холостых движений

Вопрос 14

Принцип групповой технологии является фундаментальным для всех АПС, так как именно он обеспечивает …

1) “гибкость” производства

2) высокую производительность

3) низкую себестоимость

4) высокое качество

Вопрос 15

Каждый процесс протекает во времени и характеризуется …?

1) производительностью

2) длительность

3) надежностью

4) непрерывностью

**ОПК-10**

Вопрос 16

1. Совокупность правил, необходимых для управления объектом извне, называется:

а) алгоритмом;

б) управлением;

в) функционированием.

Вопрос 17

Установку, нуждающуюся в определенных внешних командах для выполнения алгоритма функционирования, называют:

а) управляющим устройством;

б) системой автоматического управления;

в) объектом управления.

Вопрос 18

Внешние воздействия, которые не планируются в работе системы, носят случайный характер и затрудняют управление, называют:

а) управляющими воздействиями;
б) возмущающими воздействиями;
в) задающими воздействиями.

Вопрос 19

Внутренние воздействия носят название:
а) управляющими воздействиями;
б) возмущающими воздействиями;
в) задающими воздействиями.

Вопрос 20

Каждый объект управления для поддержания установленных значений физических величин
или их изменения в заданном направлении имеет:
а) управление;
б) управляющее устройство;
в) объект управления.

Вопрос 21

Адаптивные системы называют также:
а) обыкновенные;
б) несамонастраивающиеся;
в) самонастраивающиеся.

Вопрос 22

САУ, которые в процессе управления не изменяют своей структуры и имеют широкое применение, называют:
а) обыкновенные;
б) несамонастраивающиеся;
в) самонастраивающиеся.

Вопрос 23

Элементы автоматики, которые служат для улучшения качества процесса управления, называются:
а) сравнивающие;
б) преобразующие;
в) корректирующие.

Вопрос 24

САУ, которые обеспечивают поддержание регулируемой величины на заданном уровне или изменение ее по заданной программе, называются:
а) САР
б) САК
в) САЗ
г) САБ.

Вопрос 25

Коэффициент передачи различных элементов, который выражается формулой Хвых/Хвх, называется:
а) статический;

б) динамический;
в) относительный.

Вопрос 26

Обратная связь, которая связывает управляемую величину с задающим устройством, называется:
а) дополнительной;
б) местной;
в) главной.

Вопрос 27

Основной из главных характеристик элементов автоматики является:
а) динамическая характеристика;
б) статическая характеристика;
в) относительная характеристика.

Вопрос 28

Преобразователи, которые преобразуют неэлектрическую энергию входного сигнала в электрическую энергию, значение которой пропорционально значению контролируемого параметра, называются:
а) параметрические;
б) генераторные;
в) потенциометрические.

Вопрос 29

Основной частью любого первичного преобразователя является:
а) чувствительный элемент;
б) подвижный контакт;
в) сердечник.

Вопрос 30

Для преобразования механических перемещений используют:
а) индуктивные первичные преобразователи;
б) потенциометрические преобразователи;
в) емкостные первичные преобразователи.

Ключ к тесту:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | а | **16.** | б |
| **2.** | а | **17.** | а, б |
| **3.** | б | **18.** | в |
| **4.** | а | **19.** | а |
| **5.** | б | **20.** | а, б |
| **6.** | а, б | **21.** | в |
| **7.** | б | **22.** | а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **8.** | б | **23.** | а |
| **9.** | в | **24.** | б |
| **10.** | в | **25.** | в |
| **11.** | а | **26.** | б |
| **12.** | в | **27.** | а |
| **13.** | в | **28.** | б |
| **14.** | б | **29.** | а |
| **15.** | а | **30.** | б |

**Шкала оценивания результатов тестирования**

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|---|---|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

## 6.3ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

**ОПК-6.**

1. Назначение САПР Компас 3D LT.
2. Что включает в себя программная среда САПР Компас 3D LT V7.0?
3. Какие типы файлов можно создавать в программе Компас 3D LT V7.0?
4. Какие отличительные особенности имеет версия 7.0?
5. Что такое ЕСКД? Для чего нужна ЕСКД?
6. Как запускается программа КОМПАС 3D LT V7.0?
7. Как можно получить текущую справочную информацию о программе КОМПАС 3D LT V7.0?
8. Какие новые документы можно создавать в Компас 3D LT V7.0?:
9. Количество локальных систем координат, допустимое в Компас 3D LT V7.0?
10. Что делать, если вы хотите узнать больше о командах или любом объекте системы КОМПАС-3D?
11. Где находится начало абсолютной системы координат чертежа?
12. Где находится начало абсолютной системы координат фрагмента?
13. Где находится начало абсолютной системы координат детали?

14. Укажите как можно задать параметры формата в программе Компас 3D?

15. Ориентация листа чертежа. Какой она бывает и как задается в программе Компас 3D?

16. Где помещают основную надпись на чертеже?

17. Какие основные сведения указывают в основной надписи производственного чертежа?

18. Какие основные сведения указывают в основной надписи учебного чертежа?

19. С помощью каких команд можно заполнить основную надпись чертежа?

20. Какие команды для ввода правильного многоугольника Вы знаете?

**ОПК-10**

21. Назовите параметры для ввода правильного многоугольника.

22. Зачем нужны точные построения?

23. На чем основан метод точных привязок?

24. В чем разница между локальными и глобальными привязками?

25. Какие параметры имеет команда Скругление?

26. По какой команде на панели Редактирования можно удалить лишние элементы на чертеже?

27. Назовите основные элементы интерфейса системы трехмерного (3D) твердотельного моделирования, их назначение

28. Как расположены оси изометрической проекции?

29. Как откладывают размеры при построении изометрической проекции предмета по осям X, Y, Z?

30. Что такое правильные многогранники?

31. Дайте определение тел вращения: цилиндра, конуса, шара.

32. Какие способы построения 3-х мерных моделей тел вращения в Компас 3D LT 7.0 вы знаете?

33. Какой алгоритм построения 3-х мерной модели цилиндра?

34. Какой алгоритм построения 3-х мерной модели конуса?

35. Дайте определение кинематической поверхности

36. На чем основан кинематический способ конструирования поверхностей?

37. Какой алгоритм построения трехмерной модели тела вращения по образующей линии?

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач,

степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

### 6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| **Код и наименование компетенции** ОПК - 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Этап (уровень)** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **знать** | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов формулирования и решения инженерных задач | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов формулирования и решения инженерных задач | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов формулирования и решения инженерных задач | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов формулирования и решения инженерных задач |
| **уметь** | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчеты на прочность и жесткость, расчеты деталей машин, механизмов и элементов конструкций | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчеты на прочность и жесткость, расчеты деталей машин, механизмов и элементов конструкций | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять расчеты на прочность и жесткость, расчеты деталей машин, механизмов и элементов конструкций | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять расчеты на прочность и жесткость, расчеты деталей машин, механизмов и элементов конструкций |
| **владеть** | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет знаниями об основных группах и классов современ- | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения знаниями об основных груп- | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет знаниями об ос- |

| **Код и наименование компетенции** ОПК - 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Этап (уровень)** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| | ных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора | пах и классов современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора | владеет знаниями об основных группах и классов современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора | новных группах и классов современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора |
| **Код и наименование компетенции** ОПК – 10 Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств | | | | |
| **Этап (уровень)** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **знать** | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятий, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопротивлении внешним воздействиям | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятий, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопротивлении внешним воздействиям | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятий, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопротивлении внешним воздействиям | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятия, определяющие надежность и прочность конструкций в их сопротивлении внешним воздействиям |
| **уметь** | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы и средства стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и техноло- | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать методы и средства стандартных испытаний по определению физи- | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать методы и средства стандартных испытаний по определению | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать методы и средства стандартных испытаний по определению физи- |

| **Код и наименование компетенции** ОПК - 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Этап (уровень)** | **Критерии оценивания** | | | |
| | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| | гических показателей материалов и изделий | ко-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий | физико-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий | ко-механических свойств и технологических показателей материалов и изделий |
| **владеть** | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования применения, принципы выбора | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет принципами выбора материалов для элементов конструкций и оборудования принципы выбора |

### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по данной дисциплине являются результаты обучения по дисциплине.

**Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-6 | *На уровне знаний:* знать -классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и | *На уровне умений:* уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на | *на уровне навыков:* владеть способностью использовать современные информационные технологии при проектировании | |

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|---|---|---|---|
| | принципы функционирования; | основе информационной и библиографической культуры | машиностроительных изделий, производств; | |
| ОПК-10 | *На уровне знаний:* знать виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; | *На уровне умений:* уметь оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых, технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; создавать трехмерные модели на основе чертежа. | *На уровне навыков:* владеть способен выполнять в работы по стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, выпускаемой продукции машиностроительных производств; способен выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки.

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Описание |
|---|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

## 5. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -https://e.lanbook.com/
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru
- IPR SMART -https://www.iprbookshop.ru/

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*Основная литература*

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02959-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513028

2. Егоров, А. Ф. Интегрированные автоматизированные системы управления химическими производствами и предприятиями : учебное пособие для вузов / А. Ф. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13871-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519621.

3. Рачков, М. Ю. Технические средства автоматизации : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11644-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538447 .

4. Миловзоров, О. В. Системы автоматизированного проектирования (САПР) в машиностроении. CAPP и CAM системы : учебник для вузов / О. В. Миловзоров, Н. В. Грибов ; под общей редакцией О. В. Миловзорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19303-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579830.

*Дополнительная литература*

5. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519636.

6. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543895 .

7. Куликова, Е. А. Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учебник и практикум для вузов / Е. А. Куликова, А. Б. Чуваков, А. Н. Петровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15213-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567773 .

Периодика

1. Известия Тульского государственного университета. Технические науки : Научный рецензируемый журнал. – URL: https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=technical&lang=ru&year=1. - Текст : электронный.

2. Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» : Научный рецензируемый журнал. – URL: https://www.powervestniksusu.ru/index.php/PVS. - Текст : электронный.

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| Ассоциация инженерного образования России https://aeer.ru/ | Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.<br>свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший россий- |

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| | ский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/ | Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд. |
| Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент) rospatent.gov.ru | Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |

| **Название организации** | **Сокращённое название** | **Организационно-правовая форма** | **Отрасль (область деятельности)** | **Официальный сайт** |
|---|---|---|---|---|
| Российский союз инженеров | РСИ | Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на | Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов | https://www.российскийсоюзинженеров.рф/ |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|---|---|---|---|---|
| | | членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации | Российской Федерации | |
| Союз машиностроителей России | СМР | Общероссийская общественная организация | способствовать созданию на базе отечественного машиностроительного комплекса конкурентоспособной, динамичной, диверсифицированной и инновационной экономики России;<br>объединить усилия российских машиностроителей в деле представления и отстаивания интересов отечественного машиностроительного комплекса в органах государственной власти РФ, институтах гражданского общества, а также на международной арене;<br>сформировать стратегию развития машиностроительной отрасли России, участвовать в формировании механизмов активной государственной политики по модернизации и развитию национального машиностроительного комплекса на уровне ведущих промышленно развитых стран. | https://soyuzmash.ru/ |
| РОССИЙСКИЙ СОЮЗ научных и инженерных общественных объединений | РосСНИО | неправительственное, независимое общественное объединение | творческий Союз общественных научных, научно-технических, инженерных, экономических объединений, являющихся | http://rusea.info |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|---|---|---|---|---|
| | | | юридическими лицами, созданный на основе общности творческих профессиональных интересов ученых, инженеров и специалистов для реализации общих целей и задач. | |

## 10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|
| **№106** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Access 2007 | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Blender | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Gimp | свободно распространяемое про- |

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|
| | | граммное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | ПК ЛИРА 10 | Соглашение о научно-техническом сотрудничестве № 987596 от 1 ноября 2023 г. |
| | GPSS World Student Version | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | PascalABC | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | SQL Server 2008R2 | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | StarkES | Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 бессрочная лицензия |
| | Microsoft Visual Studio 2019 | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | КОМПАС-3D v20 и v21 | Сублицензионный договор № Нп-22-00044 от 21.03.2022 (бессрочная лицензия) |
| | ЛИРА-САПР 2017 PRO | Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия) |
| | МОНОМАХ-САПР 2016 PRO | Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия) |
| | ЭСПРИ 2016 | Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| **№103а** Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая систе- | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|
| | ма | |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Компьютерный класс<br>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.<br>№ 106 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54) | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды<br>Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование, интерактивная доска, сканер, сетевой принтер. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 54) | Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса;<br>Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала |

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___

от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
____
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____