Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 26.10.2025 18:47:35
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** **(код и наименование направления подготовки)**
Направленность (профиль) подготовки	**«Технология машиностроения»** **(наименование профиля подготовки)**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**очная, заочная**
Год начала обучения	**2025**

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования РФ № 1044 от 17 августа 2020 г., зарегистрированным в Минюсте 10 сентября 2020 года, рег. номер 59763; - учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п. 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования РФ № 1044 от 17 августа 2020 г., зарегистрированным в Минюсте 10 сентября 2020 года, рег. номер 59763; - учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п. 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Автор Минина Марина Леонидовна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются:

овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства; приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- выработки умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечения соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладения навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;
- приобретения навыков работы с нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизации интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами: Наименование профессиональных стандартов (ПС) Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина 40.083 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 414н (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2023 г., регистрационный N 73605) B Проектирование технологических процессов автоматизированного изготовления деталей из конструкционных, инструментальных, коррозионностойких сталей, чугунов, полимеров и композиционных материалов разных видов, цветных сплавов

на основе меди и алюминия, обрабатываемых резанием, имеющих от 15 до 30 обрабатываемых поверхностей, в том числе точностью не выше 8-го квалитета и шероховатостью не ниже Ra 0,8; и сборки сборочных единиц, включающих от 20 до 50 составных частей (деталей и сборочных единиц) (далее - машиностроительные изделия средней В/01.6 Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности в условиях автоматизированного производства

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе;	*на уровне знаний*: Знать сущность экстремизма, терроризма, коррупции *на уровне умений:* Уметь разделять понятия экстремизм, терроризма *на уровне навыков:* Владеть средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма;
		УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности;	*на уровне знаний*: Знать правовые нормы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции *на уровне умений:* Уметь применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции *на уровне навыков:* Владеть навыками профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции;
			на уровне знаний: Знать методы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения *на уровне умений:* Уметь противодействовать

		УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности *на уровне навыков:* Владеть средствами противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности.
	ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1. Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	*на уровне знаний:* знать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обладает правовыми знаниями позволяющими обеспечивать безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. *на уровне умений:* уметь провести сравнительный анализ и выбрать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении в соответствии законодательством РФ, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий *на уровне навыков:* владеть методами поиска, сбора, анализа информации о современных методах рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении,

			обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф, и применения их в профессиональной деятельности в рамках законодательства РФ.
		ОПК-1.2. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	*на уровне знаний:* знать основные положения современной теории строения атома, химической связи, энергетики и кинетики химических реакций, химического равновесия, теории растворов, электрохимии, а также основные соединения элементов, их классификацию и химические превращения; *на уровне умений:* уметь определять химические свойства элементов и их соединений по положению в ПСЭ, их влияние на систему, *на уровне навыков:* владеть методами расчета кинетических и термодинамических характеристик химических реакций,
		ОПК-1.3. Соблюдает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	*на уровне знаний:* знать влияние различных химических соединений на организм человека и окружающую среду; *на уровне умений:* уметь направление химических взаимодействий, кислотно-основной характер среды, возможные побочные процессы (коррозионные и др.) и предсказывать их влияние на технологический процесс, окружающую среду и человека,

			на уровне навыков: владеть расчета концентраций растворов и количеств реагирующих и образующихся веществ по химическому уравнению,

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.7 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-11, ОПК – 1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: история (история России, всеобщая история), социология, основы проектной деятельности и является предшествующей для изучения дисциплин философия, единая система конструкторской документации, учебная практика, производственная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 3 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. -72 ак.час**	**72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**32**	**32**
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	16	16
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	**40**	**40**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего в з.е. и часах**	**Семестр 4 в часах**
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. -72 ак.час**	**72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**12**	**10**
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-

Семинары, практические занятия	4	2
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Трудоемкость в часах**				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.	4	-	4	6	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 2. Основы конституционного права России.	2	-	2	6	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения	2	-	2	6	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 4. Основы уголовного и административного права России.	2	-	2	6	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 5. Основы трудового и экологического права России.	2	-	2	8	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 6. Основы семейного права России.	2	-	2	8	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1

					ОПК-1.2 ОПК-1.2
Консультации	-			-	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Контроль (зачет)	-			-	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
ИТОГО	**32**			**40**	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Трудоемкость в часах**				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.	1	-	1	10	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 2. Основы конституционного права России.	-	-	-	10	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения	1	-	1	10	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 4. Основы уголовного и административного права России.	1	-	1	10	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 5. Основы трудового и экологического права России.	1	-	1	10	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1

					ОПК-1.2 ОПК-1.2
Тема 6. Основы семейного права России.	-	-	-	10	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Консультации	-			-	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
Контроль (зачет)	4			-	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3. ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.2
ИТОГО	**12**			**60**	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.

Государство: понятие, признаки, функции, формы и типы. Понятие и социальное назначение государства. Сущность и функции государства. Формы государства (элементы формы государства). Функции государства. Государство и право. Государство и законодательство. Право как явление цивилизации и культуры. Место и роль права в жизни общества. Субъективное и объективное право. Право и мораль. Правосознание и правовая культура. Понятие и формы реализации права. Основные правовые категории и понятия. Источники права.

Тема 2. Основы конституционного права России.

Предмет и источники конституционного права России. Конституция России - основной закон государства. Конституционные принципы федеративного устройства России. Основы конституционного строя России. Конституционный статус человека и гражданина в России. Система органов государственной власти по Конституции России. Личные, культурные, социальные и политические права гражданина в России.

Конституционные обязанности человека и гражданина России. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования и полномочия. Конституционные основы судебной власти в России. Понятие местного самоуправления в России.

Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения.

Гражданское право в системе права России. Подотрасли гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность (сделкаспособность, деликтоспособность). Понятие и признаки сделки. Виды сделок и формы сделок. Условия действительности сделок. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие и значение гражданско- правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора.

Тема 4. Основы уголовного и административного права России.

Правонарушение и юридическая ответственность. Административное право в правовой системе России. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система административного права. Источники административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Понятие и виды административных правонарушений. Состав административного проступка. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Наказание и его цели. Система и виды наказаний.

Тема 5. Основы трудового и экологического права России.

Понятие, предмет и метод трудового права России. Право на труд и гарантии его реализации. Понятие трудового договора. Понятие коллективного договора. Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Социальное страхование. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Правовые основы экологической сертификации и экологического аудита. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 6. Основы семейного права России.

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Семейные правоотношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный контракт, требования к нему. Опекунство и попечительство в России. Усыновление (удочерение) детей в России.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности

обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.	1.Государство: понятие, признаки, функции, формы и типы. 2.Понятие и социальное назначение государства. 3.Сущность и функции государства. 4.Формы государства (элементы формы государства). 5.Функции государства. 6.Государство и право. 7.Государство и законодательство. 8.Право как явление цивилизации и культуры. 9.Место и роль права в жизни общества. 10.Субъективное и объективное право. 11.Право и мораль. 12.Правосознание и правовая культура. 13.Понятие и формы реализации права. 14.Основные правовые категории и понятия. 15.Источники права.	Анализ теоретического материала, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Основы конституционного права России.	1.Предмет и источники конституционного права России. 2.Конституция России - основной закон государства. 3.Конституционные принципы федеративного устройства России. 4.Основы конституционного строя России. 5.Конституционный статус человека и гражданина в России. 6.Система органов государственной власти по Конституции России. 7.Личные, культурные, социальные и политические права гражданина в России. 8.Конституционные обязанности человека и гражданина России. 9.Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 10.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 11.Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 12.Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия. 13.Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования и полномочия. 14.Конституционные основы судебной власти в России. Понятие местного самоуправления в России.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения.	1.Гражданское право в системе права России. 2.Подотрасли гражданского права. 3.Источники гражданского права. 4.Гражданские правоотношения. 5.Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 6.Гражданская правоспособность и гражданская	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу

	дееспособность (сделкаспособность, деликтоспособность). 7.Понятие и признаки сделки. Виды сделок и формы сделок. 8.Условия действительности сделок. 9.Понятие права собственности. Правомочия собственника. 10.Основания приобретения и прекращения права собственности. 11.Понятие и значение гражданско- правового договора. 12.Виды гражданско-правовых договоров. 13.Порядок заключения договора.	конкретной ситуации.
Тема 4. Основы уголовного и административного права России.	1.Правонарушение и юридическая ответственность. 2.Административное право в правовой системе России. 3.Предмет и метод административно-правового регулирования. 4.Система административного права. 5.Источники административного права. 6.Административно-правовые нормы. 7.Административно-правовые отношения. 8.Понятие и виды административных правонарушений. 9.Состав административного проступка. 10.Административная ответственность. Виды административных наказаний. 11.Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. 12.Принципы уголовного права. 13.Наказание и его цели. Система и виды наказаний.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 5. Основы трудового и экологического права России.	1.Понятие, предмет и метод трудового права России. 2.Право на труд и гарантии его реализации. 3.Понятие трудового договора. 4.Понятие коллективного договора. 5.Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений 6.Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. 7.Охрана труда. Социальное страхование. 8.Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. 9.Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения. 10.Экологическое право как комплексная отрасль российского права. 11.Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. 12.Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. 13.Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 14.Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. 15.Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. 16.Правовые основы экологической сертификации и экологического аудита.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	17.Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 18.Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.	
Тема 6. Основы семейного права России.	1.Понятие, источники и основные принципы семейного права. 2.Семейные правоотношения. 3.Порядок заключения и прекращения брака. 4.Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. 5.Брачный контракт, требования к нему. 6.Опекунство и попечительство в России. 7.Усыновление (удочерение) детей в России.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

		профессиональной деятельности	иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	

		ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1. Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-1.2. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-1.3. Соблюдает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических	

			ресурсов в машиностроении	
2.	Основы конституционного права России.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; Владеет средствами формирования нетерпимого	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций

			отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
		ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1. Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-1.2. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-1.3. Соблюдает современные экологичные и безопасные	

			методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	
3.	Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
		ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1. Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-1.2. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-1.3. Соблюдает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	
4.	Основы уголовного и административного права России.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-10.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе;	
		коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
		ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1. Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; ОПК-1.2. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального	

			использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; ОПК-1.3. Соблюдает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	
5.	Основы трудового и экологического права России.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-10.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

			коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
		ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1. Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; ОПК-1.2. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; ОПК-1.3. Соблюдает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	
5.	Основы семейного права России.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и	Опрос, тест, доклад реферат, решение казусных ситуаций

		профессиональной деятельности	иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.	
		ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.1. Знает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; ОПК-1.2. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в	

			машиностроении; ОПК-1.3. Соблюдает современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-11, ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: история (история России, всеобщая история), философия, социология и является предшествующей для изучения дисциплин управление качеством в энергетике, единая система конструкторской документации, учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

Формирования компетенции УК-11, ОПК-1 начинается с изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции УК-11 в ходе предметов «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки», производственная практика: технологическое (проектно-технологическая практика) и компетенции ОПК-1 в ходе предмета «Экология», учебная практика: технологическое (проектно-технологическая практика).

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-11, ОПК-1 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре зашиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-11, ОПК-1 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.7 «Правовые основы профессиональной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми

дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.	УК-11 1.Государство: понятие, признаки, функции, формы и типы. 2.Понятие и социальное назначение государства. 3.Сущность и функции государства. 4.Формы государства (элементы формы государства). 5.Функции государства. 6.Государство и право. 7.Государство и законодательство. 8.Право как явление цивилизации и культуры. ОПК-1 9.Место и роль права в жизни общества. 10.Субъективное и объективное право. 11.Право и мораль. 12.Правосознание и правовая культура. 13.Понятие и формы реализации права. 14.Основные правовые категории и понятия. 15.Источники права.
Тема 2. Основы конституционного права России.	УК-11 1.Предмет и источники конституционного права России. 2.Конституция России - основной закон государства. 3.Конституционные принципы федеративного устройства России. 4.Основы конституционного строя России. 5.Конституционный статус человека и гражданина в России. 6.Система органов государственной власти по Конституции России. 7.Личные, культурные, социальные и политические права гражданина в России. 8.Конституционные обязанности человека и гражданина России. ОПК-1 9.Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 10.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 11.Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 12.Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия. 13.Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования и полномочия. 14.Конституционные основы судебной власти в России.

	15.Понятие местного самоуправления в России.
Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения.	УК-11 1.Гражданское право в системе права России. 2.Подотрасли гражданского права. 3.Источники гражданского права. 4.Гражданские правоотношения. 5.Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 6.Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность (сделкаспособность, деликтоспособность). ОПК-1 7.Понятие и признаки сделки. Виды сделок и формы сделок. 8.Условия действительности сделок. 9.Понятие права собственности. Правомочия собственника. 10.Основания приобретения и прекращения права собственности. 11.Понятие и значение гражданско- правового договора. 12.Виды гражданско-правовых договоров. 13.Порядок заключения договора.
Тема 4. Основы уголовного и административного права России.	УК-11 1.Правонарушение и юридическая ответственность. 2.Административное право в правовой системе России. 3.Предмет и метод административно-правового регулирования. 4.Система административного права. 5.Источники административного права. 6.Административно-правовые нормы. ОПК-1 7.Административно-правовые отношения. 8.Понятие и виды административных правонарушений. 9.Состав административного проступка. 10.Административная ответственность. Виды административных наказаний. 11.Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. 12.Принципы уголовного права. 13.Наказание и его цели. Система и виды наказаний.
Тема 5. Основы трудового и экологического права России.	УК-11 1.Понятие, предмет и метод трудового права России. 2.Право на труд и гарантии его реализации. 3.Понятие трудового договора. 4.Понятие коллективного договора. 5.Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений 6.Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. 7.Охрана труда. Социальное страхование. 8.Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. 9.Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения. ОПК-1 10.Экологическое право, как комплексная отрасль российского права. 11.Право собственности на природные ресурсы. Право

	природопользования. 12.Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. 13.Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 14.Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. 15.Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. 16.Правовые основы экологической сертификации и экологического аудита. 17.Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 18.Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.
Тема 6. Основы семейного права России.	УК-11 1.Понятие, источники и основные принципы семейного права. 2.Семейные правоотношения. 3.Порядок заключения и прекращения брака. 4.Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. ОПК-1 5.Брачный контракт, требования к нему. 6.Опекунство и попечительство в России. 7.Усыновление (удочерение) детей в России.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основы теории государства и права.	УК-11 1.Государство: понятие, функции, механизм, формы. Правовое

Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.	государство. 2.Понятие права. Источники и нормы права. 3.Правовые отношения. Законность. 4.Система российского права. 5.Правонарушение и юридическая ответственность. 6. Основы теории государства и права. 7.Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. ОПК-1 8.Система права: понятие, структура и виды. 9.Понятие, виды и структура норм права. Классификация нормативно-правовых актов. 10. Понятие государства, его признаки и функции. 11. Основные теории происхождения государства и права. 12. Законность и правопорядок в российском обществе. 13. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни. 14. Правовая культура: понятие, виды и значение в обществе.
Тема 2. Основы конституционного права России.	УК-11 1.Конституция РФ – основной закон государства. 2.Особенности федеративного устройства России. 3.Система органов государственной власти в Российской Федерации. 4.Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели. 5.Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 6.Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы. ОПК-1 7.Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. 8.Федеративное устройство Российской Федерации. 9.Правовой статус Президента Российской Федерации. 10.Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция. 11.Судебная власть в Российской Федерации. 12.Местное самоуправление в Российской Федерации.
Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения.	УК-11 1.Служебная и коммерческая тайна как объект гражданского права 2.Основные нормативные правовые акты в области электроснабжения. 3.Информационное общество и право. 4.Роль автоматизированных информационных систем в правовой сфере. 5.Проблемы соблюдения авторских прав при использовании сети Интернет. 6. Граждане как субъекты гражданского права. 7. Юридические лица как субъекты гражданского права. ОПК-1 8. Классификация и виды юридических лиц. 9. Порядок государственной регистрации юридических лиц. 10.Понятие и содержание государственной тайны. 11.Понятие и механизмы защиты государственной тайны. 12.Законодательная база в области защиты информации и

	государственной тайны. 13. Понятие и содержание обязательств. 14. Общие положения о договоре.
Тема 4. Основы уголовного и административного права России.	УК-11 1.Административное принуждение. 2.Административное правонарушение и административная ответственность. 3.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. 4.Виды административных наказаний. 5.Ограничения, установленные законом для государственных и муниципальных служащих. ОПК-1 6.Участие граждан в деятельности органов местного самоуправления. 7.Административные правоотношения и субъекты административного права. 8.Уголовная ответственность, возраст привлечения к уголовной ответственности. 9. Состав преступления. 10.Основания освобождения от уголовной ответственности. 11.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
Тема 5. Основы трудового и экологического права России.	УК-11 1.Учет рабочего времени, режим труда и отдыха на производстве. Составление отчетов, справок и иных документов при учете рабочего времени. 2.Очередные и дополнительные отпуска. 3.Системы оплаты труда работников. 4.Материальное стимулирование труда работников. 5.Материальная ответственность работника. Основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, используемых при определении материальной ответственности сторон трудового договора. ОПК-1 6.Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. 7.Организация охраны труда на производстве. 8.Статус профсоюзов в Российской Федерации. Ежегодный отчет по итогам деятельности профсоюзной организации: требования, порядок составления отчета по результатам решения конкретных задач, проектов, публичное представление результатов 9.Организация и деятельность комиссий по рассмотрению трудовых споров. 10.Экологический механизм охраны окружающей природной среды.
Тема 6. Основы семейного права России.	УК-11 1. Основы семейного права России. 2.Личные и имущественные права и обязанности супругов. 3.Совместная собственность супругов. Порядок изменения законного режима собственности супругов. 4.Лишение родительских прав.

	ОПК-1 5.Ограничение в родительских правах. 6.Усыновление, опека, попечительство. 7. Порядок расторжения брака. 8.Факторы, препятствующие заключению брака. 9.Признание брака недействительным.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-11.

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

а) Указ Президента;

б) закон;

в) постановление правительства;

г) приказ министерства.

2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

а) правотворчество;

б) правоприменение;

в) кодификация;

г) толкование права.

3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

а) Конституция РФ;

б) постановление Правительства РФ;

в) приговор суда;

г) федеральный закон.

4. Из каких элементов состоит форма государства?

а) Форма правления;

б) Форма правления и политический (государственный) режим;

в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
г) Форма правления, форма государственного устройства.
5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права? а) это тождественные понятия;
б) социальные нормы - это часть норм права;
в) нормы права - это часть социальных норм;
г) эти понятия логически не связаны.
6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...
а) отделения религии от государства;
б) верховенства права;
в) разделения властей;
г) назначения парламента главой государства.
7. Предмет конституционного права составляют...
а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
г) общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
8. К личным правам человека и гражданина не относится...
а) право на свободу мысли и слова;
б) право на достоинство личности;
в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
г) право избирать и быть избранным.
9. В предмет административного права входят управленческие отношения:
а) между гражданами;
б) между гражданином и органом исполнительной власти;
в) между гражданином и общественным объединением;
г) между физическими и юридическими лицами.
10. Договор - это соглашение:
а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
г) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

11. Вина-это:

а) сознательное совершение преступления;

б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;

г) совершение преступления с определенным умыслом.

12. В соответствии с уголовным законам целями наказания являются:

а) проявление государственной репрессии;

б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;

в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;

г) кара.

13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

а) да, абсолютно все;

б) нет;

в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;

г) нет, только за тяжкие преступления

14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

а) да;

б) нет;

в) да, если имеются несовершеннолетние дети;

г) да, если брак является церковным.

15. Какая отрасль права относится к публичному праву:

а) гражданское право;

б) трудовое право;

в) конституционное право;

г) семейное право.

ОПК-1

16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

а) зашитой правовых норм;

б) развитием отношений;

в) реализацией правовых норм;

г) правотворчеством.

17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:

а) политическим;

б) гражданским (личным);

в) социально-экономическим;

г) культурным.

18. Законодательную власть в РФ осуществляет...

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Федеральное Собрание РФ;

г) Суды РФ.

19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

а) субъективная сторона;

б) субъект;

в) объективная сторона;

г) объект.

20. Право собственности включает в себя:

а) правомочия владения и распоряжения имуществом;

б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;

в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;

г) правомочия распоряжения имуществом.

21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

22. Основанием уголовной ответственности является:

а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;

б) виновное причинение вреда;

в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

г) приговор суда.

23. Уголовный закон определяет...

а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;

б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;
в) какие доказательства признаются косвенными;
г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:

а) 14 лет;
б) 16 лет;
в) 18 лет;
г) 21 год.

25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

а) для корпоративных норм;
б) для норм права;
в) для норм морали;
г) для всех социальных норм.

26. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется …

а) местным самоуправлением
б) выборами
в) голосованием
г) референдумом

27. Невозможность существования в государстве государственной и обязательной идеологии является характеристикой принципа …

а) идеологического многообразия
б) правового государства
в) политического многообразия
г) разделения властей

28. В социально-экономические права человека и гражданина не включается право на …

а) жилище
б) участие в правосудии
в) социальное обеспечение
г) медицинскую помощь

29. К полномочиям Президента РФ в правотворческой сфере не относится право …

а) издания указов
б) отлагательного вето
в) решения вопросов гражданства
г) законодательной инициативы

30. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности, именуются …

а) потребительским кооперативом

б) предприятиями

в) коммерческими

г) некоммерческими

Ключ к тесту:

1.б	**2.г**	**3.б**	**4.в**	**5.в**	**6.в**	**7.г**	**8.г**	**9.б**	**10.г**
11.в	**12.в**	**13.а**	**14.б**	**15.в**	**16.г**	**17.б**	**18.в**	**19.а**	**20.в**
21.а	**22.а**	**23.б**	**24.в**	**25.б**	**26.г**	**27.а**	**28.б**	**29.в**	**30.в**

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	**Шкала оценивания**
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.

УК- 11

1. Теория государства и права – это наука, изучающая: а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом; б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и взаимосвязи; в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; г) развитие конкретных государств и правовых систем.

ОПК-1

2. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице.

Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Тема 2. Основы конституционного права России

УК- 11

1.Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента.

Конституционно ли данное решение Президента России?

ОПК-1

2. В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости.

Правильно ли поступили работники центра занятости? Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации? Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения.

УК- 11

1. У гражданки М. родился ребёнок. Через 2 недели после рождения ребёнка у неё умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорождённый ребёнок М. является наследником дома.

Вправе ли новорождённый ребёнок наследовать имущество и почему?

ОПК-1

2. Гражданин К. заключил договор с ООО «Пчёлы» на поставку мёда и пчёл для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мёд и пчёл, мотивируя это тем, что договор поставки заключён с гражданином К., а не с гражданином Н.

Правомерны ли действия поставщика и почему?

3. С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в качестве инженера-экономиста. В приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы – 20 марта, указана должность – инженер-экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

Правильно ли поступил руководитель данной организации? Может ли Некрасов обратиться в суд?

Тема 4. Основы уголовного и административного права России.

УК- 11

1. Урюпин, находясь в магазине самообслуживания и убедившись, что вблизи никого нет, взял пачку сливочного масла стоимостью 230 руб. и положил в карман,

не предъявив данный продукт к оплате. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)?

ОПК-1

2. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

3. Технолог муниципального предприятия Карпов был уволен по сокращению штатов. Карпов с этим не согласился и обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что приказ об увольнении был издан во время его очередного отпуска, причем без предварительного согласия профкома предприятия.

Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов? Кто и при каких условиях имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов?

Тема 5. Основы трудового и экологического права России.

УК- 11

1. Капитан турецкого рыболовного судна вел промысел морских животных со дна моря в 30 километрах от береговой линии России.

Можно ли привлечь капитана к ответственности в связи с тем, что промысел велся на континентальном шельфе России?

ОПК-1

2.Рабочий частного предприятия Кашин был уволен за выход на работу в нетрезвом состоянии. Считая свое увольнение неправильным, Кашин подал заявление в суд об изменении формулировки причины увольнения (на увольнение по собственному желанию), так как до этого проступка он подал заявление об увольнении по собственному желанию.

Суд изменил формулировку причины увольнения на собственное желание, чем удовлетворил иск. Правильно ли решил суд это дело?

Тема 6. Основы семейного права России.

УК- 11

1. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в, регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак

наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

ОПК-1

2.При проверке соблюдения трудового законодательства в одном из медицинских учреждений были обнаружены приказы руководителя учреждения о рабочем времени сотрудников. Работникам бухгалтерии за переработку в дни ежемесячных, квартальных и годовых отчетов в порядке компенсации устанавливался сокращенный 4-часовой рабочий день после каждого дня переработки. Несовершеннолетним лицам, работающим в лаборатории, запрещалась работа с 10 часов вечера до 6 часов утра.

Соответствуют ли трудовому законодательству приказы, изданные в данном медицинском учреждении?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.	УК-11 1.Государство: понятие, функции, механизм, формы. Правовое государство. 2.Понятие права. Источники и нормы права. 3.Правовые отношения. Законность. 4.Система российского права. 5.Правонарушение и юридическая ответственность. 6. Основы теории государства и права. 7.Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. ОПК-1 8.Система права: понятие, структура и виды. 9.Понятие, виды и структура норм права. Классификация нормативно-правовых актов. 10. Понятие государства, его признаки и функции. 11. Основные теории происхождения государства и права. 12. Законность и правопорядок в российском обществе. 13. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни. 14. Правовая культура: понятие, виды и значение в обществе.

Тема 2. Основы конституционного права России.	УК-11 1.Конституция РФ – основной закон государства. 2.Особенности федеративного устройства России. 3.Система органов государственной власти в Российской Федерации. 4.Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели. 5.Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 6.Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы. ОПК-1 7.Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. 8.Федеративное устройство Российской Федерации. 9.Правовой статус Президента Российской Федерации. 10.Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция. 11.Судебная власть в Российской Федерации. 12.Местное самоуправление в Российской Федерации.
Тема 3. Основы гражданского права России. Гражданские правоотношения.	УК-11 1.Служебная и коммерческая тайна как объект гражданского права 2.Основные нормативные правовые акты в области электроснабжения. 3.Информационное общество и право. 4.Роль автоматизированных информационных систем в правовой сфере. 5.Проблемы соблюдения авторских прав при использовании сети Интернет. 6. Граждане как субъекты гражданского права. ОПК-1 7. Юридические лица как субъекты гражданского права. 8. Классификация и виды юридических лиц. 9. Порядок государственной регистрации юридических лиц. 10.Понятие и содержание государственной тайны. 11.Понятие и механизмы защиты государственной тайны. 12.Законодательная база в области защиты информации и государственной тайны. 13. Понятие и содержание обязательств. 14. Общие положения о договоре.
Тема 4. Основы уголовного и административного права России.	УК-11 1.Административное принуждение. 2.Административное правонарушение и административная ответственность. 3.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. 4.Виды административных наказаний. 5.Ограничения, установленные законом для государственных и муниципальных служащих. ОПК-1 6.Участие граждан в деятельности органов местного

	самоуправления. 7.Административные правоотношения и субъекты административного права. 8.Уголовная ответственность, возраст привлечения к уголовной ответственности. 9. Состав преступления. 10.Основания освобождения от уголовной ответственности. 11.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
Тема 5. Основы трудового и экологического права России.	УК-11 1.Учет рабочего времени, режим труда и отдыха на производстве. Составление отчетов, справок и иных документов при учете рабочего времени. 2.Очередные и дополнительные отпуска. 3.Системы оплаты труда работников. 4.Материальное стимулирование труда работников. 5.Материальная ответственность работника. Основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, используемых при определении материальной ответственности сторон трудового договора. ОПК-1 6.Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. 7.Организация охраны труда на производстве. 8.Статус профсоюзов в Российской Федерации. Ежегодный отчет по итогам деятельности профсоюзной организации: требования, порядок составления отчета по результатам решения конкретных задач, проектов, публичное представление результатов 9.Организация и деятельность комиссий по рассмотрению трудовых споров. 10.Экологический механизм охраны окружающей природной среды.
Тема 6. Основы семейного права России.	УК-11 1. Основы семейного права России. 2.Личные и имущественные права и обязанности супругов. 3.Совместная собственность супругов. Порядок изменения законного режима собственности супругов. 4.Лишение родительских прав. ОПК-1 5.Ограничение в родительских правах. 6.Усыновление, опека, попечительство. 7. Порядок расторжения брака. 8.Факторы, препятствующие заключению брака. 9.Признание брака недействительным.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы,

	однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности:

УК-11.

1. Понятие права, его сущностные признаки.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Понятие нормы права, структура и виды норм права.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
5. Действие нормативно-правовых актов.
6. Понятие системы права, характеристика частей (элементов) системы права.
7. Правовые отношения: понятие, структура.
8. Понятия правоспособности, дееспособности.
9. Юридические факты: понятие, виды.
10. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
11. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
12. Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности.
13. Правовое государство: понятие, признаки.
14. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации.
15. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
16. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
17. Система органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
18. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
19. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.

ОПК-1

20. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.

21. Понятие и источники семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
22. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
23. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации.
24. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
25. Гражданская дееспособность.
26. Сделки. Виды и формы сделок.
27. Условия действительности сделок.
28. Понятие и источники экологического права Российской Федерации.
29. Формы природопользования и охраны природы.
30. Понятие и источники административного права Российской Федерации.
31. Субъекты административных правоотношений.
32. Понятие и источники уголовного права.
33. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
34. Особенности составления, заключения и расторжения трудовых договоров.
35. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
36. Особенности и характеристики информационного общества.
37. Информационные технологии в юридической науке
38. Интернет как механизм общественного контроля.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**

знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: осознания социальной значимости своей будущей профессии,	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы осознания социальной значимости своей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы осознания

	проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	навыками работы осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессиональн ого правосознания.	социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессиональног о правосознания.

Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обладает правовых норм, позволяющих обеспечивать безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обладает правовых норм, позволяющих обеспечивать безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроени и, обладает правовых норм, позволяющих обеспечивать безопасность жизнедеятельнос ти людей и их	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обладает правовых норм, позволяющих обеспечивать безопасность жизнедеятельност и людей и их

	последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	аварий, катастроф и стихийных бедствий.	защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: провести сравнительный анализ и выбрать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении в соответствии законодательством РФ, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: провести сравнительный анализ и выбрать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении в соответствии законодательством РФ, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: провести сравнительный анализ и выбрать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении в соответствии законодательством РФ, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: провести сравнительный анализ и выбрать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении в соответствии законодательством РФ, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: поиска, сбора, анализа информации о современных методах рационального использования сырьевых и энергетических	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы поиска, сбора, анализа информации о современных методах рационального использования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы поиска, сбора, анализа информации о	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы поиска, сбора, анализа информации о современных методах

	ресурсов в машиностроении, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф, и применения их в профессиональной деятельности в рамках законодательства РФ.	сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф, и применения их в профессиональной деятельности в рамках законодательства РФ.	современных методах рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф, и применения их в профессиональной деятельности в рамках законодательства РФ.	рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф, и применения их в профессиональной деятельности в рамках законодательства РФ.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	на уровне знаний: знать социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической	на уровне умений: уметь применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной	на уровне навыков: владеть осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону,	

	науки; знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	деятельности; уметь - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; уметь - применять социологические термины при описании общественного устройства; - определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем;	обладанием достаточным уровнем профессиональног о правосознания; владеть - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; владеть - инструментарием оценки различных социальных групп; - способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп	
ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	на уровне знаний: знать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обладает правовыми знаниями позволяющими обеспечивать безопасность жизнедеятельност и людей и их защиту от возможных	на уровне умений: уметь определять химические свойства элементов и их соединений по положению в ПСЭ, их влияние на систему, уметь определять химические свойства элементов и их соединений по положению в ПСЭ, их влияние на систему, уметь направление химических	на уровне навыков: владеть методами поиска, сбора, анализа информации о современных методах рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обеспечивающих безопасность жизнедеятельност и людей и их защиту от возможных	

	последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; знать основные положения современной теории строения атома, химической связи, энергетики и кинетики химических реакций, химического равновесия, теории растворов, электрохимии, а также основные соединения элементов, их классификацию и химические превращения; знать влияние различных химических соединений на организм человека и окружающую среду;	взаимодействий, кислотно-основной характер среды, возможные побочные процессы (коррозионные и др.) и предсказывать их влияние на технологический процесс, окружающую среду и человека,	последствий аварий, катастроф, и применения их в профессиональной деятельности в рамках законодательства РФ; уметь определять химические свойства элементов и их соединений по положению в ПСЭ, их влияние на систему, владеть расчета концентраций растворов и количеств реагирующих и образующихся веществ по химическому уравнению.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены в основном все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом возможно допущена одна значительная ошибка или неточность.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент

	испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -https://e.lanbook.com/

- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

- IPR SMART -https://www.iprbookshop.ru/

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»
9. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ
11. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

Основная литература:

1. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588434

2. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586954

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583841

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588406

Дополнительная литература:

1. Антонов, М. В. Теория государства: учебник для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590234

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588633

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: https://v-prava.ru/info/ - Текст: электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по

	российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система,

«Правосудие» https://sudrf.ru	предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ **201** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

№ **204** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний **№ 201 (**г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория **№ 204** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся **№ 103а** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «__» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «__» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «__» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
