

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2018 18:33:13
Уникальный программный код:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор Троицкий Павел Александрович, старший преподаватель кафедры ИТЭСУ

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры СП (протокол №10 от 12.05.2018).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Электротехника и электроника» являются:

- приобретение знаний по теоретической и практической подготовке студентами электротехнического профиля;
- изучение принципов работы электротехнических и электронных элементов, их характеристик и параметров.

Будущие специалисты должны уметь выбирать и применять электронные устройства и правильно их эксплуатировать в профессиональной деятельности.

В результате освоения курса должны появиться:

- понимание места электротехники и электроники в современных технических и технологических решениях;
- знания фундаментальных основ теории цепей и сигналов, элементной базы современной
- электронной аппаратуры, принципов построения электронных устройств, в том числе составляющих основу установок физического эксперимента.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками	основные средства получения, хранения информации	получать информацию для профессиональной деятельности	навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере своей профессиональной деятельности

	работы с компьютером как средством управления информацией			
--	---	--	--	--

ОПК-6	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы электроники и электротехники	Различать оборудование по питающему напряжению и выявлять элементарные неисправности в оборудовании связанном с профессиональной деятельностью	навыками измерения тока и напряжения с помощью соответствующего оборудования
-------	---	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к базовой части профессионального цикла. Излагаемый материал базируется на курсах Физики, Высшей математики, Информатики.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц -324 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8,7	очная	54	54	36	180	РГР	Зачет, экзамен
5,6	заочная	10	12	10	292	РГР	Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение Электрическая цепь постоянного тока	5	10	5	20	ОПК-2, ОПК-6
2. Основные законы и методы расчета электрических цепей	10		15	35	ОПК-2, ОПК-6
3. Магнитные цепи	5			5	ОПК-2, ОПК-6
4. Цепи синусоидального тока	10			10	ОПК-2, ОПК-6
5. Трехфазные цепи	5	10	5	10	ОПК-2, ОПК-6
6. Электрические измерения и приборы	4			15	ОПК-2, ОПК-6
7. Трансформаторы	5	5	5	18	ОПК-2, ОПК-6
8. Асинхронные машины и машины постоянного тока	3	10	3	15	ОПК-2, ОПК-6
9. Полупроводниковые элементы и приборы	3	15	3	21	ОПК-2, ОПК-6
10. Аналоговые и цифровые электронные устройства	4	4	3	11	ОПК-2, ОПК-6
Зачет				-	
Экзамен				36	
Итого	54	54	36	180	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Введение Электрическая цепь постоянного тока				30	ОПК-2, ОПК-6
2. Основные законы и методы расчета электрических цепей	1	2	4	70	ОПК-2, ОПК-6
3. Магнитные цепи		2		10	ОПК-2, ОПК-6
4. Цепи синусоидального тока	1		3	40	ОПК-2, ОПК-6
5. Трехфазные цепи	2	2		30	ОПК-2, ОПК-6
6. Электрические измерения и приборы		2	1	20	ОПК-2, ОПК-6
7. Трансформаторы	2			10	ОПК-2, ОПК-6
8. Асинхронные машины и машины постоянного тока	1	2	1	20	ОПК-2, ОПК-6
9. Полупроводниковые элементы и приборы		2	1	27	ОПК-2, ОПК-6
10. Аналоговые и цифровые электронные устройства				22	ОПК-2, ОПК-6
Зачет				4	
Экзамен				9	
итого	10	12	10	292	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Со студентами проводятся лекции-презентации с использованием мультимедийного оборудования и дискуссии по темам занятиям.

По дисциплине «Электротехника и электроника» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20% от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий.	Введение. Электрическая цепь постоянного тока. Полупроводниковые элементы и приборы	6		ОПК-2, ОПК-6
Занятий, проводимых в интерактивной форме.	Магнитные цепи. Цепи синусоидального тока. Трехфазные цепи		20	ОПК-2, ОПК-6
Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы	Полупроводниковые элементы и приборы. Аналоговые и цифровые электронные устройства.	10		ОПК-2, ОПК-6
Встречи и экскурсии на ведущих предприятиях с ведущими специалистами и руководителями профильных направлений, проведение мастер-классов экспертов и специалистов.	Асинхронные машины и машины постоянного тока. Полупроводниковые элементы и приборы. Аналоговые и цифровые электронные устройства	10		ОПК-2, ОПК-6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 180 часов (очная форма обучения) и 292 часов (заочная форма обучения).

С целью обеспечения условия для осуществления инклюзивного образования и обеспечения выполнения учебного плана студентами, обучающимися индивидуально и по заочной форме обучения, а также в случаях возникновения задолженностей по дисциплине и создания условий их ликвидации, для обучающихся этих категорий разработаны индивидуальные задания для самостоятельного выполнения, которые представлены на сайте института <http://sdo.polytech21.ru/>. В течении учебного года на кафедре проводятся консультации согласно графику консультаций и по «Дням заочника», с помощью электронной почты кафедры и преподавателей, а также через систему дистанционного обучения <http://sdo.polytech21.ru/>.

Приступая к выполнению самостоятельной работы по дисциплине, обучающиеся должны изучить учебную литературу, методические указания и задания для выполнения индивидуальных заданий.

Темы, которые студенты должны изучить самостоятельно, а также источники литературы преподаватель зачитывает студентам в конце каждой лекции. По усвоенному самостоятельно материалу студенты отчитываются при сдаче тестов текущего контроля, а также при промежуточном контроле на зачете.

Тематика самостоятельной работы:

1. Измерение электрических величин электромеханическими приборами в цепях постоянного или однофазного синусоидального токов с омической нагрузкой.
2. Резистивные электрические цепи постоянного тока с несколькими источниками.
3. Электрическая цепь однофазного синусоидального тока с элементами R, L, C.
4. Исследование однофазного трансформатора.
5. Исследование трехфазной цепи асинхронных двигателей.
6. Исследование полупроводникового выпрямительного, стабилизатора.
7. Исследование характеристик биполярного транзистора.
8. Исследование неуправляемых одно и двухполупериодных выпрямителей.
9. Исследование управляемого тиристорного выпрямителя.

Индивидуальные занятия:

Самостоятельная работа студентов по курсу «Электротехника, электроника и электропривод» заключается в проработке и изучении учебной литературы, выполнении домашних заданий по темам практических занятий,

подготовке рефератов и докладов к занятиям и для участия студенческой научной конференции и выполнения контрольной работы.

1. Электрические и магнитные поля. Основные определения, методы расчета электрических полей постоянного тока. Напряженность электрического тока. Электрический потенциал и напряжение. Электрический ток. Плотность тока. Проводимость.

2. Последовательное и параллельное соединение источников электрической энергии. Входное сопротивление. Передача энергии по линии передач.

3. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Расчет магнитных цепей.

4. Фаза синусоидального тока и напряжения.

5. Получение синусоидальной ЭДС. Преобразование линейных электрических цепей синусоидального тока.

6. Расчет разветвленной цепи переменного тока методом преобразований. Индуктивность и емкость, как параметры электрических цепей.

7. Повышение коэффициента мощности в цепях синусоидального тока.

8. Принцип работы трехфазного генератора. Вращающееся магнитное поле и его получение. Асинхронный двигатель.

9. Расчет в трехфазных цепях переменного тока: Соединение нагрузок по схеме «Звезда», равномерная и неравномерная нагрузка, с нулевым проводом и без него. Расчет в трехфазных цепях переменного тока: соединение нагрузок по схеме.

10. Синхронные машины. Устройство, принцип действия. Область применения, включение в работу.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания
-------------------------------	--------------------------------------	---

<p>ОПК-2</p> <p>владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать:</p> <p>Методы расчета электрических цепей. Законы Кирхгофа.</p> <p>уметь рассчитать:</p> <p>Электрическую цепь с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью. Сдвиг фаз между напряжением и током в них.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <p>Электрическими измерениями и приборы. Основными определениями. Классификацией измерительных приборов.</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать:</p> <p>Преобразование треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду и обратно. Метод узлового напряжения и метод наложения. Метод контурных токов.</p> <p>уметь рассчитать:</p> <p>Магнитные цепи. Элементы магнитной цепи. Закон полного тока для магнитной цепи с постоянной магнитодвижущей силой.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <p>Методы измерений и погрешности. Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической системы и приборы индукционной системы.</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать:</p> <p>Двухполюсники. Замена активного двухполюсника эквивалентным генератором. Метод холостого хода и короткого замыкания.</p> <p>уметь рассчитать:</p> <p>Свойства ферромагнитных материалов. Неразветвленная магнитная цепь. Закон магнитной цепи. Расчет магнитных цепей. Проводник с током в магнитном поле. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция и взаимная индукция. линейным и фазным напряжением и током</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <p>Измерение тока и напряжения. Шунт, добавочное сопротивление. Измерение мощности в цепях постоянного тока. Измерение мощности в цепях переменного тока. Измерение электрической энергии.</p>

<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: Законы Кирхгофа.</p> <p>уметь рассчитать: Сдвиг фаз между напряжением и током в них.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: Классификацией измерительных приборов.</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: Метод узлового напряжения и метод наложения. Метод контурных токов.</p> <p>уметь рассчитать: Закон полного тока для магнитной цепи с постоянной магнитодвижущей силой.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: Приборы магнитоэлектрической системы. Приборы электромагнитной системы. Приборы электродинамической системы и приборы индукционной системы.</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Двухполюсники. Замена активного двухполюсника эквивалентным генератором. Метод холостого хода и короткого замыкания.</p> <p>уметь рассчитать: Проводник с током в магнитном поле. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция и взаимная индукция. линейным и фазным напряжением и током</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: Шунт, добавочное сопротивление. Измерение мощности в цепях постоянного тока. Измерение мощности в цепях переменного тока. Измерение электрической энергии.</p>

При не прохождении порогового уровня ставится оценка «незачтено» при зачете или «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» при экзамене

1. Электрическая цепь и ее параметры. Закон Ома для участка цепи, содержащего ЭДС. Потенциальная диаграмма.
2. Разветвленная электрическая цепь. Понятие ветви и узла. Применение законов Кирхгофа к расчету электрических цепей. Расчет смешанного соединения.
3. Преобразование треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду и обратно.
4. Метод узлового напряжения.
5. Метод контурных токов.
6. Пассивный и активный двухполюсник. Метод эквивалентного генератора.
7. Магнитное поле и магнитная цепь. Закон полного тока и его применение для анализа магнитных цепей.
8. Магнетизм и электромагнитная индукция. Проводник с током в магнитном поле.
9. Закон электромагнитной индукции.
10. Самоиндукция и взаимная индукция.
11. Переменный ток. Принцип получения синусоидальной ЭДС. Основные параметры, характеризующие синусоидальную функцию. Действующее значение синусоидальных величин.
12. Среднее значение синусоидальных величин.
13. Метод построения векторных диаграмм. Электрическая цепь с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью. Сдвиг фаз между напряжением и током в них.
14. Сложная цепь переменного тока с последовательным соединением элементов.
15. Резонанс напряжений и условия его возникновения.
16. Активная, реактивная и полная мощности цепи переменного тока.
17. Электропроводимости полупроводников.
18. Параллельно - последовательная цепь переменного тока.
19. Образование электронно-дырочного p-n перехода.
20. Прямое и обратное включение p-n перехода.
21. Трехфазный ток. Трехфазная цепь, соединенная по схеме «звезда».
22. Линейные и фазные напряжения и токи.
23. Трехфазная цепь, Соединенная по схеме «треугольник». Зависимость между линейным и фазным напряжением и током.
24. Мощность трехфазной цепи.
25. Конструкция п/п диодов и его ВАХ.
26. Устройство биполярных транзисторов и принцип действия.
27. Назначение нулевого провода.
28. Выпрямители. Однофазная однополупериодная схема выпрямителя.
29. Вращающееся магнитное поле и его получение при помощи одного и трехфазного тока.
30. Методы измерений и погрешности. Классификация измерительных приборов.

31. Приборы магнитоэлектрической системы. Какой закон электромагнетизма лежит в основе принципа работы этих приборов.
32. Электромагнитной системы.
33. Приборы электродинамической системы.
34. Приборы индукционной системы. Что положено в основу принципа работы приборов данной системы. В качестве, чего они применяются и в каких целях.
35. Измерение тока и напряжения. Шунт и добавочное сопротивление.
36. Источники первичного и вторичного электропитания.
37. Нарисуйте две схемы включения ваттметров для измерения мощности в цепи постоянного тока. Когда какая схема применяется.
38. Необходимо измерить полную мощность в трехфазной цепи соединенной по схеме «звезда» с нулевым проводом.
39. Трансформаторы. Устройство и принцип действия силового трансформатора.
40. Холостой ход трансформатора. Векторная диаграмма трансформатора в режиме холостого хода.
41. Рабочий режим трансформатора и векторная диаграмма трансформатора в рабочем режиме.
42. Режим короткого замыкания трансформатора. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.
43. Пусковые токи асинхронного двигателя и способы их уменьшения.
44. Асинхронные двигатели с фазным ротором. Конструкция и когда применяется.
45. Однофазные асинхронные двигатели.
46. Устройство машин постоянного тока. Как делятся генераторы постоянного тока по способу возбуждения.
47. Генераторы постоянного тока с параллельным возбуждением.
48. Генераторы постоянного тока с последовательным возбуждением.
49. Генераторы постоянного тока со смешанным возбуждением.
50. Что такое реакция якоря и коммутация тока.
51. Двигатели постоянного тока с последовательным возбуждением.
52. Двигатели постоянного тока с параллельным возбуждением.
53. Синхронные генераторы. Устройство и принцип работы.
54. Синхронные генераторы.

Вопросы для зачета

Промежуточная аттестация студентов проводится на 9-10 неделях семестра согласно графику учебного процесса института.

1. Элементы электрической цепи. Закон Ома для участка цепи.
2. Законы Кирхгофа. Расчет цепей с одним источником энергии . Свертывание схем.
3. Расчет сложных электрических цепей постоянного тока по закону Кирхгофа.

4. Линейные и нелинейные электрические цепи.
5. Методы преобразования треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду и обратно.
6. Электрическая цепь с двумя источниками питания (согласованное и несогласованное включение ЭДС).
7. Расчет цепей методом контурных токов.
8. Расчет цепей методом узлового напряжения.
9. Двухполюсники. Замена активного двухполюсника эквивалентным генератором.
10. Метод холостого хода и короткого замыкания.
11. Элементы магнитной цепи.
12. Проводник с током в магнитном поле.
13. Самоиндукция и взаимная индукция.
14. Синусоидальные ЭДС, напряжение и токи. Действующие и средние значения периодических величин.
15. Источники ЭДС и источники тока. Мощности источников энергии.
16. Изображение синусоидальных функций времени векторами.
17. Синусоидальный ток в цепи с последовательным соединением участков.
18. Полное, активное и реактивное сопротивление цепи, Разность фаз напряжения и тока.
19. Синусоидальный ток в цепи с параллельным соединением участков.
20. Мощность цепи синусоидального тока.
21. Трехфазные электрические цепи. Основные определения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для вузов / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08114-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510811>
2. Евдокимов, А. П. Электроника : учебное пособие / А. П. Евдокимов, Р. А. Евдокимов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119922>
3. Электрические машины постоянного тока : методические указания / составители В. А. Скорняков [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108144>

Дополнительная литература

1. Дудченко, О. Л. Расчет однофазных и трехфазных электрических цепей : методические указания / О. Л. Дудченко, Г. Б. Федоров. — Москва : МИСИС, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147946>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для лабораторных занятий.

Лабораторные занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к лабораторным занятиям включает два этапа. На первом этапе студент изучает основную и дополнительную литературы; составление отчет работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление отчета дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, лабораторными заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение индивидуальных заданий;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами;
- защиту выполненных лабораторных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к выполнению индивидуальных заданий, тестированию и т.д.;
- подготовки к лабораторным занятиям, устным докладам (сообщений);
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет геодезии и геологии	Столы - 18шт. Стулья -32 шт. Доска учебная -1шт. Штатив «ШП 140» 4шт. Штатив «Integral» 2шт. Рейка классическая 2шт. Рейка с цифровыми метками 10шт. Рейка с цифровыми метками «Geobox» 2шт. Нивелир оптический «AL20» 3шт. Теодолит Т30 -2шт. Теодолит Т230Р -1шт. Теодолит классический Т5К -1шт. Теодолит «TDJ6E» -1шт. Учебные карты: У-34-37-В-В-4 -1шт. У-34-37-В-в (снов) -1шт. У-34-37-В (снов) -1шт. Плакаты: контроль за сооружением выемок в период строительства -1шт; контроль за возведением насыпей в период строительства -1шт;	

	<p>виды разбивочных работ закрепление трассы -1шт; основные инструменты и приспособления -1шт; разбивка земляного полотна -1шт; разбивка трассы -1шт; разбивка высоких насыпей и глубоких выемок на косогоре -1шт; разбивка искусственных сооружений -1шт; оптический теодолит Т-30 -1шт; оптический нивелир Н-3 -1шт. Карта ЧР -1шт. стенды: породообразующие минералы -1шт. горные породы -1шт. строительные материалы -1шт.</p>	
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	<p>Стол -7шт. Стуль -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1 компл.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcDmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 AcDmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
2а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Стеллажи – 2 шт.</p>	
2 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет геодезии и геологии	<p>Стол - 18шт. Стуль -32 шт. Доска учебная -1шт. Штатив «ШП 140» 4шт. Штатив «Integral» 2шт. Рейка классическая 2шт. Рейка с цифровыми метками 10шт. Рейка с цифровыми метками «Geobox» 2шт. Нивелир оптический «AL20» 3шт. Теодолит Т30 -2шт. Теодолит Т230Р -1шт. Теодолит классический Т5К -1шт. Теодолит «TDJ6E» -1шт. Учебные карты: У-34-37-В-В-4 -1шт. У-34-37-В-в (снв) -1шт.</p>	

	<p>У-34-37-В (снот) -1 шт.</p> <p>Плакаты:</p> <p>контроль за сооружением выемок в период строительства -1 шт;</p> <p>контроль за возведением насыпей в период строительства -1 шт;</p> <p>виды разбивочных работ</p> <p>закрепление трассы -1 шт;</p> <p>основные инструменты и приспособления -1 шт;</p> <p>разбивка земляного полотна -1 шт;</p> <p>разбивка трассы -1 шт;</p> <p>разбивка высоких насыпей и глубоких выемок на косогоре - 1 шт;</p> <p>разбивка искусственных сооружений -1 шт;</p> <p>оптический теодолит Т-30 -1 шт;</p> <p>оптический нивелир Н-3 -1 шт.</p> <p>Карта ЧР -1 шт.</p> <p>стенды:</p> <p>породообразующие минералы - 1 шт.</p> <p>горные породы -1 шт.</p> <p>строительные материалы -1 шт.</p>	
--	---	--

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.