

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.08.2021 09:44:27
Уникальный идентификатор: 2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <u>(базовая подготовка)</u>
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

Чебоксары, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499).

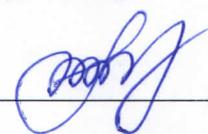
Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Федоров Денис Игоревич - руководитель образовательной программы специальности 23.02.01, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем.

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 08 от 20 мая 2023 года).

Согласовано:

Заместитель директора по УВР  /Н.С. Малюткина/

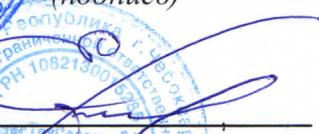
Начальник УМО  /И.Ю. Казарина/

Эксперты:

Директор ООО
«ЛуидорСервис-Чебоксары»
(должность, место работы)

Крылов Э.Ф.
Ф.И.О. 
(подпись)


Руководитель сервисного центра
ООО «ТрансТехСервис-21»
(должность, место работы)

Ерышев А.Н.
Ф.И.О. 
(подпись)


Одобрена на заседании Ученого совета
Чебоксарского института (филиала)
Московского политехнического университета,
протокол № 09 от 30.05.2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета

год набора 2022 с учетом изменений на 2023-2024 учебный год

Рецензируемая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - техник.

Комплект включает:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы и фонды оценочных средств практик;
- программа государственной итоговой аттестации: подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, включая: подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а так же защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
- рабочая программа по воспитательной работе, включая календарный план по воспитательной работе;
- фонды оценочных средств дисциплин;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- справка о материально-техническом обеспечении по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- справка о финансовом обеспечении по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В характеристике образовательной программы указаны: цель и задачи; срок освоения; уровень образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ППССЗ и др.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования - 4536 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей

расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Чувашской Республики.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время прохождения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Фонд оценочных средств содержит в себе:

- паспорт фонда оценочных средств промежуточного контроля успеваемости, включающий в себя наименование оценочного средства и код контролируемой компетенции (или ее части) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных уровнях (этапах) формирования;

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, примерный перечень, характеристика, критерии оценки;

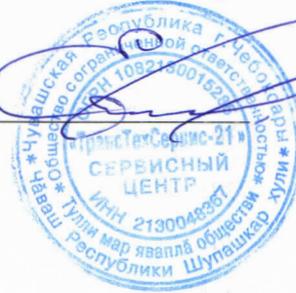
- комплект зачетно-экзаменационных материалов;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций: методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации; методические рекомендации по текущему контролю успеваемости.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, представлены программы всех заявленных дисциплин, практики и государственной итоговой аттестации.

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499).

Руководитель сервисного центра
ООО «ТрансТехСервис-21»



Ерышев А.Н

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанную кафедрой «Транспортно-технологические машины» Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета год набора 2022 с учетом изменений на 2023-2024 учебный год

Рецензируемая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - техник.

Содержание образовательной программы не противоречит ФГОС СПО. К составлению программы был привлечен высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий ученую степень, а также практический опыт работы. С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета определил специфику образовательной программы, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, знаний, умений, а также приобретаемого практического опыта. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины соответствуют ФГОС СПО и раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем организации перевозок и управления на автомобильном транспорте. Структура учебного плана логична и последовательна.

Программа содержит базовую и вариативную часть. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Срок получения образования по

образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель, показаны в таблице 1.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Обязательная часть образовательной программы по специальности среднего профессионального образования включает рабочие программы, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, а также для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, рассмотренные на заседании Ученого совета протокол № 9 от 27.10.2021 г. и утвержденные директором филиала 27.10.2021г., а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов и тесты.

Введение в профессиональные модули учебной и производственных практик обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость данной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена позволит оперативно обновлять, заменять или актуализировать учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена по организации перевозок и управления на транспорте вследствие изменений в технологиях и организации труда в процессе модернизации в соответствии с применяемой нормативной и правовой базой.

Рецензируемая образовательная программа, включающая в себя рабочие программы, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, а также для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, рассмотренные на заседании Ученого совета протокол № 9 от 27.10.2021 г. и утвержденные директором филиала 27.10.2021г., а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом. Обеспеченность ООП СПО педагогическими кадрами соответствует нормам.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность образовательной программы по специальности среднего профессионального образования;
- привлечение для реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования опытного преподавательского состава, а также преподавателей, имеющих практический опыт;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- практико-ориентированность образовательной программы по специальности среднего профессионального образования;
- актуальность тем курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499).

Директор ООО

«ЛуидорСервис-Чебоксары»



Крылов Э.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса.....	14
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы.....	18
Раздел 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.....	20
Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Раздел 8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	21

Раздел 1. Общие положения

1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Настоящая основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - ППССЗ, программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с

«Положением о практической подготовке обучающихся»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778).

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Устав Московского политехнического университета;

- Положение о Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее-Филиал).

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ОПОП СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Важным условием реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки является подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных в условиях социально-экономического развития Чувашской Республики, повышение престижа кадров среднего звена, демонстрация важности осваиваемых компетенций для карьерного роста и личного успеха, владеющих профессиональными знаниями и навыками.

Задачи ОПОП СПО:

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) основных видов профессиональной деятельности;

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 1 ФГОС СПО;

- оказание методической помощи преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций, в том числе в ходе государственной итоговой аттестации.

Присваиваемая квалификация - техник.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. *Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:* техник.

2.2. *Формы обучения:* очная

2.3. *Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:* 4536 академических часов.

2.3.4. *Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:* 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

2.3.5. *Область профессиональной деятельности выпускников:*

Область профессиональной деятельности выпускника, в которой он может осуществлять свою профессиональную деятельность – организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.3.6. *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.7. *Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО*

Таблица 1

Требования ФГОС СПО	
Основные виды деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27770 Экспедитор)	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2

2.3.8 *Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации - русский язык.*

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии

Код	Наименование общих компетенций
	для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код	Наименование профессиональных компетенций
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3.3. Результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения ППССЗ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками.	иметь практический опыт: использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач знать: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
Организация	ПК 1.3	Оформлять	иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
перевозочного процесса (по видам транспорта)		документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики</p> <p>уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>знать: основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы</p>
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>иметь практический опыт: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на</p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.3</p>	<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>транспорте (по видам транспорта)</p> <p>иметь практический опыт: требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p>знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)</p>
<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 3.1.</p>	<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки</p> <p>уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p>знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов</p>
<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по</p>	<p>ПК 3.2.</p>	<p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической</p>	<p>иметь практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>уметь: рассчитывать показатели качества и</p>

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
видам транспорта)		концепции и организовывать рациональную переработку грузов	эффективности транспортной логистики знать: основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	иметь практический опыт: оформления перевозочных документов уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки знать: организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов

3.4. Личностные результаты

Таблица 5

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Умеющий организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Умеющий распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом</p>	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Российской Федерации	
Имеющий потребность трудится на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 18
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Чувашской Республики	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощущающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности	ЛР 20
Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи	ЛР 21
Имеющий представление об ответственности за результаты своей работы	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Организацией	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Организации	ЛР 23
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося техникума, проявляющий сопричастность к деятельности Организации	ЛР 24

Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

В Филиале содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени обучающихся в течение учебного года. Годовой учебный график разработан на основе требований учебного плана по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации. Календарный график учебного процесса создается и утверждается директором ежегодно.

4.2. Учебный план

Учебный план для специалистов среднего звена разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку ВКР и защиту ВКР.

Учебный план и календарный график (приложение 1) составлены с учетом общих требований к условиям реализации ППССЗ, которая предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Психология и этика деловых отношений», «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и современных условиях».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для каждой дисциплины и практики определены формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид

учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, предусмотренные п.1 ст.13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ППСЗ входят: рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана (приложение 2).

Филиала предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу учебной дисциплины включены:

- Общая характеристика дисциплины (модуля):

место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- Структура и содержание дисциплины:

объем учебной дисциплины и виды учебной работы;

тематический план и содержание учебной дисциплины.

- Условия реализации программы учебной дисциплины

Образовательные технологии

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Электронные издания

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Оценочные средства и методические материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в органах государственной власти и управления, судебных органах, в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях. Проведение всех видов практик обеспечено учебно-методической документацией (Приложение 3).

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1. непосредственно в Филиале, в том числе в его структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки;
2. в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Филиалом и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации практик:

- учебная практика (продолжительностью 15 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) (продолжительностью 10 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительностью 4 недели).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В состав ППССЗ по специальности по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входит

программа государственной итоговой аттестации, которая включает в себя общую характеристику, цели и задачи государственной итоговой аттестации, ее место в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы, объем государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по темам, оценочные средства (материалы) для проведения государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает в себя учебные аудитории для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Филиала для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики и информационных систем; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; транспортной системы России; технических средств (по видам транспорта); охраны труда; безопасности жизнедеятельности; организации перевозочного процесса (по видам транспорта); организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); управления качеством и персоналом; основ исследовательской деятельности; безопасности движения; методический.

Лаборатории: электротехники и электроники; управления движением; автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека; читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ в Филиале обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Филиале.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Доступны: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
<http://library.polytech21.ru>

электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный

каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Znanium.com - www.znanium.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

Указанные электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Раздел 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов в Филиале созданы социокультурная среда, условия, необходимые для социализации личности.

Реализация ОП СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) опирается на применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские и другие необходимые специалисту личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (Приложение № 5).

Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход – обеспечение единства учебной и воспитательной работы со студентами;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на широкое развитие воспитательной деятельности, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Филиал нацелен на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Филиалом после предварительного положительного заключения работодателей (приложение б).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

(междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Филиалом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Образовательная программа среднего профессионального образования рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации приложений к образовательной программе среднего профессионального образования