



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 6 от 04.03.2023).

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области налоговой системы государства, а также развитие навыков по организации налогообложения и оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

Задачами освоения дисциплины «Налогообложение предприятий» являются:

- изучить основные теоретические понятия курса «Налогообложение предприятий», систему основных налогов и методических принципов налогообложения;

- иметь представление о формировании оптимальной налоговой политики;

- ознакомить с нормативными актами, регуливающими налогообложение в РФ;

- определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; права и обязанности сторон, вступающих в налоговые отношения

- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;

- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;

- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности;

- понимать влияние действующей системы налогообложения на экономическую деятельность предприятия.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)   | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина  | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина  |
|---|--|---|
| <p>07.007<br/>Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)</p>                          | <p>А<br/>Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации<br/>6</p> | <p>А/01.6<br/>Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации</p> <p>А/02.6<br/>Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> |
| <p>08.006<br/>Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)</p> | <p>С<br/>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля<br/>6</p>   | <p>С/01.6<br/>Организация работы структурного подразделения</p> <p>С/04.6<br/>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>  |
| <p>08.037<br/>Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный N 52408), с изменением, внесенным приказом</p>       | <p>Д<br/>Обоснование решений<br/>6</p>   | <p>Д/01.6<br/>Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p> <p>Д/02.6<br/>Анализ, обоснование и выбор решения</p>  |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС)  | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|---|--|
| Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. N 807н |   |  |

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|---|---|--|--|
| Общепрофессиональные                        | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем                     | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области налогообложения предприятий;</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/>выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p> <p><i>на уровне навыков:</i><br/>типowymi методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области налогообложения предприятий;</p> |
|   |   | ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. | <p><i>на уровне знаний:</i><br/>инструментальные средства для обработки данных в области налогообложения предприятий;</p> <p><i>на уровне умений:</i><br/>осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p><i>на уровне навыков:</i><br/> навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в области налогообложения предприятий в стандартных условиях;</p>  |
|  |  | <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p><i>на уровне знаний:</i><br/> систему показателей анализа данных в области налогообложения предприятий;<br/> <i>на уровне умений:</i><br/> анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа в области налогообложения предприятий;<br/> <i>на уровне навыков:</i><br/> методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б32 «Налогообложение предприятий» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Налогообложение предприятий» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Налогообложение предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая теория, Учет и анализ и является предшествующей для изучения дисциплины Управленческий учет, прохождения производственной практики: преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

|                      |    |
|----------------------|----|
| Семестр              | 5  |
| лекции               | 16 |
| лабораторные занятия | -  |

|  |    |
|--|----|
| семинары и практические занятия  | 16 |
| контроль: контактная работа  | -  |
| контроль: самостоятельная работа   | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -  |
| консультации   | -  |
| <i>Контактная работа</i>   | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 76 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

#### **очно-заочная форма обучения:**

|  |    |
|--|----|
| Семестр  | 6  |
| лекции   | 8  |
| лабораторные занятия   | -  |
| семинары и практические занятия  | 10 |
| контроль: контактная работа  | -  |
| контроль: самостоятельная работа   | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа      | -  |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | -  |
| консультации   | -  |
| <i>Контактная работа</i>   | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 90 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **Очная форма обучения**

| Тема (раздел)  | Количество часов  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | контактная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| <b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>   |                   |                      |                                 |                        |                                       |
| Тема 1. Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика   | 2                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3             |
| Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения                              | 2                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3             |
| <b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>  |                   |                      |                                 |                        |                                       |
| Тема 3. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. | 2                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3             |
| Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на  | 2                 | -                    | 2                               | 9                      | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3             |

|   |   |    |   |           |                                 |
|---|---|----|---|-----------|---------------------------------|
| дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами -животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов |   |    |   |           |                                 |
| Тема 5. Страховые взносы  | 2 | -  | 2 | 10        | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы</b>  |   |    |   |           |                                 |
| Тема 6. Региональные и местные налоги и сборы   | 2 | -  | 2 | 10        | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>   |   |    |   |           |                                 |
| Тема 7. Специальные налоговые режимы  | 2 | -  | 2 | 10        | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 5. Налоговое администрирование</b>  |   |    |   |           |                                 |
| Тема 8. Налоговое администрирование   | 2 | -  | 2 | 10        | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| Контроль (зачет)  |   | -  |   | -         | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| <b>ИТОГО</b>  |   | 32 |   | <b>76</b> |                                 |

### **Очно-заочная форма обучения**

| Тема (раздел)  | Количество часов  |                      |                                 |                        | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  | контактная работа |                      |                                 | самостоятельная работа |                                       |
|  | лекции            | лабораторные занятия | семинары и практические занятия |                        |                                       |
| <b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>   |                   |                      |                                 |                        |                                       |
| Тема 1. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения.                             | 2                 | -                    | -                               | 15                     | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3       |
| <b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>  |                   |                      |                                 |                        |                                       |
| Тема 2. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. | 2                 | -                    | 2                               | 15                     | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3       |
| Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный  | -                 | -                    | 2                               | 15                     | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,                  |



|   |           |   |   |           |                                 |
|---|-----------|---|---|-----------|---------------------------------|
| налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами -животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов |           |   |   |           | ОПК-2.3                         |
| Тема 4. Страховые взносы  | -         | - | 2 | 15        | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы</b>  |           |   |   |           |                                 |
| Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы   | 2         | - | 2 | 15        | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| <b>Раздел 4. Налоговое администрирование</b>  |           |   |   |           |                                 |
| Тема 6. Налоговое администрирование   | 2         | - | 2 | 15        | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| Контроль (зачет)  | -         |   |   | -         | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3 |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>18</b> |   |   | <b>90</b> |                                 |

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 час. (по очной форме обучения), 2 часов (по очно-заочной форме обучения).

### Очная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия  | Количество часов | Форма проведения   | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|--|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Федеральные налоги и сборы. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций | 2                | решение практических задач, связанных с исчислением федеральных налогов, уплачиваемых организацией в бюджет  | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3             |
| Практическое задание 2 | Региональные и местные налоги и сборы   | 2                | решение практических задач, связанных с исчислением региональных налогов, уплачиваемых организацией в бюджет | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3             |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия            | Тема занятия                          | Количество часов | Форма проведения   | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|--|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Региональные и местные налоги и сборы | 2                | решение практических задач, связанных с исчислением региональных налогов, уплачиваемых организацией в бюджет | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3             |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов по очной форме обучения, 90 часов по очно-

заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной

самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения   |
|-------|--|
| 1.    | Тестовые задания.  |
| 2.    | Вопросы для самоконтроля знаний.   |
| 3.    | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 4.    | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)   |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины               | Код и наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | Наименование оценочного средства                           |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Тема 1. Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических | ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, | Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   | систем  | необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем   |  |
| 2. | Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием | Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  |  | современного<br>инструментария<br>интеллектуальных<br>информационно-<br>аналитических систем   | и |   |
| 3 | Тема 3. Акцизы.<br>Налог на<br>добавленную<br>стоимость Налог<br>на доходы<br>физических лиц.<br>Налог на<br>прибыль<br>организаций.   | ОПК-2. Способен<br>осуществлять сбор,<br>обработку и анализ<br>данных, необходимых<br>для решения<br>поставленных<br>управленческих задач,<br>с использованием<br>современного<br>инструментария и<br>интеллектуальных<br>информационно-<br>аналитических систем | ОПК-2.1. Знает методы<br>сбора, обработки и анализа<br>данных, необходимых для<br>решения поставленных<br>управленческих задач, с<br>использованием<br>современного<br>инструментария и<br>интеллектуальных<br>информационно-<br>аналитических систем<br>ОПК-2.2. Умеет<br>осуществлять сбор,<br>обработку и статистический<br>анализ данных,<br>необходимых для решения<br>поставленных<br>управленческих задач, с<br>использованием<br>современного<br>инструментария и<br>интеллектуальных<br>информационно-<br>аналитических систем.<br>ОПК-2.3. Владеет<br>навыками сбора, обработки<br>и анализа данных,<br>необходимых для решения<br>поставленных<br>управленческих задач, с<br>использованием<br>современного<br>инструментария и<br>интеллектуальных<br>информационно-<br>аналитических систем |   | Опрос, тест<br>реферат,<br>доклад,<br>практические<br>задачи и<br>задания |
| 4 | Тема 4. Налог на<br>добычу<br>полезных<br>ископаемых.<br>Водный налог.<br>Налог на<br>дополнительный<br>доход от добычи<br>углеводородного<br>сырья. Сборы за<br>пользование | ОПК-2. Способен<br>осуществлять сбор,<br>обработку и анализ<br>данных,<br>необходимых для<br>решения<br>поставленных<br>управленческих<br>задач, с<br>использованием<br>современного   | ОПК-2.1. Знает методы<br>сбора, обработки и анализа<br>данных, необходимых для<br>решения поставленных<br>управленческих задач, с<br>использованием<br>современного<br>инструментария и<br>интеллектуальных<br>информационно-<br>аналитических систем  |   | Опрос, тест<br>реферат,<br>доклад,<br>практические<br>задачи и<br>задания |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | объектами - животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов | инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  | ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем   |  |
| 5 | Тема 5. Страховые взносы  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, | Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.   |  |
| 6 | Тема 6.<br>Региональные и местные налоги и сборы | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания |
| 7 | Тема 7.<br>Специальные налоговые режимы          | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных  | ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного  | Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания |



|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | <p>управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>  | <p>инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br/>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.<br/>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |   |
| 8 | <p>Тема 8. Налоговое администрирование</p> | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем<br/>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-</p>   | <p>Опрос, тест реферат, доклад, практические задачи и задания</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | аналитических систем.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |  |
|--|--|--|---|--|

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Налогообложение предприятий» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-2.

Формирования компетенции ОПК-2 начинается с изучения дисциплин: «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ОПК-2 при изучении дисциплины «Налогообложение предприятий» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

| Тема (раздел)  | Вопросы  |
|--|--|
| Тема 1. Сущность бюджетной системы. Бюджетная политика   | <p>Понятие, сущность и роль бюджета</p> <p>Устройство и бюджетная система.</p> <p>Бюджетное устройство и основы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная политика</p>   |
| Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации. Элементы налогообложения  | <p>Законодательство РФ о налогах и сборах.</p> <p>Принципы построения налоговой системы.</p> <p>Критерии оценки налоговых систем.</p> <p>Принципы налогообложения в РФ.</p> <p>Экономическая сущность налогов.</p> <p>Принципы построения и элементы налоговых систем.</p> <p>Элементы налогообложения: налоговая ставка, налоговая база, объект налогообложения, налоговый период.</p> <p>Классификация налогов.</p>  |
| Тема 3. Акцизы. Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.   | <p><b>Федеральные налоги и сборы.</b></p> <p>Акцизы: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период</p> <p>Налог на добавленную стоимость (НДС): плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период</p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период. Налоговые вычеты</p> <p>Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы</p>   |
| Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов | <p><b>Федеральные налоги и сборы.</b></p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период</p> <p>Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период</p> <p>Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период.</p> |
| Тема 5. Страховые взносы   | <p>Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период.</p>   |
| Тема 6. Региональные и местные налоги и сборы  | <p><b>Региональные налоги.</b></p> <p>Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>налоговые льготы</p> <p>Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы</p> <p>Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы</p> <p><b>Местные налоги и сборы.</b></p> <p>Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы</p> <p>Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые льготы.</p> <p>Торговый сбор: плательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, отчетный период.</p>  |
| <p>Тема 7. Специальные налоговые режимы</p> | <p>Система налогообложения для <a href="#">сельскохозяйственных товаропроизводителей</a>: <a href="#">общие условия применения, налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения, объект налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога, налоговая декларация товаропроизводителей</a> (единый сельскохозяйственный налог).</p> <p><a href="#">Упрощенная система налогообложения</a>: общие положения, налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения, объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов, налоговая база, налоговый период, отчетный период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.</p> <p>Система налогообложения при выполнении <a href="#">соглашений о разделе продукции</a>: общие положения, налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений, уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов, особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений, особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений, особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений, особенности представления налоговых деклараций при выполнении соглашений, особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений, особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.</p> <p><a href="#">Патентная система налогообложения</a>: общие положения, налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения, учет налогоплательщиков, объект налогообложения,</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговый учет.<br><u>Налог на профессиональный доход</u> : общие положения, Мобильное приложение "Мой налог", налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения специального налогового режима, объект налогообложения, порядок признания доходов, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговый вычет, порядок передачи сведений при производстве расчетов |
| Тема 8. Налоговое администрирование | Налоговое администрирование и налоговая политика. Предмет, объект, субъект, цель налогового администрирования. Функции налогового администрирования. Формы налогового администрирования. Методы налогового администрирования  |

### Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.  |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.   |

#### 8.2.2. Темы для докладов

1. Функции финансов и их реализация в финансовой политике.
2. Финансовая политика и ее реализация в Российской Федерации.
3. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Представительные органы власти и их роль в управлении финансами
6. Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.
7. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансовых ресурсов.
8. Налоговая политика государства.
9. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
10. Налогообложение граждан и его социально-экономическое значение
11. Косвенные налоги и их место в налоговых системах.
12. Прямые налоги и их место в налоговых системах.
13. Неналоговые доходы и их роль в формировании бюджета.

14. Доходы и расходы федерального бюджета Российской Федерации.
15. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
16. Доходы и расходы местных бюджетов субъектов Российской Федерации.
17. Бюджетный дефицит и политика и его снижение в Российской Федерации.
18. Бюджетная политика и ее реализация в Российской Федерации.
19. Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
20. Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы Российской Федерации.
21. Государственный долг Российской Федерации и методы управления им.
22. Займы органов власти субъектов Российской Федерации и их социально-экономическая роль.
23. Рынок государственных ценных бумаг РФ и проблемы управления им  
Государственное социальное страхование и его роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
24. Формирование и использование средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
25. Пенсионная реформа и роль в ней Пенсионного фонда Российской Федерации.
26. Страхование медицина и проблема ее развития в Российской Федерации.
27. Фонд социального страхования РФ и его роль в воспроизводстве трудовых ресурсов.
28. Негосударственные пенсионные фонды.
29. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
30. Финансы акционерных обществ.
31. Современные проблемы финансов предприятий.
32. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
33. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций и государственное регулирование.
34. Страхование и его роль в развитии экономики.
35. Организация и государственное регулирование страхового дела в РФ.
36. Бюджетная система США.
37. Бюджетная система Великобритании.
38. Бюджетная система Германии: ее особенности и проблемы.
39. Бюджетная система Франции.
40. Бюджетная система Японии: ее особенности и проблемы.
41. Участие Российской Федерации в международных валютно-финансовых организациях.
42. Финансовые аспекты Союза Российской Федерации и Республики Беларусь.
43. Влияние финансовой политики государства на доходы и расходы домохозяйств.
44. Финансовое регулирование отраслевой структуры экономики.

45. Государственный долг США и проблемы управления им.
46. Налоговая политика в Российской Федерации и система органов государственной власти, участвующие в ее разработке и реализации.
47. Налоги с физических лиц.
48. Акцизный сбор с табачной продукции.
49. Недоимки по налогам и сборам: причины возникновения и пути устранения.
50. Косвенное налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.
51. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
52. Инвестиционный налоговый кредит: анализ практики и проблемы совершенствования.
53. Особенности налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций в Российской Федерации.
54. Налогообложение иностранных организаций в Российской Федерации.
55. Налоговые платежи организации и пути их оптимизации.
56. Налогообложение водных ресурсов.
57. Налогообложение водных биологических ресурсов.
58. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование.
59. Налогообложение организаций газовой отрасли: перспективы развития.
60. Налогообложение организаций нефтяной отрасли: перспективы развития.
61. Налогообложение природопользования, перспективы развития.
62. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и проблемы его совершенствования.
63. Налогообложение предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
64. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
65. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.
66. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (действующий механизм исчисления и взимания; проблемы его совершенствования).
67. Акцизы на нефтепродукты: анализ действующей системы и проблемы ее развития.
68. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствование.
69. Налоговая база при исчислении и уплате НДС и проблемы совершенствования ее определения.
70. Налог на добавленную стоимость: его содержание и регулирующая роль.

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                 |
|------------------|---|
| «Отлично»        | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой   |

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### 1. Сбор – это:

а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

#### 2. Сущность налога – это:

а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;

б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;

в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;

г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

#### 3. Субъект налогообложения – это:

а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

#### 4. Налоговая ставка – это:



- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный год.

**5. Налоговая база - это:**

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

**6. Не признается реализацией товаров, работ, услуг:**

- а) их передача на безвозмездной основе;
- б) товарообменная операция;
- в) передача основных средств при реорганизации юридического лица;
- г) передача товаров для собственного потребления.

**7. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:**

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности;
- г) принцип достаточности.

**8. Пошлина – это:**

- а) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только физических лиц;
- б) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только юридических лиц;
- в) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах физических и юридических лиц;
- г) денежная плата или сбор за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только физических и юридических лиц;

**9. Дивидендами признается любой доход, полученный:**

- а) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим ему акциям;
- б) работником организации при распределении прибыли;
- в) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения;
- г) налоговым резидентом Российской Федерации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим этому резиденту акциям.

**10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:**

- а) соответствующих муниципальных образований;

- б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
- в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации;
- г) соответствующих экономических районов Российской Федерации.

**11. К региональным налогам относятся:**

- а) водный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на игорный бизнес;
- г) налог на добавленную стоимость.

**12. К специальным налоговым режимам относятся:**

- а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;
- б) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- в) предоставление инвестиционного налогового кредита;
- г) создание оффшорных зон.

**13. Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается:**

- а) с подачи заявления о ликвидации организации;
- б) с уплатой налога (сбора);
- в) со смертью учредителя организации;
- г) с подачей заявления о реорганизации организации.

**14. Арест на все имущество налогоплательщика – организации:**

- а) не может быть наложен;
- б) может быть наложен;
- в) может быть наложен по согласованию руководителя организации с руководителем налогового или таможенного органа;
- г) может быть наложен только по решению арбитражного суда.

**15. Налоговая проверка может проводиться за три календарных деятельности налогоплательщика:**

- а) непосредственно предшествовавшие году проведения проверки;
- б) за исключением случаев проверки в связи с реорганизацией или ликвидацией налогоплательщика;
- в) непосредственно предшествовавшие году проведения проверки, за исключением случаев повторной выездной проверки;
- г) в срок, устанавливаемый по согласованию между банком и налоговым органом.

**16. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:**

- а) всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;
- б) только организаций и индивидуальных предпринимателей;
- в) всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;
- г) плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов.

**17. За совершение одного и того же налогового правонарушения налогоплательщик:**

- а) может быть привлечен к ответственности повторно;

- б) не может привлечен к ответственности повторно;
- в) может быть привлечен к ответственности повторно в некоторых случаях, установленных налоговой инспекцией;
- г) может быть привлечен к ответственности повторно по решению суда.

**18. Обстоятельствами, исключающими вину в совершении налогового правонарушения, признается совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения:**

- а) физическим лицом вследствие отсутствия его на рабочем месте без уважительной причины;
- б) вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;
- в) физическим лицом вследствие сговора с взаимозависимыми лицами;
- г) физическим лицом в целях семейных интересов.

**19. Налоговая санкция взыскивается с налогоплательщиков:**

- а) в бесспорном порядке;
- б) в бесспорном порядке, если на счете налогоплательщика зафиксирован остаток денежных средств на момент взыскания;
- в) в бесспорном порядке при согласовании с налогоплательщиком;
- г) только в судебном порядке.

**20. Убытки, причиненные налогоплательщику неправомерными действиями должностных лиц налоговых органов:**

- а) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных НК РФ;
- б) возмещаются в полном объеме, включая упущенную выгоду;
- в) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;
- г) возмещаются в размере 50% суммы причиненных убытков.

**21. Налоговый орган обязан осуществлять постановку на учет организаций и физических лиц по месту нахождения принадлежащего им недвижимого имущества в течение:**

- а) 10 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- б) 30 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- в) 10 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- г) 5 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

**22. Налогоплательщик обязан подать заявление о постановке на учет организации по месту нахождения обособленного подразделения:**

- а) в течение 3 месяцев после создания обособленного подразделения;
- б) в течение одного месяца после создания обособленного подразделения;
- в) до 10-го числа месяца, следующего за месяцем создания обособленного подразделения;
- г) в течение 10 дней после создания обособленного подразделения.

**23. Налоговый орган поставить отметку на копии налоговой декларации:**

- а) обязан;
- б) обязан по просьбе налогоплательщика;
- в) обязан в случае отправления налогоплательщиком декларации по почте;
- г) обязан в случае подачи декларации в налоговый орган через представителя организации.

**24. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии одного из обстоятельств:**

- а) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния 18-летнего возраста;
- б) отсутствие облагаемой налогом базы;
- в) отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения;
- г) отсутствие денежных средств на счетах банках.

**25. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:**

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- в) местные налоги и сборы;
- г) таможенные пошлины.

**26. Налог – это:**

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

**27. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:**

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

**28. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:**

- а) календарной датой;
- б) истечением периода времени, но не более года;
- в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;
- г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

**29. Объектами налогообложения могут являться:**

а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

**30. Налоговый период – это:**

а) календарный год, квартал, месяц, декада;

б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;

в) любой период времени применительно к отдельным налогам;

г) год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства.

**Правильные ответы**

| № п/п | Ответ |
|-------|-------|
| 1     | б     |
| 2     | б     |
| 3     | а     |
| 4     | а     |
| 5     | а     |
| 6     | в     |
| 7     | а     |
| 8     | в     |
| 9     | а     |
| 10    | а     |
| 11    | в     |
| 12    | б     |
| 13    | б     |
| 14    | б     |
| 15    | а     |

| № п/п | Ответ |
|-------|-------|
| 26    | в     |
| 27    | б     |
| 28    | в     |
| 29    | а     |
| 30    | а     |

|    |   |
|----|---|
| 16 | а |
| 17 | б |
| 18 | б |
| 19 | б |
| 20 | г |
| 21 | г |
| 22 | б |
| 23 | б |
| 24 | в |
| 25 | а |

### Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания    |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100                   | отлично             |
| 70 - 84                    | хорошо              |
| 50- 69                     | удовлетворительно   |
| 0 - 49                     | неудовлетворительно |

#### 8.2.4 Примеры практических задач и заданий

1. Количество грузовых автомобилей организации с мощностью двигателя 250 л. с. за налоговый период – 12 ед., в том числе приобретенных и зарегистрированных в апреле текущего года – 4 ед.

Ставка транспортного налога – 17 руб. Определить сумму транспортного налога за налоговый период.

2. Работнице организации, не состоящей в зарегистрированном браке (вдове), имеющей двоих детей в возрасте до 18 лет, ежемесячно начислялась заработная плата за период январь-декабрь 30200 руб.

Требуется: 1). Определить налоговую базу за период январь-декабрь.

2). Определить сумму налога на доходы физических лиц за период январь-декабрь.

3. Организация реализовала алкогольную продукцию с содержанием спирта 42 % - 3500 литров. Ставка акциза за 1 литр безводного (100 %) этилового спирта, содержащегося в продукции, - 589 руб.

Определить сумму акциза по реализованной продукции.

4. Организация получила лицензию на лов следующих видов водных биологических ресурсов с 1 октября по 31 декабря:

1. Минтай — 420 тонн.

2. Крабы-200 тонн.

3. Камбала — 500 тонн, из которых 200 тонн вылавливается с целью регулирования данного видового состава объектов водных биологических ресурсов, на что имеется разрешение соответствующего органа исполнительной власти.

4. Треска — 800 тонн, из которых 100 тонн будет использовано для удовлетворения личных нужд представителей коренных малочисленных народов Дальнего Востока.

Ставки сбора за одну тонну:

1. Минтай - 2000 руб.

2. Краб - 40 000 руб.

3. Камбала - 200 руб.

4. Треска - 3000 руб.

Требуется: 1). Определить сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

2). Определить суммы разового платежа и регулярных платежей сбора по установленным срокам уплаты.

5. Фирма уплатила страховые взносы на ОМС в сумме 81 000 руб. позже установленного срока. Просрочка уплаты страхового взноса на обязательное пенсионное страхование составила 32 календарных дня.

6. Земельный участок кадастровой стоимостью 2 100 тыс. руб. приобретен в собственность организацией 10 июня 2021 года. Налоговая ставка установлена в размере 1,5%. Участок предназначен для коттеджной застройки.

Определите сумму земельного налога за налоговый период – 202\_ год.

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал   |
| «Хорошо»              | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;  |
| «Удовлетворительно»   | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;   |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

#### 8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

1. Понятие налога, налоги и бюджетный процесс.

2. Функции налогов.

3. Классификация налогов.
4. Принципы налогообложения.
5. Элементы налогообложения.
6. Правовое значение элементов налога.
7. Объект и предмет налогообложения. Налоговая база.
8. Ставка налога и метод обложения.
9. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
10. Порядок и способы исчисления налога.
11. Порядок и способы уплаты налога.
12. Понятие налоговой системы. Основные характеристики налоговой системы.
13. Организационные принципы налоговой системы.
14. Направления развития налоговой системы РФ.
15. Права и обязанности налогоплательщиков.
16. Права и обязанности налоговых органов.
17. Виды правонарушений в области налогообложения.
18. Понятие налогового контроля. Формы и виды налогового контроля.
19. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
20. Налоговая политика в целях налогообложения.
21. Система налогов и сборов в РФ.
22. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
23. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
24. НДФЛ: сущность, назначение, основные элементы.
25. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
26. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
27. Сборы за пользование объектами животного мира: сущность, назначение, основные элементы.
28. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
29. Налог на имущество организаций: сущность, назначение, основные элементы.
30. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
31. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
32. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
33. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
34. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: сущность, назначение, основные элементы.
35. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
36. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
37. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
38. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: сущность, назначение, основные элементы.
39. Таможенные платежи, особенности исчисления и уплаты.



40. Федеральные налоги.
41. Налоги субъектов Федерации.
42. Налогообложение страховой деятельности.

### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   |

### **Типовые темы рефератов**

1. Природа налогов. Эволюции содержания природы налога.
2. Минимум индивидуального дохода, освобождаемый от налогообложения и факторы его определяющие. Понятие налогового бремени ВВП.
3. Способы и методы взимания налогов.
4. Закон Э. Энгеля и область его применения.
5. Параболическая кривая А. Лэффера. К. Каутский о пределах «эффективной ставки» налогообложения.
6. Функции принципы налогообложения.
7. Прямые и косвенные налоги.
8. Налоговая модель.
9. Уровни законодательной налоговой компетенции в России.
10. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
11. Налоговый кодекс РФ: принципы (основные начала) налогообложения.
12. Объекты налогообложения и налоговая база.
13. Виды налоговых ставок.
14. Налоговый и отчётный периоды.
15. Принципы определения цен на товары, работы, услуги в целях налогообложения.
16. Налоговая система в России.
17. Модель налога на доходы с физических лиц.
18. Плательщики налога на доходы физических лиц.
19. Виды доходов, получаемых физическим лицом.
20. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в денежной форме.

21. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в натуральной форме.
22. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в виде материальной выгоды.
23. Особенности уплаты налога на доходы физических лиц от долевого участия в деятельности организаций.
24. Особенности исчисления налога с доходов физических лиц налоговыми агентами.
25. Стандартные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
26. Социальные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
27. Имущественные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
28. Профессиональные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
29. Ставки по налогу с доходов физических лиц.
30. Принципы и методы налогового планирование в системе международных экономических отношений.
31. Объект обложения по страховым взносам для работодателей и для налогоплательщиков, не являющихся работодателями.
32. Налоговая база по страховым взносам.
33. Льготы по страховым взносам.
34. Ставки страховых взносов.
35. Модель налога на прибыль.
36. Субъекты - плательщики налога на прибыль.
37. Объект обложения налогом на прибыль.
38. Классификация доходов в целях исчисления налога на прибыль.
39. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления.
40. Расходы, связанные с производством и реализацией.
41. Материальные расходы, расходы на оплату труда и амортизируемое имущество.
42. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе.
43. Налоговая база (при исчислении налога на прибыль).
44. Налоговые ставки по прибыли.
45. Модель налога на имущество организаций.
46. Льготы по налогу на имущество организаций и их регулирующая роль.
47. Налог на имущество организаций, пути его совершенствования.
48. Модель налога на добавленную стоимость.
49. Механизм начисления и уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.
50. Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС).
51. Объект налогообложения НДС.
52. Место реализации облагаемых НДС товаров, работ и услуг.
53. Налоговая база по НДС.
54. Налоговые ставки по НДС.
55. Налоговые вычеты и порядок их применения при исчислении НДС.
56. Модель акцизов.
57. Налогоплательщики по акцизам.

58. Объект обложения акцизами.
59. Налоговый период и налоговые ставки по акцизам.
60. Механизмы корпоративного международного налогового планирования.
61. Налоговая ответственность.
62. Виды налоговых проверок.
63. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
64. Налоговое правонарушение и налоговые санкции.
65. Обжалование действий налоговых органов.
66. Налоговый учёт в организации.
67. Методика формирования налогового учёта в организации.
68. Содержание технологии внутреннего налогового контроля.
69. Налоговая политика и налоговое планирование организации.
70. Законные «безналоговые» схемы и незаконное уклонение от налогов.
71. Законодательные и административные ограничения в налоговой политике.
72. Принципы безопасного исчисления налогов и этапы налогового планирования организации.
73. Методы налоговой оптимизации.
74. Метод оптимизации налогов через анализ договора.
75. Метод налоговой оптимизации через замену отношений.
76. Метод налоговой оптимизации через отсрочку налогового платежа.
77. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
78. Понятие и география оффшорных зон и территорий мира.
79. Статус компаний в оффшорных зонах.

### **Шкала оценивания**

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему реферата, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.   |
| «Хорошо»              | Обучающийся в целом раскрывает тему реферата, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.   |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся в целом раскрывает тему реферата и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой реферата   |

#### **8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Налогообложение предприятий» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### **8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы (задания) для зачета:**

1. Бюджетная классификация: понятие, назначение, состав.
2. Бюджетная политика. Понятие и значение, её связь с экономикой. Характеристика основных направлений бюджетной политики РФ на современном этапе.
3. Доходы бюджета. Характеристика организационных форм доходов бюджетов.
4. Налоговые доходы бюджетной системы
9. Роль налогов в формировании финансов государства.
10. Функции налогов.
11. Классификация налогов.
12. Принципы налогообложения.
13. Элементы налогообложения.
14. Объект и предмет налогообложения. Налоговая база.
15. Ставка налога и ее виды.
16. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
17. Порядок и способы исчисления налога.
18. Порядок и способы уплаты налога.
19. Понятие налоговой системы. Основные характеристики налоговой системы.
20. Органы налоговой системы РФ.
21. Направления развития налоговой системы РФ.
22. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Права и обязанности налоговых органов.
24. Виды правонарушений в области налогообложения.
25. Понятие налогового контроля. Формы и виды налогового контроля.
26. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
27. Система налогов и сборов в РФ.
28. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
29. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
30. НДФЛ: сущность, назначение, основные элементы.
31. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
32. НДСП: сущность, назначение, основные элементы.
33. Сборы за пользование объектами животного мира: сущность, назначение, основные элементы.
34. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
35. Налог на имущество организаций: сущность, назначение, основные элементы.
36. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
37. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
38. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
39. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
40. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: сущность, назначение, основные элементы.

41. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
42. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
43. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
44. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: сущность, назначение, основные элементы.
45. Таможенные платежи, особенности исчисления и уплаты.
46. Федеральные налоги и сборы.
47. Налоги субъектов Федерации.
48. Местные налоги и сборы.
49. Патентная система налогообложения.
50. Специальные налоговые режимы и их значение.
51. Сущность бюджетной системы
52. Бюджетная политика
53. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: сущность, назначение, основные элементы.
54. Доходы и расходы бюджета.
55. Страховые взносы: сущность, назначение, основные элементы.
56. Налоговая политика государства

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

|   |                            |                          |               |                |
|---|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| <b>Код и наименование компетенции ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b> |                            |                          |               |                |
| <b>Этап (уровень)</b>   | <b>Критерии оценивания</b> |                          |               |                |
|   | <b>неудовлетворительно</b> | <b>удовлетворительно</b> | <b>хорошо</b> | <b>отлично</b> |

|                |  |   |  |   |
|----------------|--|---|--|---|
| <b>знать</b>   | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий.                   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий.                   | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий.                   |
| <b>уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий.                    | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем в области налогообложения предприятий. |
| <b>владеть</b> | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-  | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных  | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих  | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного   |

|  |                      |                                    |   |  |
|--|----------------------|------------------------------------|---|--|
|  | аналитических систем | информационно-аналитических систем | задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
|--|----------------------|------------------------------------|---|--|

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Налогообложение предприятий» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции                               | Знания   | Умения  | Навыки  | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|--|---|---|---|
| ОПК-2   | Основные методы сбора данных для их анализа и решения поставленных управленческих задач; основные методы анализа, инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; инструментальные средства для обработки данных; систему показателей анализа данных в области налогообложения предприятий. | Осуществлять сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа в области налогообложения предприятий.. | Типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; навыками обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; навыками применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа. |   |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) |  |   |   |   |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Налогообложение предприятий», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Описание</b>   |
|-------------------------|---|
| Зачтено                 | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено              | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.             |

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:



а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823>

### Дополнительная литература

Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497177>

Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489320>

## Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>

2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы  | Информация о праве собственности (реквизиты договора)   |
|--|---|
| Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.  |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»<br><a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     | Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.  |
| Университетская информационная система РОССИЯ<br><a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>       | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ   |
| научная электронная библиотека Elibrary<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                         | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ   |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.<br><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>   | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.<br>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал   | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный  |

|   |   |
|---|---|
| «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                 | интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br><a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a> | Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.  |
| ООО «Портал «Управление Производством»<br><a href="https://up-pro.ru/">https://up-pro.ru/</a>                                     | Деловой портал «Управление производством»:<br>- популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством;<br>- создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними;<br>- предоставление актуальной бенчмаркинг-информации и аналитической информации.   |

| Название организации                                  | Сокращённое название | Организационно-правовая форма                               | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт  |
|---|----------------------|---|--------------------------------|---|
| Ассоциация защиты информационных прав инвесторов      | АЗИПИ                | Российская общественная организация                         | Экономика                      | <a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>         |
| Ассоциация Менеджеров                                 | АМР                  | независимая общественная организация национального масштаба | Менеджмент и бизнес            | <a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>                   |
| Ассоциация независимых центров экономического анализа | АНЦЭА                | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Экономика                      | <a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>         |
| Вольное экономическое общество России /               | ВЭО России           | общественная организация Европы и мира                      | Экономика                      | <a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>             |
| Евразийский экономический союз                        | ЕАЭС                 | Ассоциация объединения экономистов                          | Экономика                      | <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a> |

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория  | Программное обеспечение                             | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>  | Renewal 2 года. Band S: 150-249  | договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023   |
|   | Windows 7 OLPNLAcdmс   | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16<br>(бессрочная лицензия)                    |
|   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение<br>(бессрочная лицензия)                                       |
|   | Гарант   | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020   |
|   | Yandex браузер   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   | Zoom   | свободно распространяемое программное обеспечение<br>(бессрочная лицензия)                                       |
| AIMP  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                    |  |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br/>Кабинет экономики и менеджмента № 103</p> | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|   | Windows 7 OLPNLAcdmс   | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)                       |
|   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение<br>(бессрочная лицензия)                                       |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   | Гарант   | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020   |
|   | Yandex браузер   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |
|   | AIMP   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249                                      | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
|   | MS Windows 10 Pro  | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)  |
|   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)  |
|   | Гарант   | Договор № 735_480.223.3К/20  |
|   | Yandex браузер   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)  |
|   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
| AIMP  | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                    |  |

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения   | Перечень основного оборудования и технических средств обучения   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф;<br><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).                                    |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды<br><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)  | <u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;<br><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала |

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

##### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося

определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять***

***из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



Обучение по дисциплине «Налогообложение предприятий» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Налогообложение предприятий» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---