



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 144 от 28 февраля 2018 г. зарегистрированный в Минюсте 22 марта 2018 года, рег. номер 50467;

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна. кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономика (протокол № 11 от 14.05.2022).

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика и организация производства» являются усвоение теоретических основ в области экономики и организации производственных систем и рациональных форм и методов осуществления производственных процессов на предприятиях сферы строительства, жилищно-коммунального хозяйства и электроэнергетики.

Задачами освоения дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

- ознакомление обучающихся с основными технико-экономическими показателями работы предприятия сферы электроснабжения и электроэнергетики, методиками выполнения экономических расчетов;
- освоение навыков анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия с применением методов экономической оценки результатов производства;
- ознакомление обучающихся с инструментариями организации производства;
- привитие навыков принятия обоснованных экономических и управленческих решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства);*

*20 Электроэнергетика.*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

<b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>
16.019 "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014г. №266н	В, Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и	В/01.6 Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов В/02.6

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г, регистрационный №33064), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., Регистрационный №5230)	распределительных пунктов, 6	Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов  В/03.6 Координация деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
20.041 «Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2019 г. №327н	Д Управление технологическим режимом работы электрической сети, 5	D/01.5 Производство оперативных переключений D/04.5 Предупреждение, предотвращение развития нарушения нормального режима работы электрической сети
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июля 2019г., регистрационный №55292)	Е Организация деятельности по оперативно-технологическому управлению в рамках смены, 6	Е/02.6 Организация и контроль выполнения функций по оперативно-технологическому управлению

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	У К –10. 1. З н а т ь о с н о в н ы е э к о н о м и ч е с к и е п о н я т и я , б а з о в ы е п р и н ц и п ы	Знать: основные экономические понятия, теоретические и методологические основы экономики и организации производства в сфере электроснабжения и электроэнергетики, принципы и методы экономического анализа;

	<p>жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимо для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и</p>	<p>методологию и особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-экономические расчеты, проводить экономический анализ информации, делать выводы по полученным результатам; исследовать текущую и перспективную ситуации; принимать обоснованные экономические решения в сфере электроснабжения и электроэнергетики</p> <p>Владеть: методами и инструментами экономического анализа, навыками проведения аналитических расчетов; навыками принятия экономических решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения поставленных целей</p>
--	--------------------------	---	---

		д о с т и ж е н и я п о с т а в л е н н ы х ц е л е й.	
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.9 «Экономика и организация производства» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Экономика и организация производства» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика и организация производства» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины Экономическая теория и является предшествующей для Государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 6-м семестре, по заочной форме экзамен в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

### очная форма обучения:

Семестр	6
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>55,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>88,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

### заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-

консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>11,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>132,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Техно-экономические особенности электроэнергетики. Формирование нагрузок энергосистемы	2	-	4	5	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 3. Управление персоналом предприятий электроснабжения и электроэнергетики	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий электроснабжения и электроэнергетики	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	2	-	4	6	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3

Консультации	1	-	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Контроль (экзамен)	0,3	35,7	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
<b>ИТОГО</b>	<b>55,3</b>	<b>88,7</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Технико-экономические особенности электроэнергетики. Формирование нагрузок энергосистемы		-	0,5	9	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 2. Производственные ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики	0,5	-	1	11	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 3. Управление персоналом предприятий электроснабжения и электроэнергетики	0,5	-	0,5	11	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	0,5	-	0,5	11	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий электроснабжения и электроэнергетики	0,5	-	1	11	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	0,5	-	1	11	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	0,5	-	0,5	11	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	0,5	-	0,5	11	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Тема 9. Инвестиционная	0,5	-	0,5	11	УК-10.1.;



деятельность предприятия				УК-10.2.; УК-10.3
Консультации	1	-		УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Контроль (экзамен)	0,3	35,7		УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
<b>ИТОГО</b>	<b>11,3</b>	<b>132,7</b>		

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия - в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) - предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

### Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Производственные ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики	2	решение производственных задач, связанных с расчетом эффективности использования основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов предприятий электроснабжения и электроэнергетики	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Практическое задание 2	Формирование финансовых результатов деятельности предприятий электроснабжения и электроэнергетики	2	проведение анализа экономических результатов работы предприятий электроснабжения и электроэнергетики	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Производственные ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики	1	решение производственных задач, связанных с расчетом эффективности использования основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов предприятий электроснабжения и электроэнергетики	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3
Практическое задание 2	Формирование финансовых результатов деятельности предприятий электроснабжения и электроэнергетики	1	проведение анализа экономических результатов работы предприятий электроснабжения и электроэнергетики	УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 88,7 часов по очной форме обучения, 132,7 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с менеджерами высшего и среднего звена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Техничко-экономические особенности электроэнергетики. Формирование	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	У К –10. 1. З н а т ь о с н о в н ы е э к о н о м и ч е с к и е п о н я т и я , б а з о в ы е	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат,

	нагрузок энергосистемы	различных областях жизнедеятельности	<p>принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	решение практических задач
2.	Тема 2. Производственные ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	
3.	<p>Тема 3. Управление персоналом предприятий электроснабжения и электроэнергетики</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

			экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	
4.	Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
5.	Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий электроснабжения	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических

	и электроэнергетики	жизнедеятельности	<p>экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	задач
6.	Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционального экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач



			<p>информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	
7.	<p>Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

			обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	
8.	Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
9.	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика и организация производства» является заключительным этапом формирования компетенции УК-10.

Формирование компетенции УК-10 начинается с изучения дисциплины «Экономическая теория».

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-10 определяется в период Государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-10 при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой

темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Техничко-экономические особенности электроэнергетики. Формирование нагрузок энергосистемы</p>	<p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России, его состав, структура и роль в развитии национальной экономики и общества. Электроэнергетика, ее особенности и роль в развитии народного хозяйства страны. Основные этапы развития электроэнергетики и перспективы ее развития в России и за рубежом. Создание Единой энергосистемы России. Реформирование электроэнергетической отрасли. Организация оптового и потребительских рынков электроэнергии и мощности. Энергетические предприятия (электрические станции и сети, тепловые сети и котельные), их характеристика и особенности. Характеристика электрической и тепловой нагрузок энергосистемы. Классификация потребителей электрической и тепловой нагрузки. Хронологические и производные графики электрической нагрузки, способы их получения. График продолжительности нагрузки и интегральная кривая суточной (годовой) выработки. Показатели, характеризующие конфигурацию графика нагрузки. Методы управления конфигурацией графиков нагрузки потребителей электрической и тепловой энергии.</p>
<p>Тема 2. Производственные ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики</p>	<p>Виды производственных ресурсов и формы капитала. Основные фонды, их состав и структура. Учет и оценка стоимости основных фондов. Амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам.</p>
<p>Тема 3. Управление персоналом предприятий электроснабжения и электроэнергетики</p>	<p>Формирование кадровой политики на предприятиях электроснабжения и электроэнергетики. Управление производительностью труда. Определение потребности в персонале. Показатели, характеризующие процесс движения кадров. Планирование заработной платы. Формы и системы оплаты труда.</p>
<p>Тема 4. Формирование себестоимости продукции и основы ценообразования</p>	<p>Понятие "себестоимость продукции". Классификация затрат. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов. Методы формирования цены. Точка критического объема производства (ТКОП)</p>
<p>Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий</p>	<p>Формирование налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самокупаемости и самофинансирования. Экономическая оценка состояния</p>

электроснабжения и электроэнергетики	предприятия: рентабельность, платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятий электроснабжения и электроэнергетики
Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии	Понятие "производственный процесс". Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Понятия "Производственная структура предприятия". Производственный цикл и его структура. Методы расчета длительности производственного цикла.
Тема 7. Организация технического и материального обеспечения производства на предприятии	Организация и управление инструментального хозяйства. Организация и управление ремонтного хозяйства. Организация и управление энергетического хозяйства. Организация и управление транспортного хозяйства. Организация и управление складского хозяйства.
Тема 8. Организация инновационной деятельности предприятия	Управление разработкой и внедрением новой продукции. Жизненный цикл товара. Сетевые методы планирования и управления проектами. Процесс расчета производственной программы предприятия (ППП). Процесс расчета производственной мощности предприятия.
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиции, тип инвестиций и их характеристика. Простые методы расчета экономической эффективности. Сложные методы расчета экономической эффективности. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Принципы организации производственного процесса.
2. Каноническая, кибернетическая, иерархическая и сетевая модели.
3. Организация производственных процессов в пространстве.
4. Организация производственных процессов во времени.
5. Характеристика типов организации производств. Коэффициент закрепления операции.
6. Организационно-технологическая подготовка производства.

7. Основные фонды предприятий электроснабжения и электроэнергетики.
8. Производственная мощность предприятий электроснабжения и электроэнергетики.
9. Оборотные фонды и оборотные средства предприятий электроснабжения и электроэнергетики.
- 10.Трудовые ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики.
- 11.Классификация затрат на производство.
- 12.Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
- 13.Ценообразование.
- 14.Понятия прибыли и рентабельности производства.
- 15.Понятие и элементы производственной стратегии.
- 16.Виды производственной стратегии.
- 17.Производственные инновации в сфере электроснабжения и электроэнергетики.
- 18.Основные составляющие производственного плана.
- 19.Структурные составляющие производственного цикла.
- 20.Структура производственного потенциала предприятий электроснабжения и электроэнергетики.
- 21.Характерные черты производственного потенциала предприятия.
- 22.Оценка производственного потенциала предприятия.
- 23.Роль НТП в развитии производства в сфере электроснабжения и электроэнергетики.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### **8.2.3 .Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

1. Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются такими процессами:

- а) дискретными
- б) непрерывными
- в) замкнутыми

2. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:

- а) дивизиональная организационная структура
- б) матричная организационная структура
- в) холдинговая компания

3. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:

- а) гибридной
- б) параллельной
- в) последовательной

4. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ... производства:

- а) специализацией
- б) сосредоточением
- в) интеграцией

5. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:

- а) увеличивается
- б) не изменяется
- в) сокращается

6. Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов, входящих в сложный процесс изготовления изделия или его партий, называется таким циклом сложного производства:

- а) организационным
- б) производственным
- в) технологическим

7. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:

- а) простой оборудования
- б) наличие материалов
- в) уровень обслуживания

8. В основе любой сделки лежит:

- а) описание заказа на поставляемый материал, его способность удовлетворить потребности предприятия
- б) накладная
- в) заказ-наряд

9. Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:

- а) необходимость участвовать в разработке бизнес-планов
- б) обязательство иметь собственный бизнес
- в) установление равных отношения с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи

10. Показатель качества изделия, относящийся к одному из его свойств, называется:

- а) базовым
- б) единичным
- в) интегральным

11. Показатель качества изделия, относящийся к нескольким его свойствам (при помощи него можно охарактеризовать в целом качество изделия), называется:

- а) комплексным
- б) интегральным
- в) базовым

12. Успех применения планирования производственных ресурсов (ППР) зависит от:

- а) старания рабочих в цехах
- б) точности всех данных, которые используются в этой системе
- в) качества контроля менеджерами

13. Оперативная реструктуризация предполагает изменение структуры компании с целью:

- а) ее финансового оздоровления
- б) совершенствования технологий
- в) привлечение дополнительных кредитов

14. Организация производства должна начинаться с выбора:

- а) рабочего места
- б) тактики
- в) стратегии

15. Цехи, осуществляющие подготовку основных материалов для основных цехов, а также изготавливающие тару для упаковки продукции, называются такими цехами:

- а) вспомогательными
- б) побочными
- в) подсобными

16. Бюро, определяющее потребность предприятия в различных видах инструмента и оснастки, составляющее планы его производства и закупки,



ведущее учет и контроль их выполнения, устанавливающее лимиты отпуска инструмента цехам, а также осуществляющее контроль за их соблюдением, называется бюро:

- а) технического надзора
- б) планово-диспетчерским
- в) конструкторско-технологическим

17. Тип организационного построения, характеризующийся департаментализацией по следующим признакам: по продукту, по потребителю, по территории или по сочетанию этих признаков:

- а) матричная организационная структура
- б) холдинговая компания
- в) дивизиональная организационная структура

18. Фирмы, которые умеют в кратчайшие сроки разрабатывать, производить и распределять товары и мгновенно реагируют на требования потребителей, в среднем получают:

- а) стабильную прибыль, и небольшую долю на рынке
- б) большие прибыли, владеют большей долей на рынке
- в) большие прибыли, но не владеют большей долей на рынке

19. Обеспечение дополнительного прироста производимой продукции в результате увеличения мощности лимитирующего звена является особенностью такой системы:

- а) параллельной
- б) вертикальной
- в) последовательной

20. На долю заработной платы основных производственных рабочих приходится ... стоимости продукции:

- а) 15-20%
- б) 10-15%
- в) 20-25%

21. Такая структура предполагает распределение элементов основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов по специализированным цехам, которые в свою очередь подразделяются на участки и рабочие места:

- а) горизонтальная
- б) вертикальная
- в) параллельная

22. Основными элементами производственного блока являются:

- а) округа
- б) рабочие места, участки

в) отделы

23. Процессы, создающие условия для нормального хода основного процесса производства, называются процессами:

- а) управленческими
- б) организационными
- в) вспомогательными

24. Процесс побуждения сотрудников к определенным действиям в интересах работодателя, осуществляемый путем влияния на имущественные блага этих сотрудников, является мотивацией:

- а) нематериальной
- б) экономической
- в) материальной

25. Заработная плата, характеризующаяся тем, что вознаграждение сотруднику начисляется за каждую единицу произведенной продукции по сдельной расценке, определяемой на основе соответствующей тарифной ставки для данного вида работ и норм выработки, является:

- а) комиссионной
- б) повременной
- в) сдельной

26. Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:

- а) обязательство иметь собственный бизнес
- б) установление равных отношений с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи
- в) обязательство согласования с партнером по ценам

27. Многопозиционный станок с ЧПУ, оснащенный устройствами для размещения большого набора инструментов (магазины) и системой автоматической замены инструмента, называется:

- а) обрабатывающим центром
- б) автоматическим роботом
- в) автоматической станцией

28. Контроль персонала, осуществляемый для обеспечения принятия работодателем частных и оперативных управленческих решений, является:

- а) оперативным
- б) стратегическим
- в) тактическим

29. Одно из основных условий получения прибыли и укрепления положения компании на рынке:

- а) привлечение значительных ресурсов в производство, сбыт товаров и целенаправленная работа по завоеванию рынка
- б) борьба с конкурентами
- в) привлечение заемных средств

30. Система мероприятий, осуществляемая в целях контролирования служебно-трудовой активности новых сотрудников на начальных этапах их работы и ускорения их адаптации, является:

- а) оценкой
- б) «патронажем»
- в) ротацией

Ответы к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	б	а	в	в	б	в	б	в	б
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4 Примеры практических задач

Задача 1. Первоначальная стоимость основных средств – 1,2 млрд. у.е., отпуск электроэнергии в сеть энергосистемы 8 млрд. кВт·ч, потери в сетях 11 % от отпуска, тариф на электроэнергию – 0,04 у.е./кВт·ч, численность персонала – 2000 чел.

Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности в энергосистеме.

Задача 2. Первоначальная стоимость основных средств – 2,1 млрд. у.е., отпуск тепловой энергии составляет 10,9 млн. ГДж, стоимость 1 ГДж – 4,2 у.е., численность персонала – 2500 человек.

Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности в энергосистеме.

Задача 3. Годовой расход топлива на КЭС установленной мощностью 2000 МВт по плану должен составить 4180 тыс. т у.т. Нормативный запас для топлива

равен 20 дней. Стоимость тонны условного топлива 120 у.е. Определить количество оборотных средств по плану на топливо КЭС и плановое число оборотов.

Задача 4. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость товарной продукции по плану составила 112 млн руб., в том числе затраты на материалы — 70 млн руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задача 5. На ТЭЦ установлено 5 турбин Т-100-130. Годовая выработка электроэнергии 2,4 млрд. кВтч. Годовой отпуск тепла 10,9 млн. ГДж. Расход электроэнергии на собственные нужды ТЭЦ 7,5%, в том числе на выработку электроэнергии 5,1%, нетто КПД котельного цеха 0,86. Годовой расход топлива 996 тыс. т у.т. Удельные капиталовложения в ТЭЦ 1100 у.е./ кВт. Норма амортизационных отчислений 7,3% от стоимости станции. Затраты на ремонт 14,7% от затрат на амортизацию. Общестанционные расходы составляют 10,5% от расходов на ремонт, амортизацию и заработную плату. Штатный коэффициент 0,6 чел./МВт. Среднегодовая заработная плата с отчислениями 8500 у.е./чел. Цена тонны условного топлива 120 у.е.

Определить себестоимость 1 кВтч и 1 ГДж, отпущенных от ТЭЦ..

Задача 6. Определите, оправдана ли цена нового оборудования 15 млн. руб., если цена старого 10 млн. руб. при производительности 10 тыс. изд. в год и сроке службы 16 лет. Производительность нового оборудования - 15 тыс. изделий в год при сроке службы 20 лет. Рассчитайте годовую экономию фирмы от внедрения нового оборудования.

Задача 7. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I квартале;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;
- в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

Задача 8. В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн руб. было выпущено продукции на 15 млн руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%.

Задача 9. Производится реконструкция электрических сетей. Капитальные затраты – 100 тыс. у.е., стоимость демонтажных работ – 20 тыс. у.е., ликвидационная стоимость – 10 тыс. у.е., Годовой эффект от снижения потерь электроэнергии – 30 тыс. у.е. Остальные эксплуатационные затраты не меняются. Приемлемый для инвестора срок окупаемости 8 лет. Определить эффективность реконструкции электрических сетей.

Задача 10. Первоначальная стоимость основных средств энергетического предприятия составляет 150 тыс. у.е., за год было введено новых основных средств на сумму 30 тыс. у.е., выбыло старых основных средств на сумму 11 тыс. у.е., фактическое время работы предприятия 1710 час/год, календарное время – 2016 час/год. Фактически предприятие выпустило продукции в размере 72 тыс. у.е., а могло выпустить на 95 тыс. у.е., балансовая прибыль предприятия составила 19 тысяч у.е.

Определить показатели использования основных средств.

Задача 11. К линии электропередачи (ЛЭП) протяженностью 40 км присоединено две подстанции. Первая подстанция в середине ЛЭП присоединена на отпайке протяженностью 5 км, вторая – в конце ЛЭП. Удельные капиталовложения в ЛЭП – 32 тыс. у.е./км, в отпайку 27 тыс. у.е./км. Норма амортизации 5,5%.

Удельная численность персонала 0,033 чел./км. Среднегодовая заработная плата 7000 у.е./чел. В конце ЛЭП присоединен потребитель нагрузка которого равна 400 млн. кВтч, в конце отпайки присоединен потребитель нагрузка которого 350 млн. кВтч. Потери в ЛЭП – 1,6 млн. кВтч, потери в отпайке – 0,4 млн. кВтч. Себестоимость одного полезно отпущенного кВтч 0,05 у.е./кВтч. Суммарные годовые затраты по первой подстанции составляют 105 тыс. у.е. Определить себестоимость передачи 1 кВтч электроэнергии потребителю, присоединенному к отпайке.

Задача 12. Анализ экономических результатов работы предприятия сферы электроснабжения и электроэнергетики

По имеющимся данным предприятия сферы электроснабжения и электроэнергетики, проведите анализ уровня и динамики финансовых результатов. Рассчитайте структуру прибыли до налогообложения, сделайте выводы.

Для выводов используйте справочные данные, содержащие расшифровку отдельных прибылей и убытков:

Проанализируйте использование прибыли на предприятии. Рассчитайте динамику и структуру показателей.

Проведите факторный анализ чистой прибыли предприятия. Определите влияние следующих факторов: изменения цен, себестоимости, операционных

доходов (расходов), внереализационных доходов (расходов) на чистую прибыль предприятий электроснабжения и электроэнергетики.

Задача 13. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем трём видам движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет:  $t_1 = 2$ ,  $t_2 = 1$ ,  $t_3 = 3$ ,  $t_4 = 2$ ,  $t_5 = 2,5$  ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

## 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

### Типовые темы рефератов

1. Бизнес-план как инструмент управления проектом на предприятии электроснабжения и электроэнергетики.
2. Планирование карьеры на предприятии. Мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии электроснабжения и электроэнергетики.
3. Организация труда в сфере электроснабжения и электроэнергетики.. Психологический портрет личности
4. Управление персоналом на предприятии электроснабжения и электроэнергетики. Морально-психологические аспекты создания работоспособного коллектива
5. Особенности управления организациями электроснабжения и электроэнергетики.
6. Кадровая политика и кадровое планирование на предприятии электроснабжения и электроэнергетики.
7. Предприятия малого бизнеса и их эффективность
8. Планирование как инструмент принятия управленческих решений в электроснабжения и электроэнергетики.
9. Подготовка и выполнение производственной программы предприятия
10. Проектирование и производство нового продукта

11. Управление технологическими и производственными проектами (экспертиза проектов)
12. Информационная разведка – важная часть инновационного менеджмента
13. Кадровая политика фирм (от «гигантов» производства до малых предприятий)
14. Методы разработки и принятия управленческих решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики.
15. Влияние внешней среды на управление предприятиями электроснабжения и электроэнергетики..
16. Требования к руководителю предприятия и эффективный стиль руководства
17. Стратегия создания и освоения новой техники на предприятии
18. Структура и принципы эффективной организации производственного процесса на предприятии
19. Инновационный процесс и его этапы, управление инновациями в сфере электроснабжения и электроэнергетики.
20. Методы управления производством и информационное обеспечение
21. Стратегическое и оперативное планирование производства. Риски предприятия электроснабжения и электроэнергетики.
22. Планирование инновационной политики предприятия. Управление инновациями
23. Задачи и организационная структура управления персоналом на предприятии электроснабжения и электроэнергетики.
24. Менеджмент – процесс планирования, организации, мотивации и контроля на предприятиях электроснабжения и электроэнергетики.
25. Прогрессивные производственные технологии. Виды технологий. Тенденции развития современных технологий.
26. Информация и коммуникации в управлении предприятием
27. Технологический процесс и пути его совершенствования.
28. Организация, производительность и оплата труда на современном предприятии электроэнергетики. Методы управления персоналом, рациональная организация труда
29. Научно-технический прогресс в новых экономических условиях. Наука и производство
30. Ресурсы предприятий электроснабжения и электроэнергетики.
31. Основы финансовой деятельности предприятий электроснабжения и электроэнергетики..
32. Совокупная стоимость владения информационной системой предприятий электроснабжения и электроэнергетики..
33. Основные и оборотные средства предприятий электроснабжения и электроэнергетики.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

## 8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

### Вопросы (задания) для экзамена:

1. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России, его состав, структура и роль в развитии национальной экономики и общества.
2. Электроэнергетика, ее особенности и роль в развитии народного хозяйства страны.
3. Основные этапы развития электроэнергетики и перспективы ее развития в России и за рубежом.
4. Создание Единой энергосистемы России.
5. Реформирование электроэнергетической отрасли.
6. Организация оптового и потребительских рынков электроэнергии и мощности.
7. Энергетические предприятия (электрические станции и сети, тепловые сети и котельные), их характеристика и особенности.
8. Характеристика электрической и тепловой нагрузок энергосистемы.
9. Классификация потребителей электрической и тепловой нагрузки. Хронологические и производные графики электрической нагрузки, способы их получения.
10. График продолжительности нагрузки и интегральная кривая суточной (годовой) выработки.
11. Показатели, характеризующие конфигурацию графика нагрузки. Методы управления конфигурацией графиков нагрузки потребителей электрической и тепловой энергии.
12. Внешняя и внутренняя среда.
13. Виды производственных ресурсов предприятий электроснабжения и электроэнергетики.
14. Формы капитала.
15. Основные фонды, их состав и структура.
16. Учет и оценка стоимости основных фондов.



17. Амортизация основных средств.
18. Эффективность использования основных фондов.
19. Оборотные средства предприятия.
20. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам.
21. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
22. Формирование кадровой политики на промышленном предприятии.
23. Управление производительностью труда.
24. Определение потребности в персонале.
25. Показатели, характеризующие процесс движения кадров.
26. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
27. Планирование заработной платы.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Особенности нематериального стимулирования труда.
30. Понятие "себестоимость продукции". Классификация затрат
31. Группировка затрат по первичным экономическим элементам и по статьям расходов.
32. Методы формирования цены.
33. Точка критического объема производства (ТКОП).
34. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с Налоговым кодексом.
35. Распределение чистой прибыли на предприятиях в условиях самокупаемости и самофинансирования.
36. Экономическая оценка состояния предприятия: рентабельность, платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятия
37. Понятие "производственный процесс".
38. Основные принципы рациональной организации производственных процессов
39. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
40. Понятия "Производственная структура предприятия"
41. Производственный цикл и его структура.
42. Методы расчета длительности производственного цикла.
43. Организация и управление инструментального хозяйства
44. Организация и управление ремонтного хозяйства
45. Организация и управление энергетического хозяйства
46. Организация и управление транспортного хозяйства
47. Организация и управление складского хозяйства
48. Управление разработкой и внедрением новой продукции.
49. Жизненный цикл товара
50. Сетевые методы планирования и управления проектами
51. Процесс расчета производственной программы предприятия (ППП).
52. Процесс расчета производственной мощности предприятия
53. Инвестиции, тип инвестиций и их характеристика.
54. Простые методы расчета экономической эффективности.

55. Сложные методы расчета экономической эффективности.

56. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

### 8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, теоретические и методологические основы экономики и организации производства в сфере электроснабжения и электроэнергетики, принципы и методы экономического анализа; методологию и особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, теоретические и методологические основы экономики и организации производства в сфере электроснабжения и электроэнергетики, принципы и методы экономического анализа; методологию и особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, теоретические и методологические основы экономики и организации производства в сфере электроснабжения и электроэнергетики, принципы и методы экономического анализа; методологию и особенности принятия обоснованных экономических решений в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, теоретические и методологические основы экономики и организации производства в сфере электроснабжения и электроэнергетики, принципы и методы экономического анализа; методологию и особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

			различных областях жизнедеятельности	
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: осуществлять организационно-экономические расчеты, проводить экономический анализ информации, делать выводы по полученным результатам; исследовать текущую и перспективную ситуации; принимать обоснованные экономические решения в сфере электроснабжения и электроэнергетики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять организационно-экономические расчеты, проводить экономический анализ информации, делать выводы по полученным результатам; исследовать текущую и перспективную ситуации; принимать обоснованные экономические решения в сфере электроснабжения и электроэнергетики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять организационно-экономические расчеты, проводить экономический анализ информации, делать выводы по полученным результатам; исследовать текущую и перспективную ситуации; принимать обоснованные экономические решения в сфере электроснабжения и электроэнергетики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять организационно-экономические расчеты, проводить экономический анализ информации, делать выводы по полученным результатам; исследовать текущую и перспективную ситуации; принимать обоснованные экономические решения в сфере электроснабжения и электроэнергетики
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методы и инструменты экономического анализа, навыки проведения аналитических расчетов; навыки принятия экономических решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения поставленных целей	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы методы и инструменты экономического анализа, навыки проведения аналитических расчетов; навыки принятия экономических решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения поставленных целей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы методы и инструменты экономического анализа, навыки проведения аналитических расчетов; навыки принятия экономических решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения поставленных целей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы методы и инструменты экономического анализа, навыки проведения аналитических расчетов; навыки принятия экономических решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения поставленных целей

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства» являются результаты обучения по дисциплине.

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-10	основные экономические понятия, теоретические и методологические основы экономики и организации производства в сфере электроснабжения и электроэнергетики, принципы и методы экономического анализа; методологию и особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	осуществлять организационно-экономические расчеты, проводить экономический анализ информации, делать выводы по полученным результатам; исследовать текущую и перспективную ситуации; принимать обоснованные экономические решения в сфере электроснабжения и электроэнергетики	методы и инструменты экономического анализа, навыки проведения аналитических расчетов; навыки принятия экономических решений в сфере электроснабжения и электроэнергетики в условиях изменяющейся экономической ситуации для достижения поставленных целей	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Стратегический менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) <http://students.polytech21.ru/login.php> (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520122>

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>

3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516680>

### Дополнительная литература

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>

2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>.

### Периодика

Организатор производства: теоретический и научно-практический журнал - URL: <http://org-proizvodstva.ru/>- Текст : электронный

Энергетик: теоретический и научно-практический журнал - URL: <http://www.energetik.energy-journals.ru/> - Текст : электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг



Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
ООО «Портал «Управление Производством» <a href="https://up-pro.ru/">https://up-pro.ru/</a>	Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация «Совет производителей энергии и стратегических инвесторов электроэнергетики»	СПЭ	некоммерческая организация	электроэнергетика	<a href="http://np-cpp.ru/">http://np-cpp.ru/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcmmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое

внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика и организация производства» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономика и организация производства» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.