

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.08.2023 17:56:49
Уникальный программный ключ:
2539477a8e5706dc971164bc411e66d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
« 10 » _____ 2021 г.
М. П. *

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

очная заочная

Год начала обучения

2022

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2014 № 32499)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, протокол № 08 от 20.05.2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по дисциплине «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)» (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности: организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2- анализировать работу транспорта.

знать:

З1 - требования к управлению персоналом;

З2- систему организации движения;

З3- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6- особенности организации пассажирского движения;

З7- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 297 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

- консультации – 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарных курсов: МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта);

- дифференцированный зачет – после прохождения учебных практик и производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 5-м семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	208	208
В том числе:		
теоретические занятия (Л)	124	124
практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	63	63
Консультации	26	26
Курсовое проектирование	40	40
Проведение промежуточной аттестации (всего): экзамен в 5-м семестре		
Общая трудоемкость	297	297

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

		5 семестр								
		Тема 1. Развитие пассажирского транспорта.	16	12	12	-	-	4		
1	Л1	Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества.	2	2	2	-	-	-		
2	Л2	История развития пассажирского транспорта.	4	2	2	-	-	2		
3	Л3	Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.	2	2	2	-	-	-		
4	Л4	Классификация автомобильных пассажирских перевозок и их характеристика.	2	2	2	-	-	-		
5	Л5	Нормативное регулирование перевозок пассажиров.	4	2	2	-	-	2		
6	Л6	Система пассажирского автомобильного транспорта.	2	2	2	-	-	-		
		Тема 2. Управление пассажирскими перевозками.	8	8	8	-	-	-		
7	Л7	Управление автотранспортной организацией. Структура автотранспортной организации –	2	2	2	-	-	-		

		перевозчика.								
8	Л8	Структура организаций междугородных пассажирских сообщений.	2	2	2	-	-	-		
9	Л9	Требования к работникам автотранспортной организации.	2	2	2	-	-	-		
10	Л10	Централизация и координированное управление движением.	2	2	2	-	-	-		
		Тема 3. Линейные сооружения и подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.	26	16	16	-	-	10		
11	Л11	Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава.	2	2	2	-	-	-		
12	Л12	Транспортная классификация автомобилей.	2	2	2	-	-	-		
13	Л13	Классификация пассажирского подвижного состава.	6	2	2	-	-	4		
14	Л14	Эксплуатационные свойства автобусов.	6	2	2	-	-	4		
15	Л15	Линейные сооружения - автовокзалы и автостанции.	2	2	2	-	-	-		
16	Л16	Классификация	2	2	2	-	-	-		

		автовокзалов и автостанций.								
17	Л17	Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций.	2	2	2	-	-	-		
18	Л18	Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений.	4	2	2	-	-	2		
		Тема 4. Маршрутная система.	14	10	8	2	-	4		
19	Л19	Транспортная сеть и маршрутная система.	4	2	2	-	-	2		
20	Л20	Классификация автобусных маршрутов.	2	2	2	-	-	-		
21	ПЗ1	Определение показателей, характеризующих качество маршрутной сети.	2	2	-	2	-	-		
22	Л21	Организация, изменение и закрытие маршрутов.	2	2	2	-	-	-		
23	Л22	Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов.	4	2	2	-	-	2		
		Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов.	26	26	10	16	-	-		
24	Л23	Количественные показатели.	2	2	2	-	-	-		
25	ПЗ2	Расчет количественных	2	2	-	2	-	-		

		показателей.								
26	Л24	Качественные показатели (коэффициенты выпуска и технической готовности, время нарядное, время рейса и обратного рейса, количество рейсов).	2	2	2	-	-	-		
27	Л25	Качественные показатели (коэффициент использования пробега, коэффициенты статического и динамического использования вместимости, скорости движения автобусов).	2	2	2	-	-	-		
28	ПЗ3	Расчет коэффициентов выпуска и технической готовности.	2	2	-	2	-	-		
29	ПЗ4	Расчет временных качественных показателей.	2	2	-	2	-	-		
30	ПЗ5	Расчет коэффициентов использования пробега и вместимости автобуса.	2	2	-	2	-	-		
31	ПЗ6	Расчет скоростей движения автобусов.	2	2	-	2	-	-		
32	Л26	Результативные показатели.	2	2	2	-	-	-		
33	ПЗ7	Расчет результативных показателей.	2	2	-	2	-	-		
34	ПЗ8	Изменение	2	2	-	2	-	-		

		результативных показателей в зависимости от отдельных данных. Построение графиков зависимостей.								
35	Л27	Показатели использования парка автобусов.	2	2	2	-	-	-		
36	ПЗ9	Расчет показателей использования парка автобусов.	2	2	-	2	-	-		
		Тема 6. Нормирование скоростей движения на маршруте.	6	4	4	-	-	2		
37	Л28	Выбор типа и вместимости автобуса.	2	2	2	-	-	-		
38	Л29	Нормирование скоростей движения на маршрутах.	4	2	2	-	-	2		
		Тема 7. Пассажиропотоки и методы их обследования.	32	24	10	14	-	8		
39	Л30	Транспортная подвижность населения.	2	2	2	-	-	-		
40	ПЗ10	Определение подвижности населения.	2	2	-	2	-	-		
41	ЛЗ1	Способы удовлетворения потребности в передвижениях.	2	2	2	-	-	-		
42	ЛЗ2	Основные понятия о пассажиропотоках.	6	2	2	-	-	4		
43	ПЗ11	Определение показателей изменения	2	2		2	-			

		пассажиропотока.								
44	Л33	Методы обследования пассажиропотока.	6	2	2	-	-	4		
45	П312	Построение эпюры распределения пассажиропотока по участкам маршрута.	2	2	-	2	-	-		
46	П313	Построение эпюры распределения пассажиропотока по часам суток.	2	2	-	2	-	-		
47	П314	Построение эпюры распределения пассажиропотока по дням недели, месяцам года.	2	2	-	2	-	-		
48	Л34	Определение потребного числа автобусов для работы.	2	2	2	-	-	-		
49	П315	Расчет потребного количества автобусов для работы на линии.	2	2	-	2	-	-		
50	П316	Расчет интервала и частоты движения автобусов.	2	2	-	2	-	-		
		Тема 8. Организация труда водителей и другого линейного персонала.	22	14	10	4	-	8		
51	Л35	Требования к водителям (кондукторам).	4	2	2	-	-	2		
52	Л36	Организация труда водителей (кондукторов)	4	2	2	-	-	2		

53	Л37	Формы организации труда водителей (кондукторов)	4	2	2	-	-	2		
54	Л38	Организация комбинированных режимов движения.	4	2	2	-	-	2		
55	Л39	График работы водителей.	2	2	2	-	-	-		
56	П317	Расчет показателей для составления графика работы водителей.	2	2		2	-	-		
57	П318	Составление графика работ водителей.	2	2		2	-	-		
		Тема 9. Расписание движения автобусов.	16	8	6	2	-	8		
58	Л40	Составление расписаний движения автобусов.	6	2	2	-	-	4		
59	П319	Составление расписаний движения автобусов по индивидуальным заданиям.	2	2	-	2	-	-		
60	Л41	Организация работы автобусов в часы «пик».	4	2	2	-	-	2		
61	Л42	Организация работы автобусов во внепиковый период.	4	2	2	-		2		
		Тема 10. Организация движения автобусов в различных сообщениях.	16	8	8	-	-	8		
62	Л43	Основные правила пользования автобусами.	2	2	2	-	-	-		
63	Л44	Муниципальные, межмуниципальные (пригородные).	4	2	2	-	-	2		

64	Л45	Межмуниципальные (междугородные), межрегиональные, автобусные перевозки.	6	2	2	-	-	4		
65	Л46	Международные перевозки пассажиров.	4	2	2	-	-	2		
		Тема 11. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.	12	6	4	2	-	6		
66	Л47	Система транспортного обслуживания населения.	6	2	2	-	-	4		
67	Л48	Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	4	2	2	-	-	2		
68	ПЗ20	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторов.	2	2	-	2	-	-		
		Тема 12. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	14	10	8	2	-	4		
69	Л49	Основы диспетчерского управления движением автобусов.	2	2	2	-	-	-		
70	Л50	Регулярность движения автобусов.	4	2	2	-	-	2		
71	ПЗ21	Расчет регулярности движения автобусов на различных маршрутах.	2	2	-	2	-	-		
72	Л51	Технические средства связи.	4	2	2	-	-	2		

73	Л52	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	2	2	2	-	-	-		
		Тема 13. Оплата проезда и провоза багажа.	15	8	6	2	-	7		
74	Л53	Система оплаты проезда и провоза багажа.	5	2	2	-	-	3		
75	Л54	Тарифы на пассажирском транспорте.	2	2	2	-	-	-		
76	П322	Определение стоимости проезда на различных маршрутах. построение тарифной сетки.	2	2	-	2	-	-		
77	Л55	Билеты.	6	2	2	-	-	4		
		Тема 14. Городской электрический транспорт.	10	6	6	-	-	4		
78	Л56	Развитие электрического транспорта.	4	2	2	-	-	2		
79	Л57	Виды электрического транспорта.	4	2	2	-	-	2		
80	Л58	Основы организации перевозки пассажиров городским электрическим транспортом.	2	2	2	-	-	-		
		Тема 15. Государственный контроль перевозок пассажиров.	2	2	2	-	-	-		
81	Л59	Контроль за деятельностью	2	2	2	-	-	-		

		перевозчиков.								
		Тема 16. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на автомобильном транспорте.	6	6	6	-	-	-		
82	Л60	Определение и классификация ресурсосбережений.	2	2	2	-	-	-		
83	Л61	Требования к ресурсосберегающим технологиям.	2	2	2	-	-	-		
84	Л62	Ресурсосберегающие режимы работы оборудования и подвижного состава на транспорте.	2	2	2	-	-	-		
		Курсовой проект	30	30		-	30	-		
85	КП1	Введение. Аналитическая часть. Обоснование темы курсового проекта.	2	2	-	-	2	-		
86	КП2	Характеристика существующей организации перевозок.	2	2	-	-	2	-		
87	КП3	Недостатки существующей организации перевозок пассажиров.	2	2	-	-	2	-		
88	КП4	Предложения по совершенствованию	2	2	-	-	2	-		

		существующей организации перевозки пассажиров.								
89	КП5	Расчетно-технологическая часть. Выбор и обоснование маршрута движения.	2	2	-	-	2	-		
90	КП6	Выбор и обоснование подвижного состава.	2	2	-	-	2	-		
91	КП7	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте.	2	2	-	-	2	-		
92	КП8	Расчет производственной программы.	2	2	-	-	2	-		
93	КП9	Организационная часть. Диспетчерское руководство и управление перевозками.	2	2	-	-	2	-		
94	КП10	Организация труда водителей.	2	2	-	-	2	-		
95	КП11	Расписание движения автобусов на маршруте.	2	2	-	-	2	-		
96	КП12	Тарификация маршрута и организация сбора выручки.	2	2	-	-	2	-		
97	КП13	Экологическая безопасность на транспорте. Расчет выбросов загрязняющих веществ.	2	2	-	-	2	-		
98	КП14	Экономическая часть	2	2	-	-	2	-		

99	КП15	Заключение, список используемой литературы. Оформление графической части.	2	2	-	-	2	-		
		Учебная практика	72						72	
		Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	108							108

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)			
Тема 1. Развитие пассажирского транспорта.	Содержание учебного материала История развития, виды пассажирского автомобильного транспорта. Нормативное регулирование пассажирских перевозок.		<i>ПО1-ПО3; У2; 31-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества.	2	
	2. История развития пассажирского транспорта.	2	
	3. Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика.	2	
	4. Классификация автомобильных пассажирских перевозок и их характеристика.	2	
5. Нормативное регулирование перевозок пассажиров.	2		

	6. Система пассажирского автомобильного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «История развития пассажирского транспорта за рубежом». Изучение нормативно-справочных материалов по темам: «Нормативное регулирование перевозок пассажиров».	4	
Тема 2. Управление пассажирскими перевозками.	Содержание учебного материала Управление автотранспортной организацией. Структура организаций междугородных пассажирских сообщений. Требования к работникам автотранспортной организации.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Управление автотранспортной организацией. Структура автотранспортной организации – перевозчика.	2	
	2. Структура организаций междугородных пассажирских сообщений.	2	
	3. Требования к работникам автотранспортной организации.	2	
	4. Централизация и координированное управление движением.	2	
Тема 3. Линейные сооружения и подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала Условия эксплуатации подвижного состава. Транспортная классификация автомобилей. Классификация пассажирского подвижного состава. Линейные сооружения.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава.	2	
	2. Транспортная классификация автомобилей.	2	
	3. Классификация пассажирского подвижного состава.	2	
	4. Эксплуатационные свойства автобусов.	2	
	5. Линейные сооружения - автовокзалы и автостанции.	2	
	6. Классификация автовокзалов и автостанций.	2	
	7. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций.	2	
	8. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	Изучение нормативно-справочной литературы и работы с лекционным материалом по темам: «Классификация пассажирского подвижного состава», «Эксплуатационные свойства автобусов», «Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений».		
Тема 4. Маршрутная система.	Содержание учебного материала Транспортная сеть. Классификация автобусных маршрутов. Остановочные, контрольные и технические пункты. маршрутов. Определение показателей, характеризующих качество маршрутной сети.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 32-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Транспортная сеть и маршрутная система.	2	
	2. Классификация автобусных маршрутов.	2	
	3. Организация, изменение и закрытие маршрутов.	2	
	4. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение показателей, характеризующих качество маршрутной сети.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Способы проектирования маршрутной сети в городах». Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы по теме: «Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов».	4		
Тема 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов.	Содержание учебного материала Качественные, количественные и результативные показатели работы пассажирского подвижного состава. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов.		<i>ПО3; У1; У2; 34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Количественные показатели.	2	
	2. Качественные показатели (коэффициенты выпуска и технической готовности, время нарядное, время рейса и обратного рейса, количество рейсов).	2	
	3. Качественные показатели (коэффициент использования пробега,	2	

	коэффициенты статического и динамического использования вместимости, скорости движения автобусов).		
	4. Результативные показатели.	2	
	5. Показатели использования парка автобусов.	2	
	Практические занятия		
	1. Расчет количественных показателей.	2	
	2. Расчет коэффициентов выпуска и технической готовности.	2	
	3. Расчет временных качественных показателей.	2	
	4. Расчет коэффициентов использования пробега и вместимости автобуса.	2	
	5. Расчет скоростей движения автобусов.	2	
	6. Расчет результативных показателей.	2	
	7. Изменение результативных показателей в зависимости от отдельных данных. Построение графиков зависимостей.	2	
	8. Расчет показателей использования парка автобусов.	2	
Тема 6. Нормирование скоростей движения на маршруте.	Содержание учебного материала Нормирование скоростей движения. Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 32, 34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Выбор типа и вместимости автобуса.	2	
	2. Нормирование скоростей движения на маршрутах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы.	2	
Тема 7. Пассажиропотоки и методы их обследования.	Содержание учебного материала Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки, методы их обследования. Потребное количество подвижного состава для работы на маршруте.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Определение подвижности населения и показателей изменения пассажиропотока. Построение эпюр распределения пассажиропотока. Расчет количества работы автобусов и показателей их работы.		

	Теоретические занятия		
	1. Транспортная подвижность населения.	2	
	2. Способы удовлетворения потребности в передвижениях.	2	
	3. Основные понятия о пассажиропотоках.	2	
	4. Методы обследования пассажиропотока.	2	
	5. Определение потребного числа автобусов для работы.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение подвижности населения.	2	
	2. Определение показателей изменения пассажиропотока.	2	
	3. Построение эпюры распределения пассажиропотока по участкам маршрута.	2	
	4. Построение эпюры распределения пассажиропотока по часам суток.	2	
	5. Построение эпюры распределения пассажиропотока по дням недели, месяцам года.	2	
	6. Расчет потребного количества автобусов для работы на линии.	2	
	7. Расчет интервала и частоты движения автобусов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы по темам: «Основные понятия о пассажиропотоках». Составление конспекта на тему: «Пассажиропотоки, методы их обследования».	8		
Тема 8. Организация труда водителей и другого линейного персонала.	Содержание учебного материала Организация труда водителей (кондукторов), требования к ним. Формы организации труда. Графики работы водителей. Расчет показателей работы водителей, составление графиков работы.		ПО1-ПО3; У1; У2; 31-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	Теоретические занятия		
	1. Требования к водителям (кондукторам).	2	
	2. Организация труда водителей (кондукторов).	2	
	3. Формы организации труда водителей (кондукторов).	2	
	4. Организация комбинированных режимов движения.	2	
5. График работы водителей.	2		

	Практические занятия		
	1. Расчет показателей для составления графика работы водителей.	2	
	2. Составление графика работ водителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-справочной литературы, работа с лекционным материалом по всем темам.	8	
Тема 9. Расписание движения автобусов.	Содержание учебного материала Составление расписаний движения автобусов. Организация работы автобусов в пиковый и во внепиковые периоды времени. Составление расписаний движения автобусов.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31, 33, 34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Составление расписаний движения автобусов.	2	
	2. Организация работы автобусов в часы «пик».	2	
	3. Организация работы автобусов во внепиковый период.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление расписаний движения автобусов по индивидуальным заданиям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом по теме «Организация работы автобусов в пиковый и во внепиковые периоды времени». Составление конспекта на тему: «Методы составления расписаний движения автобусов»	8	
Тема 10. Организация движения автобуса в различных сообщениях.	Содержание учебного материала Виды перевозок в различных сообщениях. Правила пользования автобусами.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31, 33, 34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Основные правила пользования автобусами.	2	
	2. Муниципальные, межмуниципальные (пригородные).	2	

	3. Межмуниципальные (междугородные), межрегиональные, автобусные перевозки.	2	
	4. Международные перевозки пассажиров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей организацию перевозки пассажиров в различных сообщениях. Работа с лекционным материалом.	8	
Тема 11. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.	Содержание учебного материала Принципы организации и управления перевозками пассажирами легковыми автомобилями. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторов.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 33, 34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Система транспортного обслуживания населения.	2	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	2	
	Практические занятия		
	1. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Особенности организации таксомоторных перевозок». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы по усвоенному материалу.	6	
Тема 12. Диспетчерское управление автобусными перевозками.	Содержание учебного материала Диспетчерское управление автобусами и таксомоторами. Регулярность движения. Определение регулярности движения.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Основы диспетчерского управления движением автобусов.	2	
	2. Регулярность движения автобусов.	2	
	3. Технические средства связи.	2	
	4. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	2	

	Практические занятия		
	1. Расчет регулярности движения автобусов на различных маршрутах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом. Составление конспекта по теме: «Способы восстановления нарушенного движения автобусов».	4	
Тема 13. Оплата проезда и провоза багажа.	Содержание учебного материала Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Определение стоимости проезда.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31, 33, 34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Система оплаты проезда и провоза багажа.	2	
	2. Тарифы на пассажирском транспорте.	2	
	3. Билеты.	2	
	Практические занятия		
	1. Определение стоимости проезда на различных маршрутах. построение тарифной сетки.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-справочной литературы и работа с лекционным материалом.	7		
Тема 14. Городской электрический транспорт.	Содержание учебного материала История развития пассажирского электрического транспорта. Виды.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 33, 34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Развитие электрического транспорта.	2	
	2. Виды электрического транспорта.	2	
	3. Основы организации перевозки пассажиров городским электрическим транспортом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы.	4	

	Составление конспекта по теме: «Развитие пассажирского электрического транспорта за рубежом»		
Тема 15. Государственный контроль перевозок пассажиров.	Содержание учебного материала Нормативное регулирование и контроль за осуществлением перевозок пассажиров.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31-34; 36; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Контроль за деятельностью перевозчиков.	2	
Тема 16. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала Определение понятия ресурсосберегающих технологий. Их классификация и требования к ним.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 34; 36; 37 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Определение и классификация ресурсосбережений.	2	
	2. Требования к ресурсосберегающим технологиям.	2	
	3. Ресурсосберегающие режимы работы оборудования и подвижного состава на транспорте.	2	
Курсовой проект	Содержание учебного материала Введение. Аналитическая часть. Расчетно-технологическая часть. Организационная часть. Экологическая безопасность на транспорте. Экономическая часть. Заключение, список используемой литературы. Оформление графической части.		<i>ПО1-ПО3; У1; У2; 31-34; 36, 37; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3</i>
	1. Введение. Аналитическая часть. Обоснование темы курсового проекта.	2	
	2. Характеристика существующей организации перевозок.	2	
	3. Недостатки существующей организации перевозок пассажиров.	2	
	4. Предложения по совершенствованию существующей организации перевозки пассажиров.	2	
	5. Расчетно-технологическая часть. Выбор и обоснование маршрута движения.	2	

	6. Выбор и обоснование подвижного состава.	2	
	7. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте.	2	
	8. Расчет производственной программы.	2	
	9. Организационная часть. Диспетчерское руководство и управление перевозками.	2	
	10. Организация труда водителей.	2	
	11. Расписание движения автобусов на маршруте.	2	
	12. Тарификация маршрута и организация сбора выручки.	2	
	13. Экологическая безопасность на транспорте. Расчет выбросов загрязняющих веществ.	2	
	14. Экономическая часть.	2	
	Заключение, список используемой литературы. Оформление графической части.	2	
Учебная практика			ПО1-ПО3; У1, У2
Темы УП	Содержание тем учебной практики		
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	6	
	2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного характера по созданию безопасных условий и предотвращение несчастных случаев.		
Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	1. Изучение общей структуры пассажирских АТП.	6	
	2. Состав подразделений органов управления, их связи между собой и взаимодействие с производственными подразделениями.		
	3. Изучение деятельности отдела перевозок пассажирского АТП.		
	4. Изучение деятельности: отдела БД, экономического отдела, отдела кадров, планового отдела, входящих в состав автотранспортного предприятия.		
	5. Экскурсия по пассажирскому предприятию.		
Тема 3. Условия перевозки, пассажиров.	1. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.	6	
	2. Изучение нормативно документов, регламентирующих порядок работы		

	<i>пассажирских автотранспортных предприятий и условия осуществления перевозок пассажиров.</i>		
Тема 4. Дорожные условия эксплуатации автобусов при перевозке пассажиров. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке пассажиров.	<i>1. Изучение классификации и основных транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог.</i>	6	
	<i>2. Изучение технических средств организации дорожного движения (в т.ч. технических средств, применяемых при организации пассажирских перевозок)</i>		
	<i>3. Изучение требований и обеспечение безопасности движения автобусов и обустройства дорог при перевозке пассажиров.</i>		
	<i>4. Изучение методов по снижению количества ДТП, происходящих при перевозке пассажиров.</i>		
Тема 5. Порядок заключения договоров об оказании услуг по перевозке пассажиров.	<i>1. Изучение структуры, содержания и условий приобретения билетов как договора перевозки пассажиров по регулярным рейсам.</i>	6	
	<i>2. Изучение структуры, содержания и условий составления письменного договора для осуществления заказных перевозок.</i>		
Тема 6. Разработка рациональных маршрутов перевозки пассажиров.	<i>1. Порядок обследования пассажиропотока (по участкам маршрута, часам суток, дням недели, месяцам года).</i>	6	
	<i>2. Изучение критерий выбора маршрутов в соответствии с различными объемами пассажиропотока.</i>		
	<i>3. Составление эюр распределения пассажиропотоков. Составление схем маршрутов.</i>		
Тема 7. Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.	<i>1. Изучение классификации подвижного состава, применяемого для перевозки пассажиров.</i>	6	
	<i>2. Изучение критерий выбора типа и вместимости автобусов в соответствии с объемами и мощностью пассажиропотока.</i>		
	<i>3. Расчет необходимого количества автобусов.</i>		
Тема 8. Оперативное руководство и управление перевозками. Отдел перевозок. Диспетчерская.	<i>1. Изучение функций и задач отдела перевозок пассажирского автотранспортного предприятия.</i>	6	
	<i>2. Изучение функций и задач диспетчерской группы.</i>		
Тема 9. Порядок выпуска	<i>1. Подготовка путевой документации по выпуску автобусов на линию.</i>	6	
	<i>2. Контроль за работой автобусов на линии.</i>		

(приема) автобусов на линию (с линии).	<i>3. Изучение порядка приема автобусов с линии.</i>		
Тема 10. Технологии по мониторингу за работой автобусов на линии.	<i>1. Применение современных технологий по отслеживанию и контролю за движением автобусов на линии.</i>	6	
	<i>2. Изучение мер по устранению срывов и неполадок, возникающих при работе на линии.</i>		
	<i>3. Изучение методов по снижению транспортных издержек и повышению рентабельности перевозок пассажиров.</i>		
Тема 11. Организация труда водителей.	<i>1. Изучение нормативно-справочной документации, регламентирующей режимы труда и отдыха водителей.</i>	6	
	<i>2. Проведение инструктажа водителя об условиях перевозки и особенностях маршрутов.</i>		
	<i>3. Контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха.</i>		
	<i>4. Анализ выполнения плановых заданий водителями при осуществлении перевозок.</i>		
	<i>5. Составление графиков работы и отдыха водителей.</i>		
Тема 12. Ресурсосберегающие технологии.	<i>1. Изучение способов применения различных ресурсосберегающих технологий в работе пассажирских автотранспортных предприятий в том числе при организации перевозок пассажиров.</i>	4	
	<i>2. Изучение мероприятий по снижению экологического загрязнения в результате эксплуатации автобусов.</i>		
Дифференцированный зачет.	<i>Сдается на основании аттестации по итогам учебной практики.</i>	2	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			ПО1-ПО3; ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
Виды работ			
<i>1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа.</i>		6	
<i>2. Ознакомление с предприятием и рабочими местами практики (характеристика предприятия, режимы работы).</i>		6	
<i>3. Принятие участия в работе отдела эксплуатации (отдела перевозок) по перевозке грузов (пассажиров).</i>		6	
<i>4. Изучение принципов организации автомобильных перевозок грузов и пассажиров по различным видам</i>		6	

<i>маршрутов.</i>			
<i>5. Изучение принципов организации таксомоторных перевозок пассажиров.</i>		6	
<i>6. Изучение условий перевозки грузов и пассажиров и обслуживаемой клиентуры.</i>		6	
<i>7. Изучение дорожных условий эксплуатации грузовых автомобилей и автобусов при осуществлении перевозок.</i>		6	
<i>8. Изучение принципов организации перевозки различных видов грузов (строительных, сельскохозяйственных, скоропортящихся, опасных, продуктов питания), осуществляемых предприятием.</i>		6	
<i>9. Определение эффективности применения специализированного подвижного состава для перевозки грузов автомобильным транспортом. Определение эффективности применения автобусов различной вместимости и различного типа.</i>		6	
<i>10. Изучение методов использования погрузочно-разгрузочных машин в организации транспортного процесса.</i>		6	
<i>11. Исследование пассажиропотока по различным видам маршрутов. Изучение объемов перевозимого груза и грузооборота.</i>		6	
<i>12. Составление расписаний движения автобусов. Составление графиков движения автомобилей.</i>		6	
<i>13. Составление графиков работы водителей.</i>		6	
<i>14. Выполнение должностных обязанностей диспетчера по выпуску (приему) подвижного состава на линию (с линии).</i>		6	
<i>15. Оформление путевого листа и участие в выпуске (приеме) подвижного состава на линию (с линии).</i>		6	
<i>16. Ведение диспетчерской документации.</i>		6	
<i>17. Изучение современных технологий и оборудования по мониторингу за работой подвижного состава на линии.</i>		6	
<i>18. Анализ выполненной работы. Оформление отчета.</i>		4	
<i>Сдача дифференцированного зачета.</i>		2	
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)	Экзамен по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта).		
	Дифференцированный зачет по учебной практике.	2	
	Экзамен по МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).		
	Дифференцированный зачет по учебной практике.	2	
	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.02.01.	2	
	Экзамен квалификационный по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа. Семинар, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях.
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) №2136 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Google Chrome</p>	<p>Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Zoom</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Методический кабинет № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

4.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пугин, К. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / К. Г. Пугин, А. М. Бургонутдинов. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Дорожные катки и одноковшовые погрузчики — 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160514>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. — Москва : Московский политехнический университет, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616901. — ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). — Текст : электронный.

2. Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества / гл. ред. М.В. Екатеринин ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество». — Москва : РИА «Стандарты и качество», 2021. — Режим доступа: по подписке. —

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600578. – ISSN 0130-6898. – Текст : электронный.

3. Автометрия / гл. ред. А.М. Шалагин ; учред. Институт автоматизации и электрометрии СО РАН, Сибирское отделение РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600062. – ISSN 0320-7102. – Текст : электронный.

4.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: https://rosavtotransport.ru/ru/</p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/</p>	<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	для работы с материалами судебной практики.
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

4.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.5. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

4.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного

контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия.

4.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - обеспечить управление движением;	Оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
- анализировать работу транспорта.	Оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
Знание - требования к управлению персоналом;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- систему организации движения;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- особенности организации пассажирского движения;	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам Квалификационный экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Квалификационный экзамен</p> <p>Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам Квалификационный экзамен</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.