**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# сформированности компетенции ОК-04 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде»

Разработан в соответствии с ФГОС 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

квалификация **техник**

Чебоксары 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

# ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| Основы философии | 7, 8 семестры |
| Психология общения | 8 семестр |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 8 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

**Дисциплина «Основы философии»**

1. **Как соотносятся философия и мировоззрение?**

а) философия- часть мировоззрения;

б) философия- есть мировоззрение;

в) мировоззрение – часть философии;

г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.

1. **Какие из перечисленных вопросов являются философскими?**

а) что такое истина?

б) в чем смысл жизни человека?

в) что такое экономика?

г) каковы свойства твердого тела?

1. **Какое определение философии Вы считаете наиболее правильным?**

Философия – это…

а) система научных знаний о мире и человеке;

б) идеология

в) искусство познания истины;

г) рационально-теоретическая форма мировоззрения

1. **Что такое мировоззрение?**

а) эмоционально-чувственное отражение мира;

б) совокупность знаний об окружающей действительности;

в) система взглядов на мир в целом и место человека в нем.

1. Какие функции выполняет философия?

а) мировоззренческую;

б) методологическую;

в) познавательную;

г) критическую

д) все перечисленные

1. **Основатель буддизма:**
2. Готама;
3. Гаутама;
4. Канада;
5. Чарвака;
6. Джина.
7. **Священные тексты культуры Древней Индии:**
8. Коран;
9. Авеста;
10. Библия;
11. Веды;
12. Тора.
13. **Ведущими философскими школами Древнего Китая являются:**
14. джайнизм, чарвака-локаята;
15. Вайшешика, миманса, йога;
16. даосизм, моизм, конфуцианство;
17. милетская школа;
18. стоицизм.
19. **Древнекитайские мыслители интересовались, в основном, проблематикой:**
20. сущности человека;
21. управления государством, отношениями между людьми, родителями и детьми;
22. соотношения духовного и материального;
23. организации общества;
24. воспитания молодежи.
25. **Основателем даосизма, второй по значению течения в философии Китая являются:**
26. Ян – Чжу;
27. Лао-Цзы;
28. Ван Чун;
29. Будда;
30. Сократ.
31. **Кто из философов объявил акты сознания особым «миром идей»?**

А) Гераклит

Б) Демокрит

В) Платон

Г) Аристотель

Д) Декарт

Е) Гегель

1. **Назовите древнегреческих философов – атомистов:**

а) Зенон;

б) Левкипп;

в) Демокрит;

г) Эпикур.

1. **О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил**

а) Сократ

б) Демокрит

в) Платон

г) Аристотель.

1. **В каких регионах мира зародилась философия?**

а) Египет

б) Греция

в) Индия

г) Рим

1. **Кто является автором термина «философия»?**

а) Аристотель

б) Пифагор

в) Сократ

1. **Особенностью средневекового мышления и философии выступал…**

а) Теоцентризм;

б) Антропоцентризм;

в) Космоцентризм;

г) Гуманизм.

1. **Основное средство религиозного постижения мира - …**

а) Разум;

б) Вера;

в) Опыт;

г) Созерцание.

1. **Совокупность учений Отцов Церкви, направленных на обоснование христианского учения, называется …**

а) Схоластикой;

б) Патристикой;

в) Апологетикой;

г) Антропоцентризмом.

1. **Главный труд А. Августина …**

а) «О природе вещей»;

б) «Исследования о человеческом разуме»;

в) «О бессмертии вещей»;

г) «Исповедь».

1. **В центре внимания философии Нового времени стоит**
2. Бог
3. Природа
4. Человек
5. Космос
6. **Основателем рационализма Нового времени являлся**
7. Бэкон
8. Гоббс
9. Локк
10. Декарт
11. **Учение Декарта о субстанции может быть охарактеризовано как**
12. Монизм
13. Дуализм
14. Плюрализм
15. Пантеизм
16. **Представителем эмпиризма Нового времени являлся**
17. Декарт
18. Бэкон
19. Лютер
20. Лейбниц
21. **Идею об отождествлении Бога и Природы в единой Субстанции выдвинул**
22. Спиноза
23. Лютер
24. Кальвин
25. Гассенди
26. **Идеи «переоценки всех ценностей», «воли к власти», «сверхчеловека» ввел в оборот …**

а) К. Маркс;

б) С. Кьеркегор;

в) Ф. Ницше;

г) Г. Марсель.

1. **Основателем позитивизма считается …**

а) О. Конт;

б) Б. Рассел;

в) Г. Спенсер;

г) Ч. Пирс.

1. **Первым русским философом, создавшим завершенную философскую систему был …**

а) Хомяков А. С.;

б) Ломоносов М. В.;

в) Соловьев В. С.;

г) Радищев А. Н.

1. **Термин «всеединство» в философии В. С. Соловьева означает …**

а) Единство природы;

б) Единство человека, природы и общества;

в) Учение о сущности Единого;

г) Единство Бога со всем миром.

1. **Перу А. И. Герцена принадлежат:**

а) «Чтения о богочеловечестве»;

б) «Письма об изучении природы»;

в) Философические письма;

г) «Судьба России».

1. **Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия – это логика науки»:**
2. экзистенциализм;
3. герменевтика;
4. неотомизм;
5. постмодернизм;
6. позитивизм.

|  |
| --- |
| 1. Объясните принципиальное различие в понимании движения с точки зрения метафизики и диалектики. |
| 1. Диалектические категории. |
| 1. Категория бытия, ее философский смысл и специфика |
| 1. Возникновение и развитие философской проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. |
| 1. Проблема субстанции. Монизм и дуализм. Развитие представлений о субстанции и его связь с развитием уровня естествознания. |
| 1. Современные трактовки бытия. |
| 1. Основные формы бытия, их диалектическая взаимосвязь и специфика. |
| 1. Понятие материи. Структурная организация материального мира. |
| 1. Философский смысл понятия движения. Основные формы движения и их соотношение. |
| 1. Пространственно-временная организация бытия. Специфика социально-исторического пространства и времени. |
| 1. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. |
| 1. Современные дискуссии о диалектике. Диалектика и синергетика. |
| 1. Движение как атрибут материи. |
| 1. Определите специфику понятий «субъект» и «объект» познания? |
| 1. Существуют ли принципиальные отличия между агностицизмом, релятивизмом и скептицизмом? |
| 1. В чем состоит специфика познавательной деятельности? |
| 1. Какие выводы следуют из абсолютизации истины или преувеличения момента относительности в ней? |
| 1. Суть понятия «истина». |
| 1. Охарактеризуйте понятие истины с точки зрения конвенционализма. |
| 1. Может ли объективно истинное значение с течением времени стать ложным? Если да, то приведите примеры подтверждающие это. |
| 1. Диалектика познавательного процесса. |
| 1. Добро и зло как категории этики. |
| 1. Пути добра и зла. |
| 1. Этические поиски Нового времени. |
| 1. Этические учения в России (XIX-нач. XXI вв). |
| 1. Мораль как предмет этического знания. |
| 1. Дайте определение понятия этика. |
| 1. Существуют ли реально «общечеловеческие ценности» и какие именно? |
| 1. Человек и личность — это тождественные понятия. Можно ли согласиться с данным суждением, и какие выводы из этого следуют? |
| 1. Каково соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества? |
| 1. Какими понятиями оперируют сторонники постмодернизма? |
| 1. «Человек — это общественное животное, обладающее разумом». Кому из известных философов принадлежит это высказывание? |
| 1. Этическая и эстетическая характеристика человеческого бытия. |
| 1. Сопоставьте понятия «общество», «община», «общение». |
| 1. Как определяет философия понятие закон? |
| 1. Какие критерии были положены К. Марксом в основание формационной типологии общества? |
| 1. Назовите основные формы общественного сознания. Определите их роль в культуре и жизни общества? |
| 1. Является ли социальность внутренним или внешним качеством бытия человека? |
| 1. Есть ли в человеческой истории смысл, цель, направленность? Предполагает ли концепция прогресса наличие этих факторов в истории? |
| 1. Социальная структура как многоуровневое образование. |
| 1. Раскройте сущность глобальных проблем современности, определите их критерии и характерные черты. |
| 1. Почему современная наука определяет глобалистику как систему междисциплинарных знаний о жизненно важных общечеловеческих проблемах? |
| 1. Каковы основные направления изучения глобальных проблем под философским углом зрения? |
| 1. Дайте характеристику внешних и внутренних пределов развития человечества, выделяемых учеными-глобалистами. |
| 1. Как в философской науке трактуется понятие «гражданское общество»? |

| № | Вопрос | Вариант ответа |
| --- | --- | --- |
|  | Объясните принципиальное различие в понимании движения с точки зрения метафизики и диалектики. | В Метафизике движение - это все процессы происходящие в природе. В Диалектике - это развитие - путь от начала к цели. |
|  | Диалектические категории. | Категории диалектики - основные понятия, раскрывающие сущностные, главные признаки и процессы развития бытия. Это исходные формы логического мышления, когда его объектом выступает развитие. Категорий диалектики много. Уже рассматривались такие понятия, как «изменение», «движение», «развитие», «связь», «закон» и т.д. |
|  | Категория бытия, ее философский смысл и специфика | Бытие, философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, независимо от сознания, воли и эмоций человека. |
|  | Возникновение и развитие философской проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. | Проблема бытия возникла, когда философия попыталась ответить на вопросы, что такое мир и что такое человек. Основные формы бытия: Бытие, Небытие, Пространство, Время, Материя, Энергия, Сознание. |
|  | Проблема субстанции. Монизм и дуализм. Развитие представлений о субстанции и его связь с развитием уровня естествознания. | «Субстанция» — философская категория [классической](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) [рациональности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) для обозначения [объективной реальности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в аспекте [внутреннего единства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) всех форм её проявления и саморазвития. Субстанция неизменна: она есть то, что существует в самой себе и благодаря самой себе. [Первопричина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0) происходящего. [Монизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC) подразумевает наличие всего однойсубстанции,[дуализм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC)—двух, [духа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)) и [материи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)); взгляды, согласно которым субстанций много, называются [плюрализмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)). |
|  | Современные трактовки бытия. | Основными проблемами философии и методологии науки являются проблема возникновения научного знания, проблема строения научного знания и основных функций науки, проблема развития науки. |
|  | Основные формы бытия, их диалектическая взаимосвязь и специфика. | Основными видами бытия являются материальное и идеальное бытие. К материальному бытию относят физический, природный мир, мир вещей. К идеальному бытию относят духовный мир, мир сознания, мир идей. |
|  | Понятие материи. Структурная организация материального мира. | В материалистической философской традиции категория «материя» обозначает объективную реальность, которая существует вне зависимости от наблюдателя. В неживой природе в качестве структурных уровней организации материи выделяют: элементарные частицы, атомы, молекулы, поля, физический вакуум, макроскопические тела, планеты и планетные системы, звезды и звездные системы – галактики, системы галактик – метагалактику. |
|  | Философский смысл понятия движения. Основные формы движения и их соотношение. | В диалектическом материализме движение —объективный способ существования материи, её абсолютный неотъемлемый атрибут, без которого она не может существовать и который не может существовать без неё; согласно данному мировоззрению движение абсолютно, а покой относителен, так как является движением в равновесии |
|  | Пространственно-временная организация бытия. Специфика социально-исторического пространства и времени. | В истории философии сложились две основные концепции пространства и времени: 1) Субстанциальная концепция рассматривает пространство и время как особые самостоятельные сущности. Пространство предстает в ней как абсолютная пустота, вместилище вещей и явлений (Демокрит и Ньютон), а время - как бесконечный поток состояний и событий. Эта концепция имеет своих сторонников - как среди физиков, так и философов - и сегодня: например, французский философ ЖДидье определяет пространство как гомогенную и бесконечную среду, в которой расположены объекты, а время — как смену событий, разворачивающихся в этой среде. 2) Реляционная концепция понимает пространство и время как систему отношений, которые не обладают самостоятельным существованием, а выступают как особые характеристики вещей, их атрибуты (Аристотепь.Лейбниц, Эйнштейн). В современной науке реляционная концепция конкретизируется в ряде физических теорий (квантовой механике, квантовой теории поля, космологии, теории относительности). |
|  | Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. | Диалектика в философии – учение о всеобщих связях и развитии бытия: природы, общества, человека и его мышления; бытия материального и бытия нематериального (духовного). Диалектика имеет устойчивое содержание: единство категорий, законов и принципов. Исторические формы: Наивная или стихийная диалектика античности, Философская диалектика средних веков, Диалектика эпохи Возрождения как метод познания о противоположностях, Идеалистическая диалектика Гегеля, Материалистическая диалектика. |
|  | Современные дискуссии о диалектике. Диалектика и синергетика. | Синергетика есть познание и объяснение сложного, его природы, принципов организации и эволюции». Но все это не отвергается сторонниками диалектики. Напротив, диалектика исходит из сложности мира природы и мира общества |
|  | Движение как атрибут материи. | В диалектическом материализме движение — объективный способ существования материи, её абсолютный неотъемлемый атрибут, без которого она не может существовать и который не может существовать без неё; согласно данному мировоззрению движение абсолютно, а покой относителен, так как является движением в равновесии. |
|  | Определите специфику понятий «субъект» и «объект» познания? | Субъект — это индивид или сознание, которое познает и интерпретирует окружающий мир, а объект — это то, что познается и на что направлено познание. Например, в процессе восприятия реальности, сознание является субъектом, а воспринимаемый мир — объектом. |
|  | Существуют ли принципиальные отличия между агностицизмом, релятивизмом и скептицизмом? | Агностицизм утверждает непознаваемость истины в философском понимании, скептицизм же не наблюдает такой возможности в настоящем и сомневается в будущем, однако не отрицает. Релятивизм (от лат. relativus «относительный») в философии — методологический принцип, состоящий в абсолютизации относительности и условности содержания познания. Двое мужчин спорят об истинном значении символа. В зависимости от точки зрения, это может быть девятка, шестёрка |
|  | В чем состоит специфика познавательной деятельности? | В процессе познавательной деятельности человек воспринимает и осознает предметы и явления, уточняет представления о них, приводит их в соответствие с прежними представлениями, выделяет существенное в изучаемых предметах и устанавливает связь между ними |
|  | Какие выводы следуют из абсолютизации истины или преувеличения момента относительности в ней? | Истина всегда более-менее достоверна. Более или менее можно было бы узнать, если бы была известна абсолютная. |
|  | Суть понятия «истина». | В классическом смысле истина — это адекватная информация об объекте, получаемая посредством чувственного и интеллектуального изучения либо принятия сообщения об объекте и характеризуемая с позиции достоверности |
|  | Охарактеризуйте понятие истины с точки зрения конвенционализма. | Согласно конвенциональной (от лат. conventio – договор, соглашение) концепции истина есть результат конвенции, соглашения в рамках некоего сообщества. Ее основная идея заключается в том, что в основе научных теорий лежат соглашения между учеными и их выбор обусловлен соображениями удобства, простоты – критериями, не связанными непосредственно с их истинностью. |
|  | Может ли объективно истинное значение с течением времени стать ложным? Если да, то приведите примеры подтверждающие это. | Да. Геоцентрическая модель мира, плоская Земля и т.д. |
|  | Диалектика познавательного процесса. | Познание выступает как диалектический процесс активного целенаправленного воспроизведения в системе идеальных образов сущности вещей, явлений объективного мира, включая человека и жизнь общества.Познание как процесс включает в себя 2 ступени. 1 - чувственное познание(живое созерцание) 2- логическое(рациональное) познание. (Абстрактное мышление). |
|  | Добро и зло как категории этики. | Добро и зло — в философии, этике и религии дихотомия нормативно-оценочных категорий, означающих в обобщённой форме, с одной стороны, должное и нравственно-положительное, а с противоположной — нравственно-отрицательное и осуждаемое. Христос и дьявол — классические символы дихотомии добра и зла |
|  | Пути добра и зла. | Добро и зло — фундаментальные категории этического сознания, от содержания которых зависят все иные этические представления.Добро и зло — понятия высокой степени обобщения, это предельные полярные характеристики человеческого мира, выражающие фундаментальные установки мораль­ного сознания. Добро есть добро... Мы все­гда ему рады. Зло есть зло, и никто его не хочет... |
|  | Этические поиски Нового времени. | Этика Нового времени стремится осмыслить мораль и как объективный закон, и как субъективно-личностный феномен. |
|  | Этические учения в России (XIX-нач. XXI вв). | Характерной чертой развития русской этики 2­го периода явился поиск путей обоснования «конкретной» этики и опыт ее построения. Основные положения «конкретной» этики могут быть сведены к следующим пунктам: обоснование нравственности как конкретной «религии» добра; создание индивидуального и неповторимого в сфере высших ценностей; построение системы нравственности на основе конкретных сфер общественной жизни: хозяйства, государства, права; конкретизация абстрактно­-формального долженствования; определение конкретного призвания и назначения человека; научение конкретному нравственному деянию. |
|  | Мораль как предмет этического знания. | Мораль является первостепенным предметом этики. Мораль всегда была одним из центральных предметов исследования философии и этики. Понятие мораль имеет латинское происхождение. Этимологически она связана с понятием нравственность. Латинское слово mores, как и греческое понятие этос, означает нрав, обычай, моду. Латинское moralitas обозначает все относящееся к нравам, характерам, привычкам, складу души, определяющему поступки, поведение людей – нравственное или безнравственное в деятельности людей. |
|  | Дайте определение понятия этика. | Этика — практическая философия, учение о нравственности (морали). Этика — одна из древнейших теоретических дисциплин, появившаяся ещё в античный период и призванная решать возникающие в практической жизни человека нравственные проблемы |
|  | Существуют ли реально «общечеловеческие ценности» и какие именно? | Общечеловеческие, означает, что ценности эти охватывают всех "человеков", всех людей, воспринимаются всеми и для всех одинаковы. Счастье, жизнь, семья, свобода, любовь к родителям детям, супругу, одобрение хорошего, осуждение плохого, честь, достоинство, сострадание, совесть, наконец. |
|  | Человек и личность — это тождественные понятия. Можно ли согласиться с данным суждением, и какие выводы из этого следуют? | Человек, индивид, личность — эти близкие, но не тождественные понятия.Человек - индивид, представитель человеского рода, один из миллиардов таких же. Личность - это уже человек, рассмотренный как отдельная персона со своими качествами, внешностью, жизнью, мыслями. |
|  | Каково соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества? | В человеке есть биологические и социальные качества. С рождения он сперва приобретает биологические, они заложены природой. Потом происходит процесс социализации человека в обществе и он развивает социальные качества. |
|  | Какими понятиями оперируют сторонники постмодернизма? | Сторонники постмодерна считают его постэкономической эпохой, в которой преодолены прежние формы индустриального общества: массовое потребление и товарное индустриальное производство, фордизм; человек более не рассматривается как составной элемент в системе экономического производства. |
|  | «Человек — это общественное животное, обладающее разумом». Кому из известных философов принадлежит это высказывание? | Марксизм утверждает, что человек есть «общественное животное» (Аристотель: «человек - это общественное животное, обладающее разумом»), что общество есть «продукт взаимодействия людей». |
|  | Этическая и эстетическая характеристика человеческого бытия. | Этика - представления той или иной группы людей о хорошем и плохом, о добре и зле. У людей разных культур эти представления могут отличаться. Эстетика - представление той или иной группы о красивом и безобразном. У людей разных культур эти представления могут отличаться. |
|  | Сопоставьте понятия «общество», «община», «общение». | Общество - это ВЕСЬ человеческий Социум - всё Человечество. Община - это относительно небольшая группа людей, объединившихся по какому-либо социально значимому признаку. Общение - это взаимодействие людей внутри социума всех уровней - от межличностного до международного |
|  | Как определяет философия понятие закон? | Законом в философии называется необходимая связь (взаимосвязь, отношение) между событиями, явлениями, а также между внутренними состояниями объектов, определяющая их устойчивость, выживание, развитие, стагнацию или разрушение. |
|  | Какие критерии были положены К. Марксом в основание формационной типологии общества? | Первоначально Маркс выделял три формации – первичную (первобытную), вторичную (экономическую) и третичную (коммунистическую). Критериями для него являлись наличие частной собственности, классов и товарного производства. |
|  | Назовите основные формы общественного сознания. Определите их роль в культуре и жизни общества? | Искусство (художественное сознание), Наука (в том числе философия), Мораль, Правосознание (право), Религия — на ранних этапах развития человечества всеобщая форма общественного сознания, зародившаяся около 40—50 тыс., Идеология (политическое сознание) — наивысшая форма общественного сознания. Любая форма общественного сознания отображает окружающий мир, но только научно-рациональное сознание настойчиво стремится к созданию стройной системы непротиворечивых представлений о мире. |
|  | Является ли социальность внутренним или внешним качеством бытия человека? | Социальное и духовное нами разводятся так: социальное это, прежде всего, внешнее: совокупность связей и отношений с другими людьми, с обществом, а духовность - внутреннее-ментально-эмоциональное бытие индивида. Социальные качества человека обозначаются нами сводным термином «гражданин». |
|  | Есть ли в человеческой истории смысл, цель, направленность? Предполагает ли концепция прогресса наличие этих факторов в истории? | История имеет смысл, только если у нее есть цель. Если эта цель отсутствует, эволюция человечества лишена смысла. Цель не только истории, но и любой деятельности представляет собой одну из разновидностей ценностей. Можно поэтому сказать, что смысл истории означает направленность ее на какие-то ценности. |
|  | Социальная структура как многоуровневое образование. | Социальная структура — совокупность взаимосвязанных элементов и устойчивых взаимосвязей между социальными группами, слоями и общностями. Иными словами, социальная структура показывает, из каких слоёв (страт) состоит общество, организует его в единое целое и способствует сохранению стабильности общества. |
|  | Раскройте сущность глобальных проблем современности, определите их критерии и характерные черты. | Глобальные проблемы современности - совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Общие черты:масштабность: затрагивают все человечество;предполагают международное сотрудничество различных стран (невозможно решить в одной отдельно взятой стране);острота: от их решения зависит дальнейшая судьба цивилизации;проявляются как объективный фактор развития общества;настоятельно требуют решения. |
|  | Почему современная наука определяет глобалистику как систему междисциплинарных знаний о жизненно важных общечеловеческих проблемах? | Глобалистика  - междисциплинарная форма знания в области международных отношений и мировой политики, которая стремится преодолеть кризис гуманитарных наук, разделённых часто непреодолимой специализацией и трансформацией предметов исследования под воздействием процессов, происходящих в современном мире. |
|  | Каковы основные направления изучения глобальных проблем под философским углом зрения? | Задача философской мысли, науки замечать новые глобальные проблемы и вырабатывать соответствующую политику их решения, не отставая, а опережая тенденции развития сегодняшнего мира. |
|  | Дайте характеристику внешних и внутренних пределов развития человечества, выделяемых учеными-глобалистами. | В рамках политической глобалистики усилия ученых прилагаются для того, чтобы поставить диагноз глобальным болезненным явлениям в жизнедеятельности нашей цивилизации, а также определить их воздействие на мировое политическое развитие. Важное значение в рассматриваемом научном направлении придается также поиску эффективных методов лечения опасных недугов человеческого сообщества. Среди этих методов видное место занимают проекты политических реформ и преобразований глобального масштаба |
|  | Как в философской науке трактуется понятие «гражданское общество»? | Гражданское общество — общество личной свободы, общество, в котором свободное развитие каждого является условием свободного развития всех, общество свободы реализации каждым индивидом своих социально-экономических и политических интересов. |

**Дисциплина «Психология общения»**

**1. Какой стиль речи обусловлен практическими требованиями жизни и профессиональной деятельности?**

а) научный;

б) официально-деловой;

в)  публицистический;

г)  бытовой.

**2. Какой стороны общения не существует?**

а)  коммуникативной;

б)  позитивной;

в)  интерактивной;

г)  перцептивной.

**3. Стратегиями поведения в конфликте являются:**

а)  сотрудничество;

б)  компромисс.

в)  сопротивление;

г)  соглашательство.

**4. Джоном Брунером был введен термин ...**

а) «группа»;

б) «социальная перцепция»;

в) «конфликтная ситуация».

**5.Внутриличностная функция общения:**

а) обеспечивает людям возможность познать, утвердить и подтвердить себя

б) реализуется в общении человека с самим собой

в) способствует налаживанию и сохранению связей, контактов и взаимоотношений между людьми.

**6.Какая стратегия взаимодействия реализуется в частном (частичном) достижении целей партнеров по общению?**

а) сотрудничество

б) компромисс

в) уступчивость

**7. Эмпатия - это ...**

а) эмоциональное сопереживание другому человеку;

б) осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению;

в) уподобление себя другому человеку.

**8. К какому виду невербальных средств общения относятся мимика, пантомимика и жестикуляция?**

а) Оптико-кинетические средства;

б) Паралингвистическая система;

в) Ольфакторные средства.

**9. Конфликтогены – это…**

а) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта.

б)  слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;

в)  причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;

**10. Референтная группа – это**

а) группа, в которой отсутствует сплоченность, нет совместной деятельности;

б) группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и в самооценке;

в) реальная социальная общность, не имеющая юридически фиксированного статуса, добровольно объединенная на основе интересов, дружбы и симпатий.

**11.Средства общения делятся на две группы:**

а) личные и общественные;

б) вербальные и невербальные;

в) устные и письменные.

**12. Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия и создающие почву для реального противоборства между ними – это ...**

а) конфликт;

б) конфликтная ситуация;

в) инцидент.

**13. Коммуникативные барьеры – это...**

а) стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта;

б) различного рода моменты, искажающие истинную картину воспринимаемого;

в) психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению.

**14. Результат какого конфликта будет положительным?**

а) конструктивного;

б) деструктивного

**15. На какой фазе конфликта есть наибольшая вероятность его разрешения?**

а) пик конфликта;

б) начальная фаза;

в) фаза спада.

**16. Невербальное средство общения просодика – это:**

а) пространственная ориентация партнёров в момент общения;

б) зрительно-воспринимаемые движения, выполняющие выразительно-регулятивную функцию в общении;

в) биологически-необходимая форма человеческого общения, проявляющаяся в виде динамических прикосновений;

г)  ритмико-интонационные стороны речи.

**17. Постижение эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств, переживаний – это ...**

а)  каузальная аттрибуция;

б)  идентификация;

в)  эмпатия;

г)  подражание;

д) аттракция;

е) рефлексия.

**18. Что не относится к технике психологического воздействия?**

а)  убеждение;

б)  манипулирование;

в)  сопротивление;

г)  внушение;

д) заражение.

**19. Один из наиболее древних способов разрешения конфликтов ...**

а) медиация;

б) устранение;

в) стимуляция.

**20. На каком из этапов конфликта один из участников социального взаимодействия, осознавший конфликтную ситуацию, переходит к активным действиям?**

а) Возникновение и развитие конфликтной ситуации;

б) осознание конфликтной ситуации;

в) начало открытого конфликтного взаимодействия.

**21. Самоотношение – это...**

а) система знаний о себе;

б) эмоционально-ценностное отношение к себе;

в) оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других.

**22. Сколько сторон общения выделяют?**

а)  2;

б)  4;

в)  1;

г)  3.

**23.К какому виду невербальных средств общения относятся запахи?**

а) Ольфакторные средства;

б) Оптико-кинетические средства;

в) Паралингвистическая система.

**24. Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:**

а)  конфликт;

б)  борьба;

в)  дискуссия;

г)  решение проблемы.

**25. Коммуникативная сторона общения – это ...**

а) общение как восприятие и понимание людьми друг друга;

б) общение как процесс обмена информацией;

в) общение как обмен действиями и поступками.

**26. Самооценка – это...**

а) эмоционально-ценностное отношение к себе;

б) оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других;

в) система знаний о себе.

**27. Какая стратегия взаимодействия предполагает ориентацию исключительно на свои цели без учета целей партнера по общению?**

а) сотрудничество;

б) компромисс;

в) соперничество.

**28. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и которые выступают своеобразными трансляторами социального опыта – это ...**

а) социальные нормы;

б) социальные институты;

в) социальные роли.

**29. Интерактивная сторона общения – это ...**

а) общение как процесс обмена информацией

б) общение как обмен действиями и поступками

в) общение как восприятие и понимание людьми друг друга.

**30.Рефлексия - это ...**

а) уподобление себя другому человеку;

б) эмоциональное сопереживание другому человеку;

в) осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению.

|  |
| --- |
| 1. Что представляет собой психология общения как наука? |
| 1. Что представляет собой сущность общения? |
| 1. Какова классификация общения по характеру? |
| 1. Какова классификация общения по целям? |
| 1. Какова классификация общения по направленности? |
| 1. Какова классификация общения по формам проявления? |
| 1. Какова классификация общения по степени искренности? |
| 1. Какие выделяются функции общения? |
| 1. Что представляет собой коммуникативная функция общения? |
| 1. Назовите основные барьеры общения. |
| 1. Назовите основные коммуникативные барьеры. |
| 1. Что представляет собой интерактивная функция общения? |
| 1. Назовите 5 стратегий интеракции. |
| 1. Что такое партнерские отношения? |
| 1. Какие бывают формы партнерских отношений? |
| 1. Какие бывают виды партнерских отношений? |
| 1. Что представляют собой перцептивная функция общения? |
| 1. Какие бывают механизмы перцептивного общения? |
| 1. Что такое вербальное общение? |
| 1. Что такое невербальное общение? |
| 1. Какие бывают невербальные средства общения? |
| 1. Какие средства общения относятся к оптокинетическим? |
| 1. Какие средства общения относятся к паралингвистическим? |
| 1. Какие средства общения относятся к экстралингвистическим? |
| 1. Какие средства общения относятся к проксемическим? |
| 1. Какие средства общения относятся к тактильным? |
| 1. Какие средства общения относятся к ольфакторным? |
| 1. Что такое монологическая коммуникация? |
| 1. Что такое диалогическая коммуникация? |
| 1. Какие функции выполняют невербальные сообщения при взаимодействии с вербальными? |
| 1. Что такое социальная роль? |
| 1. Чем отличается социальная роль от социального статуса? |
| 1. Какие могут быть выделены характеристики социальных ролей? |
| 1. Какие бывают стили делового общения? |
| 1. Что такое ритуальный стиль делового общения? |
| 1. Что такое манипулятивный стиль делового общения? |
| 1. Что такое гуманистический стиль делового общения? |
| 1. Раскройте понятие «конфликт». |
| 1. Раскройте понятие «конфликтогены». |
| 1. Какие бывают типы конфликтов по степени остроты противоречий? |
| 1. Какие бывают типы конфликтов по проблемно-деятельностному признаку? |
| 1. Какие бывают типы конфликтов по степени вовлеченности людей в конфликт? |
| 1. В чем разница между функциональными и дисфункциональными конфликтами? |
| 1. Какие бывают причины конфликтов? |
| 1. Какие существуют методы управления конфликтом? |

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1. Что представляет собой психология общения как наука? | Психология общения представляет собой науку, изучающую и решающую проблемы, которые возникают при установлении контакта между людьми. |
| 1. Что представляет собой сущность общения? | Сущность общения заключается в процессе передачи информации между людьми с целью установления контакта и достижения общей цели. |
| 1. Какова классификация общения по характеру? | По характеру общение разделяют на продуктивное (творческое) и непродуктивное (формальное). |
| 1. Какова классификация общения по целям? | По целям общение разделяют на утилитарное и неутилитарное. |
| 1. Какова классификация общения по направленности? | По направленности общение разделяют на гуманистическое и манипулятивное. |
| 1. Какова классификация общения по формам проявления? | По формам проявления общение разделяют на непосредственное и опосредованное, формальное и неформальное. |
| 1. Какова классификация общения по степени искренности? | По степени искренности общение разделяют на открытое и закрытое. |
| 1. Какие выделяются функции общения? | Коммуникативная, интерактивная, перептивная. |
| 1. Что представляет собой коммуникативная функция общения? | Коммуникативная функция общения— это взаимный обмен информацией между партнёрами по общению. |
| 1. Назовите основные барьеры общения. | Барьеры взаимодействия, барьеры восприятия и понимания, коммуникативные барьеры. |
| 1. Назовите основные коммуникативные барьеры. | Семантический барьер, логический барьер, стилистический барьер, фонетический барьер. |
| 1. Что представляет собой интерактивная функция общения? | Интерактивная функция общения— это общение, включающее в себя взаимодействие людей между собой при осуществлении ими совместной деятельности. |
| 1. Назовите 5 стратегий интеракции. | Сотрудничество, соперничество, компромисс, приспособление, избегание. |
| 1. Что такое партнерские отношения? | Партнерские отношения – это взаимодействие между несколькими людьми или предприятиями, в результате которого каждый участник получает собственные выгоды. |
| 1. Какие бывают формы партнерских отношений? | Коммерческое, некоммерческое, полное, ограниченное, стратегическое. |
| 1. Какие бывают виды партнерских отношений? | Гражданское партнерство, социальное партнерство, государственно-частное партнерство |
| 1. Что представляют собой перцептивная функция общения? | Перцептивная сторона общения — это восприятие человеком своего собеседника в процессе коммуникации, основанное на полном взаимопонимании. |
| 1. Какие бывают механизмы перцептивного общения? | Идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, казуальная атрибуция. |
| 1. Что такое вербальное общение? | Вербальное общение — это обмен информацией между людьми с помощью слов. |
| 1. Что такое невербальное общение? | Невербальное общение — это обмен информацией между людьми без использования слов. |
| 1. Какие бывают невербальные средства общения? | Оптокинетические, паралингвистические, экстралингвистические, проксемические, тактильные, ольфакторные. |
| 1. Какие средства общения относятся к оптокинетическим? | Жестикуляция, мимика, пантомимика, направление взгляда, визуальный контакт, покраснение и побледнение кожи, стереотипы моторики. |
| 1. Какие средства общения относятся к паралингвистическим? | Интенсивность, тембр, интонация голоса, качество голоса, диапазон голоса, тональность голоса. |
| 1. Какие средства общения относятся к экстралингвистическим? | Паузы, темп речи, связанность речи, смех, покашливание, заикание. |
| 1. Какие средства общения относятся к проксемическим? | Физическая дистанция контакта, персональное пространство, угол поворота к собеседнику. |
| 1. Какие средства общения относятся к тактильным? | Рукопожатия, объятия, поцелуи, похлопывания, толчки, поглаживания, касания, пощёчины, удары. |
| 1. Какие средства общения относятся к ольфакторным? | Естественные и искусственные запахи человека, запахи окружающей среды, в которой происходит общение. |
| 1. Что такое монологическая коммуникация? | Это форма коммуникации, в которой один человек передает информацию без непосредственного взаимодействия с другими участниками. |
| 1. Что такое диалогическая коммуникация? | Это обмен информацией двух или более лиц, часто построенный в форме дискуссии, с обсуждением различных точек зрения. |
| 1. Какие функции выполняют невербальные сообщения при взаимодействии с вербальными? | Выделяют несколько функций, которые невербальные сообщения выполняют при взаимодействии с вербальными: дополнения, или сопровождения (включая дублирование и усиление) вербальных сообщений; опровержения вербальных сообщений; замещения вербальных сообщений; регулирования разговора. |
| 1. Что такое социальная роль? | Социальная роль — фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений. |
| 1. Чем отличается социальная роль от социального статуса? | Статус описывает общество в неподвижности, то есть раскрывает статистическую картину мира. Роль описывает общество в движении, то есть раскрывает динамическую картину мира. |
| 1. Какие могут быть выделены характеристики социальных ролей? | Эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация. |
| 1. Какие бывают стили делового общения? | Ритуальный, манипулятивный, гуманистический. |
| 1. Что такое ритуальный стиль делового общения? | Это стиль делового общения, в соответствии с которым главной задачей партнеров является поддержание связи с социумом, подкрепление представления о себе как о члене общества. |
| 1. Что такое манипулятивный стиль делового общения? | Это стиль делового общения, при котором к партнеру относятся как к средству достижения внешних по отношению к нему целей. |
| 1. Что такое гуманистический стиль делового общения? | Это стиль делового общения, который направлен на совместное изменение представлений обоих партнеров, предполагает удовлетворение потребностей в понимании, сочувствии, сопереживании.\ |
| 1. Раскройте понятие «конфликт». | Это резкое обострение противоречий и столкновение двух или более участников в процессе решения проблемы, имеющей деловую или личную значимость для каждой из сторон. |
| 1. Раскройте понятие «конфликтогены». | Это слова, действия (или бездействие), способствующие возникновению и развитию конфликта. |
| 1. Какие бывают типы конфликтов по степени остроты противоречий? | Недовольство, разногласие, противоречие, размолвка, раздор, перебранка, стычка, ссора, скандал, вражда и война. |
| 1. Какие бывают типы конфликтов по проблемно-деятельностному признаку? | Управленческие, педагогические, производственные, экономические, политические, творческие, семейные. |
| 1. Какие бывают типы конфликтов по степени вовлеченности людей в конфликт? | Внутриличностные, межличностные, между личностью и группой, межгрупповые, межколлективные, межпартийные, межгосударственные. |
| 1. В чем разница между функциональными и дисфункциональными конфликтами? | Функциональный конфликт ведет к положительным последствиям для индивидов, группы или организации, дисфункциональный конфликт приводят к снижению личной удовлетворенности, группового сотрудничества и эффективности организации. |
| 1. Какие бывают причины конфликтов? | Организационные, эмоциональные, социально-трудовые, конфликты потребностей, конфликты интересов, конфликты ценностей. |
| 1. Какие существуют методы управления конфликтом? | Внутриличностные, структурные, межличностные, переговоры, ответные агрессивные действия. |

**Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»**

1. Целью стандартизации является:

а) улучшение качества жизни населения страны;

б) максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц;

в) добровольное применение документов в области стандартизации;

г) обеспечение условий для единообразного применения стандартов.

2. Принципом стандартизации является:

а) содействие интеграции Российской Федерации в мировую экономику;

б) добровольное применение документов в области стандартизации;

в) снижение неоправданных технических барьеров в торговле;

г) улучшение качества жизни населения страны.

3. Целью разработки технических регламентов является:

а) недопустимость ограничения конкуренции при осуществлении аккредитации и сертификации;

б) обеспечения энергетической эффективности и ресурсосбережения;

в) содействие интеграции Российской Федерации в мировую экономику;

г) снижение неоправданных технических барьеров в торговле.

4. Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения называется:

а) унификацией;

б) типизацией;

в) селекцией;

г) симплификацией;

5. Деятельность, заключающаяся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, это:

а) агрегатирование;

б) типизация;

в) селекция;

г) комплексная стандартизация.

*6.* Закончите высказывание: «Разность между наибольшим предельным размером отверстия и наименьшим предельным размером вала в посадке с зазором или в переходной посадке называется…» :

А) наибольшим зазором

Б) наименьшим зазором

В) наибольшим натягом

Г) наименьшим натягом

7. Закончите высказывание: «Положительная разность между диаметрами вала и отверстия до сборки деталей (размер вала больше размера отверстия), обеспечивающая неподвижность соединения сопрягаемых деталей, называется..» :

А) натягом

Б) наибольшим натягом

В) наименьшим натягом

Г) максимальным натягом

8. Закончите высказывание: «У цилиндрических соединений охватываемая поверхность называется…»:

А) валом

Б) отверстием

В) посадкой

Г) припуском

9. В зависимости от взаимного расположения полей допусков отверстия и вала посадки подразделяются на группы (укажите все правильные ответы):

А) с зазором

Б) с натягом

В) переходные

Г) прессовые

10. Укажите какие виды посадок не существует?

А) прессовые посадки

Б) горячая посадка

В) легкопрессовая посадка

Г) жесткопрессовая посадка

11.Закончите высказывание: «Степень приближения формы изготовленной детали к идеальной геометрической форме, а ее размеров - к номинальным — это…»

А) точность обработки

Б) шероховатость поверхности

В) допуск

Г) припуск

12.Закончите высказывание: «Основной размер, определенный исходя из функционального назначения детали и служащий началом отсчета отклонений, называется…»:

А) действительным размером

Б) предельным размером

В) номинальным размером

Г) максимальным размером

13. Закончите высказывание: «Два предельных значения размера, между которыми должен находиться действительный размер, называются…»

А) предельными размерами

Б) действительными размерами

В) предельным отклонением

Г) максимальным отклонением

14. Закончите высказывание: «Алгебраическая разность между наибольшим предельным размером и номинальным называется…»:

А) верхним предельным отклонением

Б) нижним предельным отклонением

В) действительным размером

Г) натуральным размером

15. Закончите высказывание: «Алгебраическая разность между наименьшим предельным размером и номинальным называется…»:

А) нижним предельным отклонением

Б) верхним предельным отклонением

В) допуском

Г) припуском

16. Чем проверяется шероховатость поверхности?

а) профилометр;

б) профилограф;

в) круглограмма;

г) кругломер.

17. Сущность показателя шероховатости поверхности Ra:

а) среднее арифметическое отклонение профиля;

б) высота неровностей по десяти точкам;

в) наибольшая высота профиля;

г) относительная опорная длина профиля.

18. Сущность показателя шероховатости поверхности Rz:

а) среднее арифметическое отклонение профиля;

б) высота неровностей по десяти точкам;

в) наибольшая высота профиля;

г) относительная опорная длина профиля.

19. Сущность показателя шероховатости поверхности Rmax:

а) среднее арифметическое отклонение профиля;

б) высота неровностей по десяти точкам;

в) наибольшая высота профиля;

г) относительная опорная длина профиля.

20. Основные параметры оценки шероховатости:

а) среднее арифметическое отклонение профиля;

б) высота неровностей по десяти точкам;

в) наибольшая высота профиля;

г) относительная опорная длина профиля.

21. Из чего состоит подшипник?

а)  пары колец (наружного и внутреннего);

б) шкала;

в) ролики или шарики;

г) шипы.

22. Где используются подшипники?

а) в тракторах;

б) комбайнах;

в) мельницах;

г) сушилках.

23. Из какой стали делают подшипники?

а) ШХ4;

б) ШХ15;

в) ШХ15СГ;

г) ШХ20СГ.

24. Какую функцию выполняют подшипники?

а) для увеличения крутящего момента зубчатой передачи;

б) для увеличения трение между частями механизма;

в) для удерживания вала либо оси в пространстве;

г) минимизировать трение между частями механизма.

25. Чем отличаются подшипники качения от подшипников скольжения?

а) принципом работы или же типом передачи трения;

б) цветом роликов;

в) размерами роликов;

г) типом передачи энергии.

26. Расшифровать обозначение резьбового соединения для: **М12×1-7g6g**.

а) наружняя резьба метрическая диаметром 12 мм, шагом 1 мм.

б) внутренняя резьба метрическая диаметром 12 мм, шагом 1 мм

в) наружняя резьба с минимальным диаметром 12 мм, шагом 1 мм

г) резьба диаметром 12 мм, длиной 1 мм

27. Подобрать средства контроля для: **М12×1-7g6g**.

а) калибр-скоба;

б) калибр-пробка;

в) калибр-кольцо;

г) контркалибр.

28. Калибры для контроля гладких валов и отверстий

а) калибр-скоба

б) калибр-пробка

в) калибр-кольцо

г) контркалибр

29. Виды резьбы.

а) метрическая

б) минимальная

в) дюймовая

г) трубная

30. Параметры резьбовых соединений

а) наружный диаметр резьбы

б) средний диаметр резьбы

в) внутренний диаметр резьбы

г) минимальный диаметр резьбы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Государственная система стандартизации РФ |
|  | Основные функции стандартизации. |
|  | Основные нормативные документы по стандартизации в РФ. |
|  | Основная цель стандартизации |
|  | Уровни стандартизации |
|  | Взаимозаменяемость деталей |
|  | Методы достижения взаимозаменяемости |
|  | Что такое допуск? |
|  | Виды посадок |
|  | Что такое посадка? |
|  | Калибровка средств измерений |
|  | Штангенциркуль, назначение. |
|  | Микрометр, назначение. |
|  | Что называется нулевой линией в метрологии? |
|  | Шероховатость поверхностей. Волнистость |
|  | Классификация средств измерений |
|  | Классификация видов измерений |
|  | Погрешности измерения |
|  | Поверка средств измерений. |
|  | Где применяется тот или иной класс точности подшипника? |
|  | В каких случаях применяют подшипники скольжения? |
|  | Каковы основные критерии работоспособности подшипников качения? |
|  | Перечислить основные единицы системы СИ. |
|  | Какое средство измерений применяется для контроля резьбового соединения? |
|  | Назовите приборы для измерения шероховатости наружной цилиндрической поверхности. |
|  | Перечислите виды резьб. |
|  | Метод полной взаимозаменяемости. |
|  | На чем основан метод неполной взаимозаменяемости? |
|  | Метод групповой взаимозаменяемости |
|  | Что такое техническое регулирование в метрологии? |
|  | Метрология теоретическая |
|  | Метрология законодательная. |
|  | Крупные международные метрологические организации, перечислите их. |
|  | Единство измерений. |
|  | Точность измерений. |
|  | Перечислите виды измерений. |
|  | Перечислите методы измерений. |
|  | Что такое физические величины? |
|  | К универсальным средствам измерения линейных размеров относятся? |
|  | Дайте определение что такое сертификация? |
|  | Виды сертификатов. |
|  | Органы сертификации. |
|  | Обязательные формы подтверждения соответствия |
|  | Что нужно сделать, чтобы получить декларацию о соответствии? |
|  | Определение понятия «подтверждение соответствия» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Государственная система стандартизации РФ | Государственная система стандартизации (ГСС) Российской Федерации - это совокупность организационно - технических мер, осуществляемых под управлением федерального органа исполнительной власти по стандартизации и направленных на разработку и применение нормативных документов в области стандартизации с целью защиты потребителей и государства. |
|  | Основные функции стандартизации. | Выделяют несколько функций стандартизации:  упорядочения;  охранную;  коммуникативную;  ресурсосберегающую;  информационную;  цивилизующую;  функция нормотворчества и правоприменения |
|  | Основные нормативные документы по стандартизации в РФ. | Нормативными документами по стандартизации в РФ яв­ляются:  Государственные стандарты (ГОСТ Р)  стандарты отраслей  стандарты предприятий  общероссийские классификаторы  научно-технические стандарты, стандарты инженерных обществ и других общественных объединений |
|  | Основная цель стандартизации | Цель стандартизации — достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области посредством установления положений для всеобщего и многократного использования в отношении реально существующих, и потенциальных задач. |
|  | Уровни стандартизации | Уровни стандартизации: − международный; − региональный; − национальный  − отраслевой   − предприятия |
|  | Взаимозаменяемость деталей | Взаимозаменяемость –свойство независимо изготовленных деталях заменять своё место в сборочной единице без дополнительной механической или ручной обработки при сборке, обеспечивая при этом нормальную работу собираемых изделий (узлов, механизмов, машин). |
|  | Методы достижения взаимозаменяемости | методы достижения точности замыкающего звена:  1) метод полной взаимозаменяемости;  2) метод неполной взаимозаменяемости;  3) метод групповой взаимозаменяемости;  4) метод регулирования;  5) метод пригонки. |
|  | Что такое допуск? | Допуск — разность между наибольшим и наименьшим предельными значениями параметров (размеров, массовой доли, массы), задаётся на геометрические размеры деталей, механические, физические и химические свойства |
|  | Виды посадок | Посадки разделяются на три группы:  посадки с зазором, при которых обеспечивается наличие зазора в соединении  посадки с натягом, при которых во время работы не должно происходить относительного перемещения соединенных деталей  посадки переходные, при которых возможно получение как натягов, так и зазоров |
|  | Что такое посадка? | Посадка– это характер соединения деталей, определяемый значениями получившихся в ней зазоров или натягов. |
|  | Калибровка средств измерений | Калибровка средств измерений – совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик и метрологической пригодности тех средств измерений, которые применяются вне сферы государственного регулирования обеспечения единства измерений. |
|  | Штангенциркуль, назначение. | Штангенциркуль — универсальный измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров, а также глубин отверстий. |
|  | Микрометр, назначение. | Микрометр — измерительный прибор, предназначенный для измерения длины (линейного размера) с низкой погрешностью |
|  | Что называется нулевой линией в метрологии? | Нулевая линия — линия, соответствующая номинальному размеру, от которой откладываются отклонения размеров при графическом изображении полей допусков и посадок. |
|  | Шероховатость поверхностей. Волнистость | Шероховатость поверхности — совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине. Измеряется в микрометрах (мкм).  Волнистость поверхности — более или менее периодические микроотклонения от геометрической формы детали, представляющие собой практически равные по размерам возвышения и впадины с шагом волны, значительно превышающим ее высоту |
|  | Классификация средств измерений | средства измерений делятся на шесть видов: меры, измерительные преобразователи, измерительные приборы, вспомогательные средства измерений, измерительные установки и измерительные системы. |
|  | Классификация видов измерений | К видам измерений (если не разделять их по видам измеряемых физических величин на линейные, оптические, электрические и др.) можно отнести измерения:  прямые и косвенные  совокупные и совместные  абсолютные и относительные  однократные и многократные  технические и метрологические  равноточные и неравноточные  равнорассеянные и неравнорассеянные  статические и динамические |
|  | Погрешности измерения | Погрешность измерения — отклонение измеренного значения величины от её истинного (действительного) значения. Погрешность измерения является характеристикой точности измерения. |
|  | Поверка средств измерений. | Поверка средств измерений — это совокупность операций, выполняемых для определения пригодности прибора к дальнейшей эксплуатации на основании проверки метрологических характеристик и подтверждения обязательных требований. |
|  | Где применяется тот или иной класс точности подшипника? | Стандартом установлено 5 классов точности  подшипников качения:  0, 6, 5, 4, 2  Подшипники 0 и 6 класса точности применяются в обычных машинах и узлах и наиболее распространены;  5 и 4 – в точных металлорежущих станках, в измерительных приборах;  2 – в особо точных приборах. |
|  | В каких случаях применяют подшипники скольжения? | 1. при ударных и вибрационных нагрузках 2. при особо высоких частотах вращения 3. для точных опор с постоянной жесткостью 4. для опор с малыми радиальными размерами 5. для разъемных опор 6. для особо крупных и миниатюрных опор 7. при работе в экстремальных условиях (высокие температуры, абразивные и агрессивные среды) 8. для неответственных и редко работающих механизмов. |
|  | Каковы основные критерии работоспособности подшипников качения? | Основными критериями работоспособности подшипников качения являются долговечность по усталостному выкрашиванию и статическая грузоподъемность по пластическим деформациям. |
|  | Перечислить основные единицы системы СИ. | Основные единицы Международной системы единиц (СИ) — семь основных единиц измерения основных физических величин СИ. Эти величины — длина, масса, время, сила электрического тока, термодинамическая температура, количество вещества и сила света. |
|  | Какое средство измерений применяется для контроля резьбового соединения? | Резьбовые калибры-кольца, резьбовыми калибрами-пробками |
|  | Назовите приборы для измерения шероховатости наружной цилиндрической поверхности. | Для количественной оценки шероховатости применяют щуповые приборы: профилометры (, профилографы, а также оптические приборы: двойной микроскоп и интерференционный микроскоп, а для качественной - образцы шероховатости и сравнительный микроскоп. |
|  | Перечислите виды резьб. | Резьба бывает двух видов: наружная и внутренняя. |
|  | Метод полной взаимозаменяемости. | Метод, при котором взаимозаменяемость обеспечивается при любом сочетании действительных размеров годных деталей составляющих звеньев. При этом предполагается, что в размерной цепи одновременно могут оказаться все звенья с предельными значениями, причем в самых неблагоприятных сочетаниях: все увеличивающие звенья с верхними предельными размерами, а уменьшающие с нижними; или наоборот. |
|  | На чем основан метод неполной взаимозаменяемости? | Он основан на принципе, что некоторые детали могут быть заменены другими деталями, которые не являются полностью идентичными, но выполняют ту же функцию и обладают схожими характеристиками. Основная идея метода неполной взаимозаменяемости заключается в том, что детали, которые не являются полностью идентичными, могут быть использованы вместо других деталей в определенных условиях |
|  | Метод групповой взаимозаменяемости | Метод групповой взаимозаменяемости состоит в обработке сопрягаемых деталей с увеличенными, экономически приемлемыми для данного производства допусками, сортировке этих деталей на равное число групп и сборке их в изделия в соответствии с выбранными группами. В результате такой групповой сборки получаются изделия с меньшими колебаниями размера замыкающего звена. |
|  | Что такое техническое регулирование в метрологии? | Техническое регулирование – это система обеспечения обращения на рынке безопасной и качественной продукции.  Объектами технического регулирования являются продукция, процессы производства, работы, услуги. |
|  | Метрология теоретическая | Теоретическая метрология – раздел метрологии, предметом которого является разработка фундаментальных основ метрологии, разработка новых методов измерений, создание систем единиц измерений и физических постоянных. |
|  | Метрология законодательная. | Законодательная метрология — раздел метрологии, предметом которого является установление обязательных технических и юридических требований по применению единиц физических величин, эталонов, методов и средств измерений, направленных на обеспечение единства и необходимости точности измерений в интересах общества. |
|  | Крупные международные метрологические организации, перечислите их. | Наиболее крупными международными метрологическими организациями являются Международная организация мер и весов (МОМВ) и Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ |
|  | Единство измерений. | Единство измерений - состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы |
|  | Точность измерений. | Точность измерений - близость измеренного значения к истинному значению измеряемой величины. |
|  | Перечислите виды измерений. | К видам измерений (если не разделять их по видам измеряемых физических величин на линейные, оптические, электрические и др.) можно отнести измерения:  прямые и косвенные  совокупные и совместные  абсолютные и относительные  однократные и многократные  технические и метрологические  равноточные и неравноточные  равнорассеянные и неравнорассеянные  статические и динамические |
|  | Перечислите методы измерений. | Различают несколько основных методов измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, дифференциальный, или разностный, нулевой, контактный и бесконтактный. |
|  | Что такое физические величины? | Физическая величина – это характеристика одного из свойств физического объекта (явления или процесса), общая в качественном отношении многим объектам, но в количественном отношении индивидуальная для каждого объекта. |
|  | К универсальным средствам измерения линейных размеров относятся? | К универсальным средствам измерения линейных размеров относятся штангенинструменты, микрометры, оптиметры, рычажно-зубчатые приборы |
|  | Дайте определение что такое сертификация? | Сертификация — это форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям, осуществляемая органом по сертификации |
|  | Виды сертификатов. | Основные виды сертификатов:  Сертификат соответствия  Декларация соответствия  Сертификат происхождения  Гигиенический сертификат  Импортное карантинное заключение  Сертификат соответствия техническому регламенту  Фитосанитарный сертификат |
|  | Органы сертификации. | Орган по сертификации — это уполномоченная организация, занимающаяся выдачей обязательных и добровольных сертификатов в соответствии с положениями действующего законодательства РФ. В состав органа сертификации продукции могут входить как экспертные организации, так и испытательные центры. |
|  | Обязательные формы подтверждения соответствия | Обязательное подтверждение соответствия осуществляется в формах: принятия декларации о соответствии или декларирование соответствия (Декларация о соответствии) обязательной сертификации (Сертификат соответствия) |
|  | Что нужно сделать, чтобы получить декларацию о соответствии? | Чтобы получить декларацию, нужно обратиться в лабораторию или сертификационный центр. Затем протокол и данные испытаний зарегистрировать на сайте Росаккредитации |
|  | Определение понятия «подтверждение соответствия» | Подтверждение соответствия — документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров |

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
| ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине |